

Lundi 11 mai 2020

Lecture questions épisode 48

48. Où Hermès redevient voleur

Qui traite Hermès de «maudit petit messenger» ?

C'est Poséidon.

Que vole d'abord Hermès ?

Il vole le trident de Poséidon.

Que vole ensuite Hermès ?

Il vole le char d'Héra.

Que font les propriétaires de ces objets au moment du vol ?

Ils dorment.

Comment trouves-tu l'attitude d'Hermès ?

Réponse dépendant de l'élève.

Hermès est inconséquent ou il n'est pas sérieux, ou il fait n'importe quoi, ou ce n'est pas bien ...



Hermès

Problème

62 Le train de Tirobot part à 10 h 15 mais il a 45 minutes de retard.
À quelle heure le train aurait-il dû partir ?

Ta réponse

10 h 15 → (- 15 min) → 10 h 00 → (- 30 min) → 9 h 30

Le train aurait dû partir à 9 h 30.



Orthographe

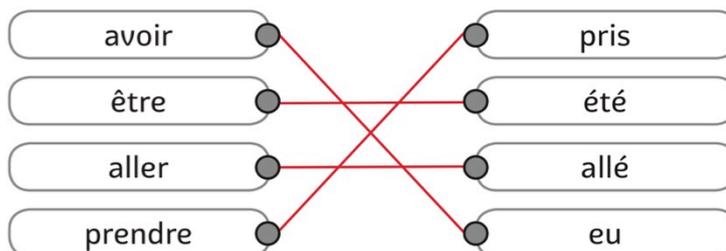
RECONNAITRE UN PARTICIPE PASSÉ

① Colorie les participes passés en orange.

voté	fait	bercé	hurlé	bondi	allé	loué
foncé	partagé	finir	louer	aller	juré	géré
cassé	oublier	👁️	passer	👁️	manger	fini
diné	casser	faire	T J	gérer	juré	passé
tourné	bondir	hurler		dire	sauter	dit
lancé	acheté	acheter		rater	mangé	oublié
raté	versé	compté	sauté	raconté	forcé	chanté

ASSOCIER UN VERBE À L'INFINITIF À SON PARTICIPE PASSÉ

② Relie les verbes à l'infinitif à leur participe passé.



③ Écris le participe passé de chacun de ces verbes à l'infinitif.

enlever	Tu as enlevé tes lunettes.
casser	Nous avons cassé des noix pour faire un brownie.
venir	Il est venu chercher son courrier.
parler	Est-ce que tu as parlé de ce problème avec elle ?

④ Colorie seulement les verbes à l'infinitif.

J'ai droit devant.

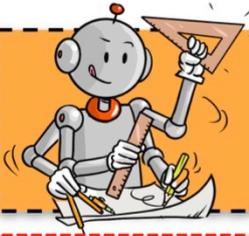
Elle a .

On veut sa chambre.

Vous pourrez lui .

Tu es !

Nous allons y !

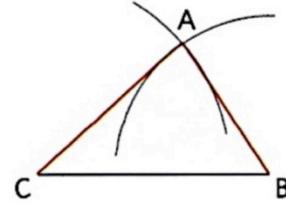
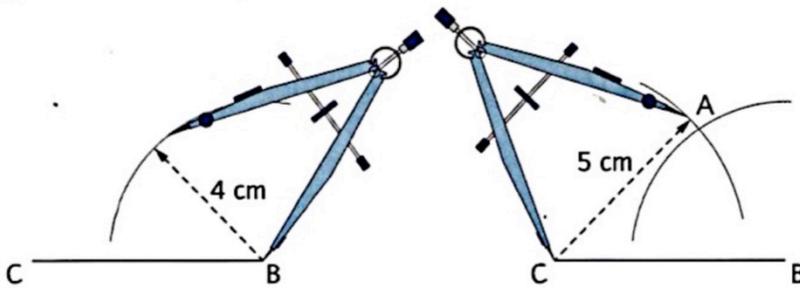
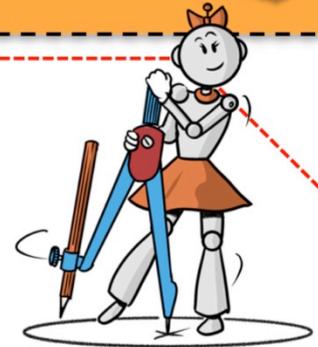


Géométrie cm Les triangles (2)

Leçon 8

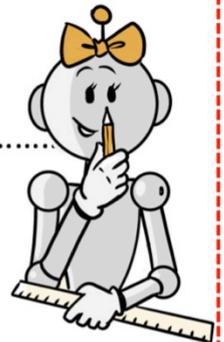
Construire un triangle

Pour construire un triangle avec des mesures précises, il faut utiliser **compas**

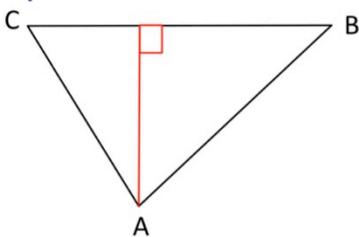


Construire une hauteur d'un triangle

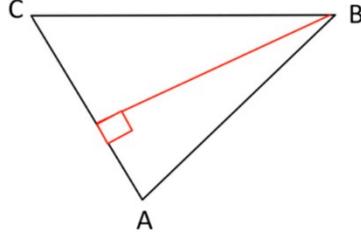
♥ La hauteur d'un triangle est une **droite** qui **passe par des sommets** et qui est **perpendiculaire au côté opposé** à ce sommet.



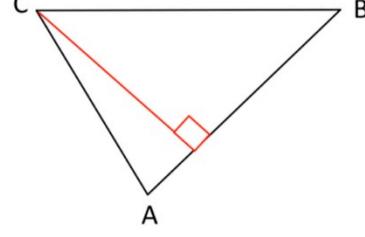
On peut tracer hauteurs dans un triangle.



Hauteur du triangle
relative au sommet A



Hauteur du triangle
relative au sommet B

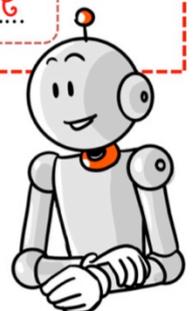


Hauteur du triangle
relative au sommet C

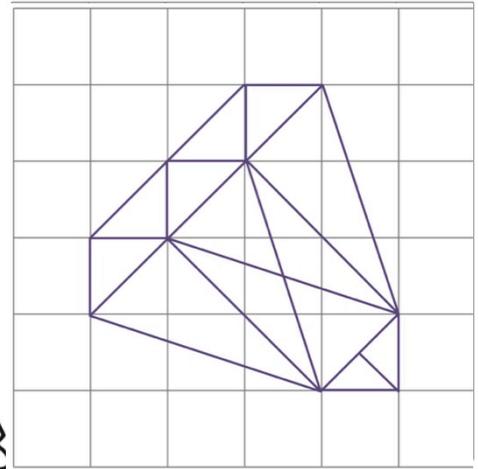
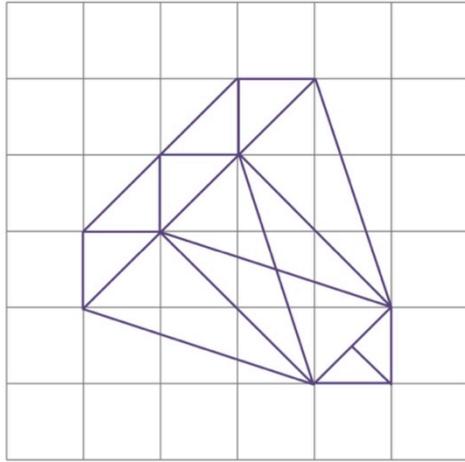


Le mot **hauteur** peut désigner :

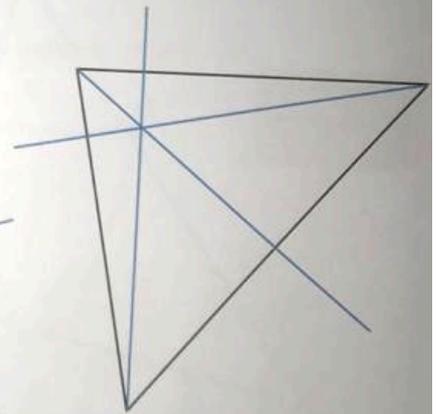
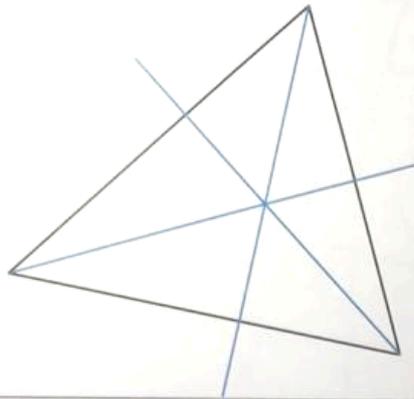
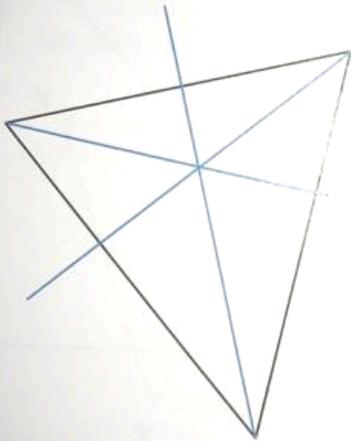
- soit la droite perpendiculaire (AH)
- soit le segment [AH]
- soit la mesure du segment [AH]



1 Reproduis la figure suivante.

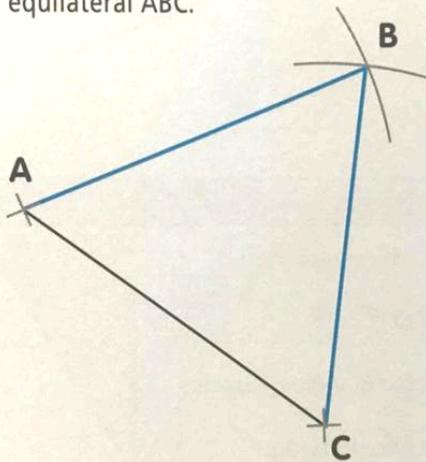


2 Trace les hauteurs de ces triangles.



2 Lis les consignes, puis trace.

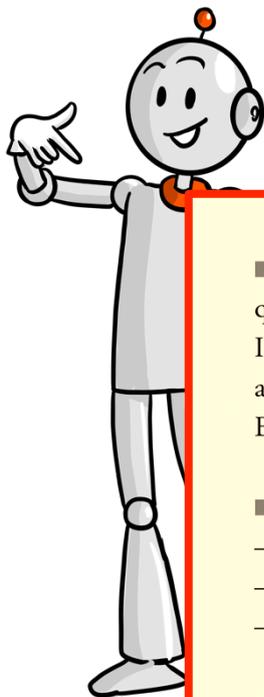
a. Trace un triangle équilatéral ABC.



Utilise ton compas !



c. Trace un triangle IJK, rectangle en K.



Grammaire

■ Le sujet est **un constituant essentiel de la phrase**. Il désigne l'être ou la chose qui fait l'action exprimée par le verbe. C'est avec lui que s'accorde le verbe. Il est en général placé avant le verbe mais il arrive qu'il soit inversé (placé après le verbe).

Ex. : *Je le sais, dit le voyageur.*

■ **Pour le trouver**, on peut utiliser l'un ou l'autre de ces procédés :
— poser la question *Qui est-ce qui?* ou *Qu'est-ce qui?* suivie du verbe ;
— encadrer le groupe par *C'est... qui* ou *Ce sont... qui* ;
— remplacer le groupe par un pronom personnel sujet.

■ Le sujet peut appartenir à **diverses classes grammaticales** : nom propre, groupe nominal, pronom, etc.

1 Réduis ces phrases en supprimant expansions et compléments facultatifs. Dans la phrase obtenue, **souligne le sujet en bleu**.

1. Hercule, dès sa naissance, montra sa force et son courage en étranglant deux grands serpents.

Hercule montra sa force et son courage.

2. Devenu d'une taille et d'une force prodigieuses, il accomplit les douze exploits connus sous le nom de « travaux d'Hercule ».

Il accomplit les douze exploits

3. Comme il n'était qu'un demi-dieu, Hercule n'était pas immortel.

Hercule n'était pas immortel.

2 Mets une croix rouge sous les verbes conjugués du texte **et souligne en bleu** leur sujet.

Hercule interroge Atlas, le géant qui porte la voûte du ciel sur ses épaules.

« Atlas ouvrit les lèvres pour répondre à Hercule et sans doute répondit-il en effet mais à cet instant un formidable orage éclata autour de sa ceinture et le fracas du tonnerre empêcha Hercule d'entendre ses paroles. Son corps et sa tête disparaissaient entièrement dans les nuages striés d'éclairs, seules ses deux jambes sortaient du brouillard. »



LECTURE Cycle 3

FICHE 5

LECTURE # 1

NOM :

date :

PRISE D'INDICES 1

Lis chaque histoire et entoure ou écris ce que l'on te demande.

..... / 2pts



1) Mes quatre enfants jouent au Monopoly. C'est Paul qui distribue les cartes. François donne l'argent. Loïc jette les dés. Paule observe le début du jeu. Ils s'amuse beaucoup !

Mes quatre enfants sont: 4 filles

2 garçons et 2 filles

3 garçons et 1 fille

..... / 2pts



2) J'achète ma place. Je rentre dans la salle déjà noire. Je me dirige vers un fauteuil. Quelques instants plus tard, l'écran s'illumine. Les publicités défilent. Je suis arrivée juste à temps pour le début de la séance.

A - Où suis-je ? *Au cinéma*

B - Qui suis-je ?

un garçon

une fille

..... / 2pts



3) Je vis dans l'océan pacifique. Je peux être apprivoisé. Dans les zoos marins, tu peux me voir accomplir des acrobaties, propulsant mon corps énorme de couleur noire et blanche hors de l'eau pour attraper du poisson que le dresseur me tend.

Qui suis-je ? un dauphin une baleine **un orque** un requin un phoque

..... / 2pts



4) Maman demande à Nathan d'ôter ses vêtements pour qu'on puisse l'ausculter et écouter sa respiration.

Où se trouve Nathan ? *Chez le médecin*

..... / 2pts



5) Dans la prairie de mon voisin, il y a Marguerite avec ses cornes pointues, Blanchette avec sa belle robe blanche et noire et Hortense avec les pis gonflés de lait. Elles étaient les seules à brouter l'herbe de l'hiver.

A - De quels animaux s'agit-il ? *De chèvres.*

B - Combien y en a-t-il ?

Elles sont trois.

Calcul

CALCULER EN LIGNE AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX

1 Calcule mentalement.

$4,5 + 3,2 = 7,7$

$8,9 + 4 = 12,9$

$5,8 - 4,3 = 1,5$

$7,9 + 2,6 = 10,5$

$3,2 - 2,1 = 1,1$

$9,8 - 9,6 = 0,2$

CALCULER EN POSANT L'OPÉRATION AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX

2 Pose l'addition et calcule-la.

$35,6 + 13,7$

		①			
	3	5	,	6	
	+	1	3	,	7
	<hr/>				
	4	9	,	3	

$94,7 + 12,1$

	9	4	,	7	
	+	1	2	,	1
	<hr/>				
	1	0	6	,	8

3 Pose la soustraction et calcule-la.

$652,3 - 41,7$

	6	5	2	,	3
	-	4	1	,	7
	<hr/>				
	6	1	0	,	6

$509,2 - 314,2$

	5	0	9	,	2	
	-	3	1	4	,	2
	<hr/>					
	1	9	5	,	0	