

le féminin des noms

Compétence - accorder sans erreur le déterminant et le nom.

Objectif **savoir former le féminin des noms.**

INTRODUCTION

Présentation de l'objectif : Aujourd'hui, nous allons apprendre **à mettre des noms au féminin.**
Qu'allons-nous apprendre aujourd'hui ? Quel est l'objectif de la leçon ?

Activation des connaissances antérieures : Qui peut nous rappeler ce qu'est un nom féminin ?
C'est un nom devant lequel on peut dire une ou la.
Quelle est la façon la plus courante de mettre un nom au féminin ?
On ajoute un **e**.

EXPLICATION

→ EXPLICATION

La plupart du temps, on ajoute un e, mais certains noms forment leur féminin différemment :

- les noms masculins en **-er** deviennent des mots féminins en **-ère**

Exemple : un boulanger / une boulangère

- les noms masculins en **-eur** deviennent des mots féminins en **-euse**

Exemple : un nageur / une nageuse

- les noms masculins en **-teur** deviennent des mots féminins en **-trice**

Exemple : un acteur / une actrice

- les noms masculins en **-on** et **-en** doublent leur n

Exemple : une lionne / une magicienne

Certains noms sont totalement différents au masculin et au féminin.

Exemple : un frère / une sœur

→ MODELAGE

Je cherche d'abord le féminin du nom dans ma tête si je le trouve, je me rappelle la règle pour savoir comment l'écrire. Si je ne le connais pas, je le forme en utilisant la règle.

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

- Comment forme-t-on le féminin des noms, la plupart du temps ? Comment forme-t-on le féminin des noms en **-teur** ? en **-eur** ? en **-er** ?

PRATIQUE

Pratique guidée

Demander aux élèves de dire ce qu'ils souhaitent faire plus tard (on peut inventer...). Chaque nom est écrit dans les deux genres. Exemples...

un chanteur - un électricien - un facteur - un roi -
un boulanger - un vendeur - un facteur - un
charcutier - un moniteur - un gardien - un patron -
un employé - un dentiste - un ouvrier - un
boucher - un instituteur - un voleur - un paysan -
un agriculteur - un président -

Pratique autonome

Les élèves s'entraînent sur le cahier :

Forme le féminin des noms.

un absent - un Breton - le dernier - un
musicien - un créateur - le marié - un tigre
- un cuisinier - un danseur - un étudiant -
un directeur - un prince - le ministre - un
invité - un voyageur

OBJECTIVATION

Quel était l'objectif de la leçon ? Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?

Trace écrite : la lire et la coller.

<http://melimelune.com>