

Cahier journal Semaine 4 Période 4

Horaire			Domaines Contenus et formes de travail					Atsem
8h30 9h00	30'	C L A S S E	Devenir élève- Vivre ensemble Temps accueil : dire bonjour, reconnaître son étiquette prénom sans sa photo et la mettre dans le panneau « école », jeux libres et en parallèle				Libre	Préparation de la feuille cantine Rangement
9h00 9h35	35'		Découvrir le monde- S'appropriier le langage - Percevoir, sentir, imaginer, créer Ouverture progressive des ateliers hebdomadaires				Ateliers	Prise en charge de l'atelier Arts visuels Aide aux lavage des mains
		Boîte à compter ATSEM	Topoprime Maitresse	découpage ATSEM	Dessin du bonhomme Maitresse	Tampon ATSEM		
		Objectif - Associer à une écriture (doigt) une collection d'objets	- Reproduire sur la planche d'activité les positions de chaque sujet. - Apprendre et utiliser le vocabulaire topologique (devant, dans, sur, sous, entre ...)	- Apprentissage de l'utilisation d'une paire de ciseaux.	- Savoir dessiner un bonhomme avec une tête, un corps, des bras et des jambes.	- Utiliser le tampon de son initiale pour décorer une feuille.		
		Matériel - Fiche Dénumbrer - Animaux bois - boîte à compter	- Jeux nathan Topoprime	- bandelettes de papier de couleur - ciseaux	- feuilles du mois de mars	- Encre. - Tampon des lettres		
		Consigne Je te mets un modèle. Tu dois me mettre le nombre d'animaux qui est demandé sur le modèle. Quand tu as fini tu m'appelles qu'on vérifie ensemble.	Je te donne un paysage et une fiche modèle. Tu vas me mettre les objets sur le paysage comme sur la fiche. Vérifier avec l'enfant et le faire nommer où sont les objets à placer.	Tu vas couper avec les ciseaux des petits bouts de papiers, que tu mets dans ta barquette. Quand tu as fini, tu colles tes petits papiers dans l'initiale de ton prénom. Tu n'oublies pas de coller ta signature sur ton initiale.	Tu colles ta photo sur ton travail pour qu'on le reconnaisse. Tu vas dessiner un bonhomme de printemps avec plein de fleurs et d'herbe autour de lui	Tu vas coller ton initiale que tu as décoré avec les papiers découpés sur une feuille. Tu prends le tampon de ton initiale et tu décores ta feuille autour de ton initiale sans passer dedans. Tu mets ta signature.		
		Déroulement Maximum 6 enfants Accompagner les enfants non francophones pour qu'ils comprennent.	Maximum 4 enfants.	Maximum 4 enfants.	Maximum 6 enfants	Maximum 4 enfants		

9h35 10h05	30'	M O T R I C I T É	Agir et s'exprimer avec son corps					Passage aux toilettes présence en sport pour accompagner les ateliers.
			Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi		
			Objectif	se déplacer de façons variées Réaliser une action que l'on peut mesurer – le lancer	Agir et s'exprimer avec son corps	Anniversaires Mars		
			Matériel	parcours en salle de motricité	sac de graines, anneaux, balles ...	parachutes - musique		
			Consigne	On va faire ensemble le parcours. Il ne faut pas se pousser, ni crier. Un élève montre le parcours aux autres enfants.	séance 3 voir fiche 3	Séance 4 – parachute et musique (voir séquence)		
			Déroulement	On ne passe pas sur le parcours mais on fait le tour. Si un élève se met en danger ou met un autre enfant en danger, lui demander de se calmer, lui expliquer les règles.				
Récréation								Passage aux toilettes Aide à l'habillage Aide au déshabillage
10h35 10h55	20'		S'approprier le langage				Collective	
			Langage 1 : lecture album Cannelle est là et dès que tous les élèves sont assis, elle commence à dire bonjour. Elle explique qu'elle a ramené un nouveau livre. Découverte de la couverture. Que voit-on ? + Lecture de « Le piano des bois » Mardi : de quoi parle l'histoire ? + lecture, Jeudi : lecture + discussion sur ce qu'ils pensent de l'album? Vendredi : lecture + rappel sur les animaux présents dans l'album. Qui sont-ils ? Que font-ils ? → Appel progressif vers les ateliers de manipulation.					
10h55 11h30	35'		Découvrir le monde- S'approprier le langage - Percevoir, sentir, imaginer, créer				Ateliers	Prise en charge d'un atelier selon les consignes données
11h30 11h45	20'		S'approprier le langage - Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer				Collective	Rangement
			Langage 2 : Chanter une chanson connue Lundi : Chansons animaux Bois Mardi, Mercredi, Jeudi, Vendredi : Chansons animaux Bois Départ pour la cantine et pour les parents (prendre les manteaux pour ceux-là).					
14h00 14h30	30'		Décloisonnement - Numération - MS-GS				Atelier	
			Par groupe de 3 à 6 élèves. Selon le niveau de l'enfant : - Apprendre les lettres de l'alphabet → MS					
14h30 15h	30'		Décloisonnement - Numération - MS- GS				Atelier	
			Par groupe de 2 à 6 élèves. Selon le niveau de l'enfant : - numération jusqu'à 5 → MS					

<p>15h</p> <p>15h40</p>		<p style="text-align: center;">Devenir élève- Vivre ensemble</p> <p>Réveil échelonné de toutes les petites sections de l'école dans la classe, jeux sur les tables et dans les coins jeux, langage avec la maîtresse ou rattrapage d'ateliers si beso Ateliers autonomes si les élèves les demandent. + Utilisation de la mallette des instruments de musique Départ entre 15h30 et 15h40 des PS de Carine avec l'Atsem dès que les levés sont finis.</p>	<p>Libre</p>	<p>départ pour la classe de Carine</p>
<p>15h40</p> <p>16h</p>		<p style="text-align: center;">S'approprier le langage - Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer</p> <p>Langage 3 : Bilan de la journée + vocabulaire Qu'avez-vous fait aujourd'hui Comptines et chansons Jeux de vocabulaire</p>	<p>Collective</p>	