

# Programme CP - semaine du 4 mai

## Lundi 4 mai

### Lecture Taoki p.112-113 :

#### -Observer l'illustration :

Où et quand se passe l'histoire? Qui sont les personnages? Que font-ils ?

- **Le nouveau son est le son "oin", il s'écrit O-I-N** (et non pas : O-U+N)

- Faire le petit exercice "dis si tu entends oin"

- Lire les rubriques "Lis les syllabes", "lis les mots", "lis les phrases" p. 112-113

### fichier photocopié Taoki

Fiche d'exercices [oin] : faire les exercices 1 à 3.

Voir correction ici : [Télécharger « correction taoki oin.pdf »](#)

### Dictée

- dans le cahier, faire écrire :

join – poin – qui (avec le qu de masque)

ku (avec le k de kimono) – reau (avec le eau de chapeau)

un groin – une peinture

Hugo range (avec le an de volant, et sans le j !) le foin. (N'oublie pas la majuscule et le point !)

Aide : [Télécharger « SOUS MAIN TAOKI.pdf »](#)

### Ecriture (photocopies) :

Page 9, n° 1 et 2 (les trois premiers mots seulement)

### Maths Picbille p. 116-117 séance 90

Calcul mental : 10-9   8-4   6-6   9-2   7-4

#### Exercices A et B

Exercices C et D : on peut dessiner les nombres au brouillon pour s'aider.

Exercice E : ne pas le faire

Exercice F

## Mardi 5 mai

### Lecture Taoki p.113 :

Lire la rubrique "Lis l'histoire de Taoki" p.113

[Télécharger « taoki p113.mp3 »](#)

### fichier photocopié Taoki

Fiche d'exercices [oin] : faire les exercices 4 à 8.

Voir correction ici : [Télécharger « correction taoki oin.pdf »](#)

### Dictée de mots outils n°14

Dans le cahier, dicter les mots-outils du carnet (série 14), puis corriger et faire réécrire les mots faux.

### Ecriture (photocopies) :

Page 9, n° 2 (les 6 derniers mots)

### Maths Picbille p. 118-119 séance 91

Calcul mental :

p. 118, dictée de nombres 65   60   73   79   68

p. 119, 9-7   4-1   10-6   9-5   7-4

#### Exercices A et B

Exercice C : on peut dessiner les nombres au brouillon pour s'aider.

exercice D : trouver la moitié de 12, 14, 16, 18 et 20

## Jeudi 7 mai

### Lecture Taoki p.115

Lire les rubriques "lis les mots outils" et "Lis l'histoire de Taoki" p.115

[Télécharger « taoki p115.mp3 »](#)

### Dictée

-dans le cahier, faire écrire :

vœu (avec le oeu de noeud) – loin (avec le oin de foin) – ki (avec le k de kimono)

– quai (avec le q de masque, attention à la lettre muette ! et le ai de aile) – fein (avec le ein de peintre)

la girafe (attention, c'est le son [j] mais ce n'est pas un j !) – un copain (avec le ain de main)

Elle épluche une banane. (N'oublie pas la majuscule et le point !)

Aide : [Télécharger « SOUS MAIN TAOKI.pdf »](#)

### Écriture(photocopies) :

Page 9, n° 3

### Production d'écrits

Et toi, qu'aimerais-tu faire après le déconfinement du 11 mai ?

Dessine et écris moi tes envies ! Voici un exemple et quelques mots pour t'aider :

J'ai envie de	Je rêve de	J'aimerais	jouer
aller	voir	sortir	fêter
mes amis	le parc	l'école	ma famille

Envoie-moi le résultat pour que je le publie sur le blog.

### Maths Picbille

finir les pages de lundi et mardi.

# Programme CE1 - semaine du 4 mai

## Lundi 4 mai

### Urashima

lire le livre p.19-20 puis répondre aux questions p.8

### CLEO

p.129 n°1

### Grammaire

Conjugué au présent les verbes ALLUMER et PLANTER sur une feuille

#### **ALLUMER    PLANTER**

je....	je....
Tu.....	Tu.....
il.....	il.....
nous....	nous....
vous....	vous....
ils.....	ils.....

### Maths

#### 1. Calcul mental

- construire la table de 3 sur une feuille ou un cahier. tu peux dessiner des groupes de 3 jetons par exemple.

A ton avis, combien font:

0x3?    1x3?    2x3?    3x3?    4x3?    5x3?    6x3?    7x3?    8x3?    9x3?    10x3?

Vérifie avec ton petit carnet, partie maths.

#### 2. Fichier p. 82

#### Exercice 1 + exercice gris.

Si vous n'avez pas d'équerre : [fabriquer un gabarit d'angle droit](#)

## Mardi 5 mai

### CLEO

p. 25 n°1, 2, 3 (faire lire les textes à voix haute à votre enfant)

p.129 n°2

### Grammaire

1) **Regarde la vidéo** pour apprendre à conjuguer les verbes ETRE, AVOIR et ALLER au présent : [clique ici](#)

2) **As-tu compris la leçon ?**

Essaie de conjuguer les verbes **être** (en retard) , **avoir** (faim) et **aller** (à l'école) sur une feuille :

puis corrige-toi : [Télécharger « ETRE AVOIR ALLER \(1\).pdf »](#)

### Maths

#### 1. Calcul mental

Commencer à apprendre la table de 3

combien font : 3x3 ?    3x10?    5x3 ?    8x3 ?    3x6 ?    2x3 ?    3x7 ?    4x3 ?

#### 2. Fichier p. 83 en entier

Exercices 2, 3 et 4.

## Jeudi 7 mai

### CLEO

**p. 26 n°1, 2, 3** (faire lire les textes à voix haute à votre enfant)

**p.129 n°3**

### Production d'écrits

**Et toi, qu'aimerais-tu faire après le déconfinement du 11 mai ?**

Dessine et écris moi tes envies ! Voici un exemple et quelques mots pour t'aider :

J'ai envie de	Je rêve de	J'aimerais	jouer
aller	voir	sortir	fêter
mes amis	le parc	l'école	ma famille

**Envoie-moi le résultat pour que je le publie sur le blog.**

### Maths

1. **Calcul mental**

Continuer à **apprendre la table de 3**

**Revoir les tables de 2 et de 5.**

vous pouvez utiliser l'application <https://calculatrice.ac-lille.fr/>

1. **mesures : centimètre, mètre et kilomètre**

-**Visionner ces deux vidéos :**

- vidéo 1 : [mètre et centimètre](#)

- vidéo 2 : [mètre et kilomètre](#)

- **Puis faire les exercices 2, 3 et 4 p.102-103**