




PLAN DE TRAVAIL

Lundi 18 mai

<p>LECTURE</p> 	<p>□ « Le joueur de flûte de Hamelin » épisode 3</p> <p>Relis le 3ème épisode de cette histoire. Fais l'exercice joint qui reprend 3 reformulations (résumés de l'histoire) qu'ont écrit des élèves. Lis ensuite les mots et expressions du texte et leur explication qui se trouvent en-dessous. Enfin, relie le nom des flûte à l'image qui leur correspond (sur la feuille de l'épisode 3). Range toutes les feuilles se rapportant à cette histoire dans ton porte-vues de lecture après les avoir corrigées.</p> <p>□ Phrases à choix multiples 6 : Lis très attentivement les mots dans chaque colonne. Choisis-en un dans chacune pour former une phrase correcte d'un point de vue du sens et de l'orthographe ! (voir doc joint) Après la correction, range cette feuille dans ton porte-vues de lecture.</p>
<p>COPIE/ECRITS</p>	<p>□ Cahier d'écriture p 46 au stylo bleu et en soignant ton travail. Respecte bien la hauteur des lettres !</p>
<p>MATHS</p> 	<p>□ Fichier de Maths : BILAN p.114 et 115 uniquement les cadres 1, 2, 3, 4, 5 et 8</p>  <p>A FAIRE ET A M'ENVOYER PAR MAIL POUR CORRECTION</p> <p>Calcul mental : Dictée de nombres : un adulte te dicte les nombres et tu les écris en chiffres dans les bulles de couleurs. Soixante-quinze, quatre-vingt-deux, cent-cinquante-neuf, deux-cent-onze, trois-cent-quatre-vingt-seize, cinq-cent-dix, six-cent-huit.</p> <p>Cadre 1 : Avant de calculer, surligne les signes de chaque opération : +, -, x. Pour les calculs, tu as le droit de les faire de tête, en comptant sur tes doigts, en utilisant ton ardoise pour poser l'opération ou pour faire un schéma.</p> <p>Cadre 2 : Pour les <u>4 premiers calculs</u>, tu devras utiliser l'astuce utilisée page 98 et 99 de ton fichier (celle qui consiste à faire « voyager les 0 »). Pour les <u>autres calculs</u>, il faut décomposer les opérations en utilisant les parenthèses comme tu avais appris à le faire p.102 et 103 de ton fichier. Un adulte peut t'aider en écrivant les parenthèses et les signes comme ceci :</p> $58 \times 3 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$ $58 \times 3 = \dots + \dots$ $58 \times 3 = \dots$ <p>Cadre 3 : Pour compléter les phrases, tu peux réfléchir dans ta tête en essayant de t'imaginer chaque situation <u>ou</u> bien tu peux représenter chaque situation sur ton ardoise pour pouvoir calculer plus facilement. Note le résultat sur ton fichier.</p> <p>Cadre 4 et 5 : Pose les opérations au crayon gris. Pense à écrire 1 chiffre par carreau et à aligner les unités avec les unités ; les dizaines avec les dizaines ... Note bien les retenues ou le cassage des dizaines ou centaines.</p> <p>Cadre 8 : Pour résoudre les problèmes, il y a plusieurs opérations qui peuvent te permettre de trouver ce qu'on te demande. Choisis celle qui te convient le mieux. Si c'est compliqué pour toi, je te propose un petit schéma pour chaque problème :</p>

	<p style="text-align: center;">Nadia Léa</p> <p style="text-align: center;">60 billes 48 billes</p>	/	<p style="text-align: center;">4 sacs de 35 oranges :</p> <p style="text-align: center;">35 35 35 35</p>
DIVERTISSEMENT (facultatif)	<p>□ Dessin animé « Le lion et le rat » Regarde cette vidéo : https://youtu.be/xkm5j4JYmkc Que signifie l'expression « frêle petit rat » ?</p>		
ANGLAIS (facultatif)	<p>□ Les vêtements Écoute cette chanson rythmée : « I put on my hat » : https://youtu.be/Dqjss6wd2Zg Les paroles se trouvent dans un document joint si tu veux chanter avec !</p>		

DEVOIRS pour le lundi 25 mai :

- Lire « Le joueur de flûte de Hamelin » épisode 4 (voir doc joint).
- Apprendre vocabulaire de la fiche « Le joueur de flûte de Hamelin 3 » (porte-vues)

CORRECTIONS

Les enfants peuvent s'auto-corriger avec le **stylo vert** mais il est important que vous repassiez derrière eux pour les faire verbaliser, notamment sur leurs erreurs, et que vous leur apportiez des explications si nécessaire.

Le joueur de flûte - exercices

La meilleure reformulation : n°2

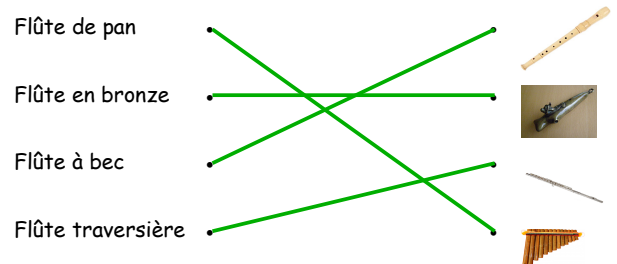
2. Un jour, un homme habillé bizarrement est venu voir le maire de la ville de Hamelin et lui a dit qu'il pouvait tuer tous les rats qui avaient envahi la ville s'il lui donnait 1000 écus. Bien sûr, tout le monde a été d'accord.

La pire reformulation : n°3

3. Dans la ville de Hamelin, un clown avec une veste multicolore, un chapeau à plumes et des souliers pointus couleur de feu est venu faire un spectacle avec des milliers de rats et, en échange, il a demandé 1000 écus.

Phrases à choix multiples

- Les élèves chantent une belle chanson.
- Les arbres se courbent sous le vent.
- Les loups sauvages hurlent dans la forêt.
- Le canari solitaire chante tristement dans sa cage.
- L'ours vole le miel des abeilles.
- Pierre et son frère rangent leur chambre.
- Les lions vivent dans la savane africaine.



Devoirs de maths p. 110 cadre 2 et page 111 cadre 3 :

Pose en colonnes et calcule.

$86 + 85 = \dots 171 \dots$

	1	1	
		8	6
+		8	5
<hr/>			
=	1	7	1

$106 + 84 = \dots 190 \dots$

		1	
	1	0	6
+		8	4
<hr/>			
=	1	9	0

$99 - 67 = \dots 32 \dots$

	9	9	
-	6	7	
<hr/>			
=	3	2	

$63 - 48 = \dots 15 \dots$

		5	
	6	13	
-	4	8	
<hr/>			
=	1	5	

$148 - 39 = \dots 109 \dots$

		3	
	1	4	18
-		3	9
<hr/>			
=	1	0	9

2

Pose en colonnes et calcule.

$184 - 47 = \dots 137 \dots$

		7	
	1	8	14
-		4	7
<hr/>			
=	1	3	7

$128 - 84 = \dots 44 \dots$

		0	
	1	2	8
-		8	4
<hr/>			
=		4	4

3