

entendre

voir

écrire

lire



U u u u

La classe atelier - phonologie différenciée

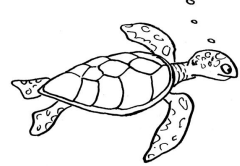
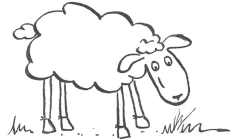
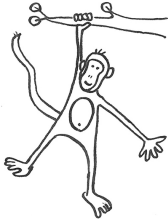
Pour découvrir le son



J'entends le son, je colorie.



u



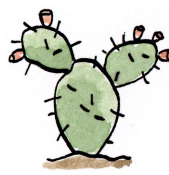
u

Je vois les lettres du son, je colorie : u U u u



u

Si j'entends « u » j'écris



la l[]ne

un hib[]

un cact[]s

une r[]che



u

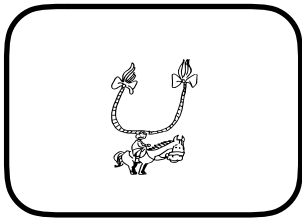
Je trouve la bonne première lettre du mot parmi : a - s - u



[]rrosoir

[]auterelle

[]inge



entendre

voir

écrire

lire



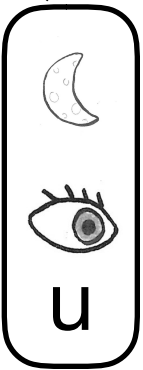
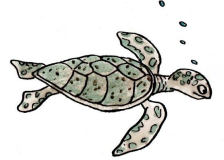
U u u u

La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà L-M-R ☆☆☆

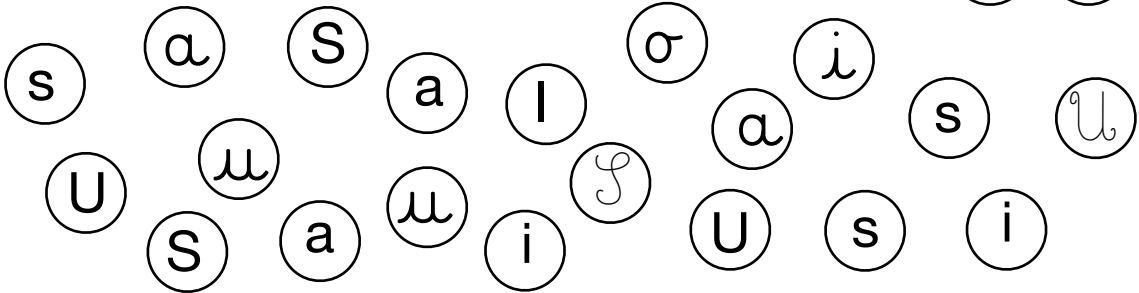


J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.

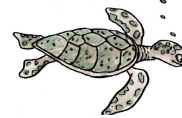
s u i



Je colorie la syllabe entendue dans le mot



lu lo



ta tu



ur ru



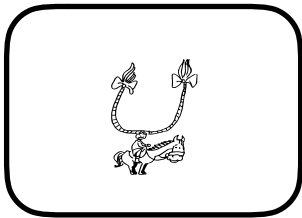
Je trouve la bonne première syllabe du mot parmi : lu - ru



che

ne

nettes



entendre

voir

écrire

lire



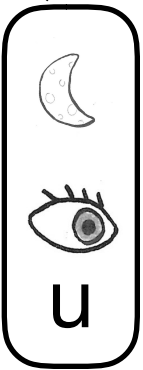
U u u u

La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà des syllabes ☆☆☆



Je dessine le nombre de syllabes  et marque celle(s) où j'entends le son.



Je colorie les mots où je vois la lettre

voiture

VALLEE

taverne

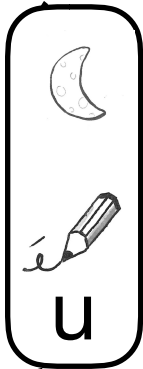
coussin

astuce

renard

SOUPE

AVEC



J'écris la syllabe manquante : su - lu

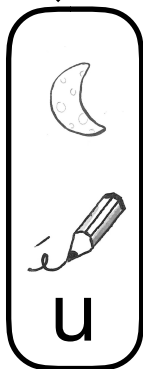


la ne

des nettes

des chaus res

une p me



Je recopie le mot sous l'image : lune - plume



