

Ecrire un début d'énoncé.



Consigne : Les énoncés de ces problèmes sont incomplets, il leur manque le début. Rédige-le à partir de la question en employant les mots donnés.

Problème 1 : euros, Chloé, livres, crayons, achète.

Combien va-t-elle payer ?

Problème 2 : sachet, sucettes.

Combien de sucettes a-t-il mangées ?

Problème 3 : école Albert Camus, élèves, garçons.

Combien y a-t-il de filles dans la classe de Ce1 ?

Ecrire un début d'énoncé.



Consigne : Les énoncés de ces problèmes sont incomplets, il leur manque le début. Rédige-le à partir de la question en employant les mots donnés.

Problème 1 : euros, Chloé, livres, crayons, achète.

Combien va-t-elle payer ?

Problème 2 : sachet, sucettes.

Combien de sucettes a-t-il mangées ?

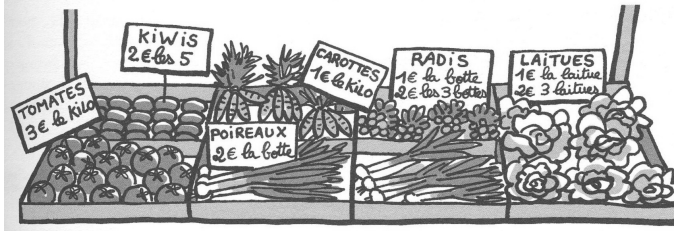
Problème 3 : école Albert Camus, élèves, garçons.

Combien y a-t-il de filles dans la classe de Ce1 ?

Informations utiles.



Consigne 1 : Observe ce dessin et lis l'énoncé du problème.
 Sur le marché, la maman d'Inès a acheté 2 kilogrammes de tomates, un kilogramme de carottes, une botte de radis et 3 laitues. Combien a-t-elle dépensé ?



Consigne 2 : Colorie les ardoises correspondant aux légumes que la maman d'Inès a achetés.

Consigne 3 : Certaines de ces informations sont utiles pour répondre à la question du problème. Coche-les.

- | | |
|--|--|
| ☐ Le prix des kiwis. | ☐ Le prix des poireaux. |
| ☐ Le prix des carottes. | ☐ Le prix des tomates. |

Consigne 4 : Barre les deux informations inutiles pour répondre à la question du problème.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| - Le prix de 3 laitues. | - Le prix d'une laitue. |
| - Le prix d'une botte de radis. | - Le prix de trois bottes de radis. |
| - La quantité de tomates achetées. | - La quantité de carottes achetées. |

Consigne 5 : Indique ce que la maman d'Inès a payé pour chacun des légumes qu'elle a achetés.

Les tomates : _____ Les carottes : _____

Les laitues : _____ Les radis : _____

Consigne 6 : Réponds à la question du problème.

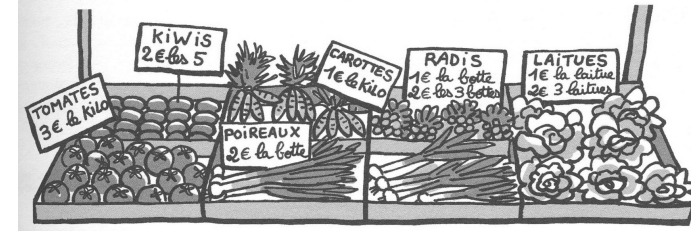
La maman d'Inès a dépensé _____

Opération en ligne.	Opération en colonne.

Informations utiles.



Consigne 1 : Observe ce dessin et lis l'énoncé du problème.
 Sur le marché, la maman d'Inès a acheté 2 kilogrammes de tomates, un kilogramme de carottes, une botte de radis et 3 laitues. Combien a-t-elle dépensé ?



Consigne 2 : Colorie les ardoises correspondant aux légumes que la maman d'Inès a achetés.

Consigne 3 : Certaines de ces informations sont utiles pour répondre à la question du problème. Coche-les.

- | | |
|--|--|
| ☐ Le prix des kiwis. | ☐ Le prix des poireaux. |
| ☐ Le prix des carottes. | ☐ Le prix des tomates. |

Consigne 4 : Barre les deux informations inutiles pour répondre à la question du problème.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| - Le prix de 3 laitues. | - Le prix d'une laitue. |
| - Le prix d'une botte de radis. | - Le prix de trois bottes de radis. |
| - La quantité de tomates achetées. | - La quantité de carottes achetées. |

Consigne 5 : Indique ce que la maman d'Inès a payé pour chacun des légumes qu'elle a achetés.

Les tomates : _____ Les carottes : _____

Les laitues : _____ Les radis : _____

Consigne 6 : Réponds à la question du problème.

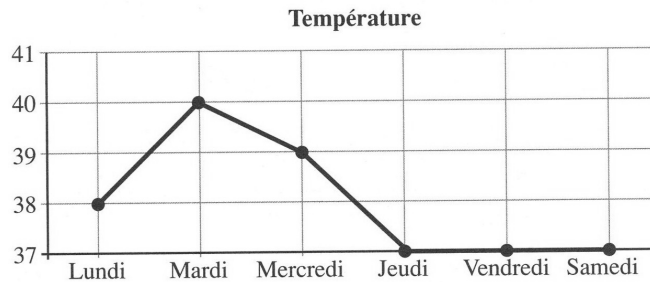
La maman d'Inès a dépensé _____

Opération en ligne.	Opération en colonne.

Lire et utiliser un graphique.

Consigne 1: Lis et observe ce graphique avant de répondre aux deux questions qui suivent.

Énoncé: Cette semaine, Léo a été malade et a dû rester chez lui. Ce graphique représente la température de Léo chaque jour.

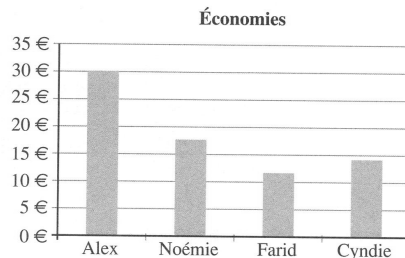


1. Quel est le jour où la température de Léo a été la plus élevée ?
2. Quels sont les 3 jours où la température de Léo a été de 37° ?

Lire et utiliser un graphique.

Consigne 1: Lis et observe le graphique puis réponds à la question.

Voici représentées, sur un graphique, les économies de quatre enfants.



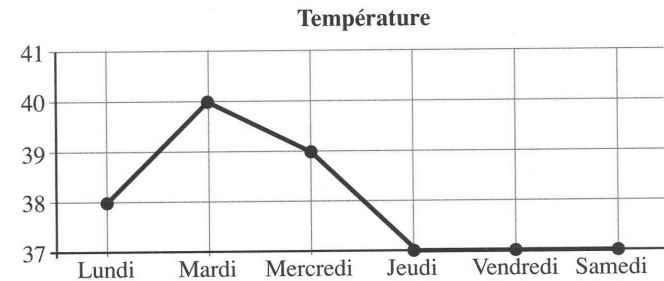
1. Écris les prénoms de ces enfants en allant de celui qui a le moins d'économies à celui qui en a le plus.

_____ ; _____ ; _____ ; _____ .

Lire et utiliser un graphique.

Consigne 1: Lis et observe ce graphique avant de répondre aux deux questions qui suivent.

Énoncé: Cette semaine, Léo a été malade et a dû rester chez lui. Ce graphique représente la température de Léo chaque jour.

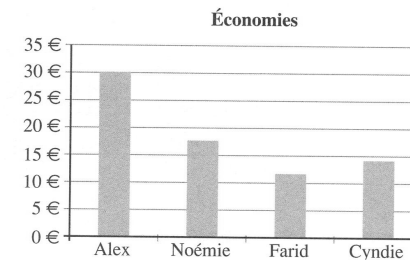


3. Quel est le jour où la température de Léo a été la plus élevée ?
4. Quels sont les 3 jours où la température de Léo a été de 37° ?

Lire et utiliser un graphique.

Consigne 1: Lis et observe le graphique puis réponds à la question.

Voici représentées, sur un graphique, les économies de quatre enfants.



2. Écris les prénoms de ces enfants en allant de celui qui a le moins d'économies à celui qui en a le plus.

_____ ; _____ ; _____ ; _____ .

Résoudre des problèmes.

Énoncé :

Mme Chadli achète 2 paquets de 4 yaourts. Chaque yaourt pèse 100 g.

Combien pèsent ses yaourts en tout ?



Résoudre des problèmes.

Énoncé :

Kevin achète un livre à 6€ et un compas à 7€. Il paie avec un billet de 10€ et un billet de 5€.

Combien d'argent le libraire va-t-il lui rendre ?



Résoudre des problèmes.

Énoncé :

Tom a 3 billets de 10 €, 5 pièces de 2 € et 3 pièces de 1 €. Il achète une boîte de

10 balles et un ticket de cinéma. Le paquet de balles coûte 13 € et l'entrée de cinéma coûte 8 €.

Combien d'argent lui restera-t-il ?



Résoudre des problèmes.

Énoncé :

Maman a acheté 2 boîtes de 12 œufs au marché.

Papa en a cassé 8 pour faire une omelette.

Combien reste-t-il d'œufs ?



Résoudre des problèmes.

Énoncé :

Ce matin, Cédric et Valentin ont ramené leur collection d'images. Cédric a 2 paquets de 8 images. Valentin en a 12.

Qui a le plus d'images ?



Résoudre des problèmes.

Énoncé :

Un fleuriste a vendu un bouquet de 5 roses rouges et 2 bouquets de 7 roses jaunes.

Combien a-t-il vendu de roses ?



Résoudre des problèmes.

Énoncé :

Oh, non ! Des moustiques...

Max n'arrive plus à dormir. Pour s'occuper, il les compte. 12 près de la lampe, 9 au-dessus de l'armoire, 14 vers la fenêtre. Max se lève, ouvre cette fenêtre en espérant voir les moustiques partir.

Effectivement, il y en a 23 qui s'en vont.

Combien en reste-t-il ?



Résoudre des problèmes.

Énoncé :

Géraldine a décidé de voir tous les animaux du zoo ! Il y en a 389 !

Aujourd'hui, elle a vu les 8 girafes, les 47 singes, les 5 lions, les 10 éléphants.

Il faudra revenir. Dis à Géraldine combien d'animaux il lui reste à voir.



Résoudre des problèmes.

Énoncé :

Le fermier va à la foire avec 39 moutons, 27 agneaux et 8 brebis. Il a vendu 23 moutons, 15 agneaux et 6 brebis. Avec combien d'animaux reviendra-t-il à la ferme ?

Résoudre des problèmes.

Énoncé :

Au restaurant, papa et maman ont commandé chacun un menu à 19 €. Vanessa a pris une saucisse frites à 14 € et Marc un steak haché avec des pâtes à 12 €.

Résoudre des problèmes.

Énoncé :

Avant de livrer ses légumes, un maraîcher a chargé dans sa camionnette 6 sacs de 100 kg de pommes de terre, 3 sacs de 50 kg de carottes et 2 caisses de 25 kg de choux. Quel est le poids du chargement* de la camionnette ?

Résoudre des problèmes.

Énoncé :

Natacha est allée en classe de neige. En montant sur le télésiège, elle a compté qu'il y avait 30 sièges de 4 personnes et 24 sièges de 3 personnes.

Combien de personnes peuvent emprunter le télésiège pour se rendre en haut des pistes ?



Résoudre des problèmes.

Énoncé :

Pour décorer le sapin de Noël, la maman de Zoé a acheté 3 guirlandes bleues à 1 e l'une, 4 guirlandes rouges à 2 e l'une, 1 paquet de 12 grosses boules de couleur à 5 e le paquet et une boîte de 24 personnages en bois peint à 10 e la boîte. Quelle a été sa dépense ?

Résoudre des problèmes.

Énoncé :

Lis la recette du gâteau de Julie et calcule la masse de ce gâteau.

Recette du gâteau :

- Peser les œufs.
- Ajouter la même masse de farine puis de sucre et de beurre.
- Cuire à four moyen pendant 1 heure.

