

50'	<u>Discipline</u> : Anglais	Cycle 3 Classe : CE2/CM1
<u>Titre et place dans la séquence</u> : Les couleurs		

OBJECTIFS	A l'issue de la séquence, l'élève doit être capable de :		
	> connaître les couleurs de base > connaître quelques mots de vocabulaire de la chanson		
DEROULEMENT			
	Supports : La chanson Colors (Kira Willey), flashcards colors		
Phases	Temps	Organisation du travail	Bilan
RITUEL	5'	Goodbye France... hello England ! What's the weather like today ? What's the day today ?	
MISE EN TRAIN	5'	Nous allons écouter une chanson qui va nous indiquer la nouvelle notion que nous allons voir aujourd'hui. Ecoute 1 et discussion autour du thème.	
PRESENTATION DE LA NOUVELLE NOTION	10'	→ les couleurs. Y'a-t-il des couleurs ou des mots que vous avez reconnus ? Les noter au tableau. Réécoute 1 de la chanson en levant le doigt lorsqu'on entend une couleur. Réécoute 2 de la chanson : l'enseignante montre une couleur ; les élèves doivent valider ou corriger la proposition.	
PRATIQUE GUIDEE INDIVIDUEL	10'	Répétition des couleurs à l'aide des flashcards + rainbow. Show me something... → un élève vient prendre la place de l'enseignante au bout de quelques tours. Leçon : "Colors" Colorier les ronds de la bonne couleur.	
PRODUCTION AUTONOME	15'	Distribuer les paroles de la chanson. Lire les phrases « complètes » et aider si problèmes de compréhension. Compléter les paroles avec l'aide de la musique en faisant des pauses (deux fois) : les mots à écrire sont donnés plus haut. Correction collective + chant	
RITUELS	5'	Goodbye England... hello, France !	