

SÉANCE 3

"VOYAGE DANS LE SYSTÈME SOLAIRE"

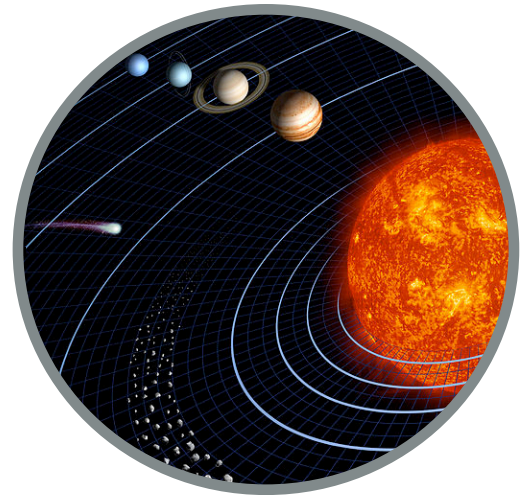


NIVEAU CM2, 6^e, 5^e (DÈS 10 ANS) - 1 HEURE ENVIRON

PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

1. INTRODUCTION : PRÉSENTATION DE LA SÉANCE (5 minutes)

Les élèves parlent librement de leurs connaissances concernant le Soleil, la Terre et la Lune avec le médiateur scientifique. Cela permet de faire un bref inventaire de leurs conceptions/représentations et d'apprécier leur niveau de formulation et de compréhension.



2. DÉCOUVERTE DU CIEL (10 minutes)

Le médiateur invite les élèves à découvrir le ciel étoilé et à imaginer des constellations. Le simulateur astronomique du Planétarium offre l'occasion de simuler les phénomènes célestes les plus remarquables dont le mouvement des planètes, de la Lune et du Soleil.

3. FILM : CLIMATS EXTRÊMES DU SYSTÈME SOLAIRE (30 minutes)

Le Système solaire est peuplé de nombreux astres que nous nommons planètes, astéroïdes, satellites... Nous avons même une étoile - le Soleil - autour de laquelle tout ce petit monde gravite. Ce film documentaire de *National geographic* est l'opportunité pour les élèves de découvrir les environnements climatiques des planètes et de leurs satellites : des mondes étranges, tous parents mais aussi très différents. Une nouvelle manière de prendre conscience que la Terre, notre planète, est réellement un astre extraordinaire et irremplaçable pour l'humanité.

Contenu pédagogique :

- Les différents climats sur les planètes telluriques et les planètes géantes
- Introduction à la diversité des sondes spatiales pour explorer le Système solaire
- Présentation d'un modèle simplifié du Système solaire

4. ANIMATION THÉMATIQUE (20 minutes environ)

À partir d'une représentation du Système solaire visualisée sur la voûte du Planétarium, le médiateur présente de manière interactive les différentes planètes de notre Système solaire ainsi que notre étoile, le Soleil. Une mission est alors proposée aux élèves : il s'agit d'explorer des environnements où l'homme a envoyé des sondes spatiales, voire des lieux sur lesquels il a lui-même marché. Quatre sites seront ainsi proposés au choix des élèves ou de leurs enseignants. L'objectif est de visiter virtuellement ces sites planétaires et de permettre aux élèves de vivre une expérience similaire à celle d'une « lecture de paysage sur la Terre ». Susciter de l'étonnement, du questionnement mais aussi de l'émotion auprès de l'élève contribue à élaborer un moment d'apprentissage inoubliable pour eux.

5. CONCLUSION : Questions - Réponses (quelques minutes)

Les questions des élèves peuvent être posées directement au médiateur pendant la séance ou bien abordées ultérieurement lors de la visite des différents espaces d'activités et d'expositions du Planétarium.