

ERRATA

Épreuves P4 – 2018

Après relecture des documents, nous avons constaté des erreurs ou des manques.

Documents des élèves

Nous vous invitons à corriger avec les élèves ces erreurs dans leur carnet.

		Erreur	Correction
Jour 1- p.11	Sciences 1	Le numéro de la question n'est pas exact.	Remplacer « question 5 » par « question 6 ».
Jour 1 - p.11	Sciences 1	Il manque une précision à la cinquième observation.	Ajouter « maximale » à côté du mot « température ».

Dossier de l'enseignant – consignes et correctifs

		Correction / Complément
p. 7	Outils	La première consigne spécifique se rapporte à la question 14 et non à la question 13.
p. 11	Nombres-Q9	Nbre d'obs. : 6
p. 11	Nombres-Q11	Supprimer la compétence M16 et conserver uniquement M11
p. 13	Lire 1- texte informatif – Q.8	La deuxième croix doit être placée dans la colonne de droite . (Cet extrait ne permet pas de répondre)
p. 14	Sciences 2 – Q.1	Supprimer la compétence SC7
p. 15	Solides et figures – Q.3	Pour la première figure, la case « deux côtés isométriques » doit être cochée.
p. 17	Grandeurs-Q12	Nbre d'obs. : 2
p. 18	Nombres 2 – Q.4.c	Lou a 4 ans .
p. 20	Savoir écouter-Q3	Nbre d'obs. : 1
p. 21	Histoire-géographie – Q.4	Les compétences visées sont : H1- H2- H7
p. 25	Écrire-F59	Nbre d'obs. : 8
p. 25	Parler-écouter-F83	Nbre d'obs. : 5
p. 26	Nombres-M3	Nbre d'obs. : 15
p. 26	Nombres-M16	Supprimer la ligne M16 du tableau.
p. 27	Traitement de données-M60	Nbre d'obs. : 12

p. 27	Sciences	Remplacer le tableau de synthèse des compétences en sciences par le tableau ci-dessous :
--------------	-----------------	---

		Sciences 1	Sciences 2	Nbr. obs.
SC5	Agencer les indices en vue de formuler une hypothèse.	-	1.1, 1.3, 1.5	3
SC18 SC35	<i>Recueillir des informations par des observations et Mettre en évidence des relations entre deux variables</i>	1	1.2, 1.4, 1.6	13
SC25 SC28	Repérer et noter une information issue d'un écrit scientifique, d'un croquis, d'un schéma	2, 3, 4, 5, 6	-	14
SC26	Repérer et noter une information issue d'un graphique.	-	3	4
SC44	Réinvestir les connaissances acquises dans d'autres situations.	-	5.2, 6	4
1.1.2 : Les êtres vivants réagissent – les récepteurs des stimuli : les organes des sens		-	2	8
1.2 : l'organisme – l'appareil digestif		-	4 et 5.1	6

p. 28	Histoire-géo	Remplacer le tableau de synthèse des compétences par le tableau ci-dessous :
--------------	---------------------	---

		HG	Nbr. obs.
HG7	Lire... une carte, un plan...	2.b	6
H1 H2	Utiliser des repères de temps : des repères chronologiques : le découpage de la semaine en jours ; le découpage de l'année en mois ; <i>des repères fondés sur des évènements marquants <u>vécus</u> par soi-même, par la classe, par l'école.</i> Utiliser des représentations du temps : le calendrier de la semaine, <i>du mois, de l'année divisée en mois.</i>	3, 6, 10.a, 10.c, 11	16
H3	Lire une trace du passé...	12	3
H7	Situer des faits vécus...	4, 8, 10.b, 10.d	9
G1	Utiliser des repères spéciaux.	1	4
G2	Utiliser des représentations de l'espace : (...) dessin d'un plan.		
G4	Localiser un lieu, un espace,	2.a	2
G6	Lire un paysage, une image géographique	5	9
Savoirs	Organisation du temps	7, 9	9