

Classe de

# BULLETIN 1<sup>ER</sup> TRIMESTRE 2010

NOM :

## CLASSE CM2

A : acquis ; PA : presque acquis ; VA : en voie d'acquisition ; NA : non acquis

Ce que Je sais faire	A	PA	VA	NA	commentaires
<b>MAITRISE DE LA LANGUE</b>					
<i>Reconnaître si une phrase est au présent, passé ou futur</i>					
<i>Retrouver les verbes d'une phrase</i>					
<i>Donner le groupe d'un verbe</i>					
<i>Retrouver l'infinitif d'un verbe</i>					
<i>Trouver le sujet correspondant au verbe conjugué</i>					
<i>Conjuguer les verbes être et avoir au présent de l'indicatif</i>					
<i>Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif</i>					
<i>Conjuguer les verbes particuliers du premier groupe</i>					
<i>Reconnaître des phrases passives ou actives</i>					
<i>Reconnaître l'imparfait de l'indicatif</i>					
<i>Conjuguer des verbes à l'imparfait de l'indicatif</i>					
<i>Choisir entre l'imparfait ou le passé simple dans un texte</i>					
<i>Associer un sujet et un verbe au passé simple</i>					
<i>Distinguer les 4 temps composés de l'indicatif</i>					
<i>Conjuguer les verbes aux temps composés</i>					
<i>Conjuguer des verbes au futur de l'indicatif</i>					
<i>Reconnaître une phrase verbale et non verbale</i>					
<i>Reconnaître le sujet d'une phrase</i>					
<i>Reconnaître le verbe conjugué d'une phrase</i>					
<i>Accorder un sujet avec son verbe</i>					
<i>Ponctuer un texte</i>					
<i>Reconnaître une phrase</i>					
<i>Transposer un texte en tenant compte des indications</i>					
<i>reconnaître les différents groupes de la phrase</i>					
<i>écrire un verbe en accord avec le sujet</i>					
<i>transposer des phrases au pluriel en respectant les changements d'accords</i>					
<i>Analyser grammaticalement une phrase</i>					
<i>reconnaître des phrases négatives</i>					
<i>reconnaître les types de phrases</i>					
<i>construire correctement des phrases interrogatives, exclamatives, injonctives</i>					
<i>Connaître la signification des abréviations existantes.</i>					
<i>Chercher un mot dans le dictionnaire</i>					
<i>Trouver et choisir les différents sens d'un mot en contexte en ayant recours, au dictionnaire.</i>					
<i>Classer les mots dans l'ordre alphabétique</i>					
<i>Intercaler des mots entre d'autres, en respectant l'ordre alphabétique.</i>					
<i>Utiliser les mots invariables en fonction de leur sens</i>					
<i>Choisir entre a/à</i>					
<i>Choisir entre et/est</i>					
<i>Choisir entre on/ont</i>					
<i>Choisir entre son/sont</i>					
<i>Copier et réciter des poésies</i>					
<i>Lire à haute voix</i>					
<i>Lire au moins un ouvrage et en rendre compte</i>					

Classe de

# BULLETIN 1<sup>ER</sup> TRIMESTRE 2010

NOM :

## CLASSE CM2

<i>Copier sans erreur un texte</i>					
<i>Rédiger un portrait caricatural</i>					
<i>Inventer des poésies</i>					
<i>Lire silencieusement un texte et le comprendre</i>					
<i>Ecrire sous la dictée un texte d'une dizaine de ligne</i>					
<i>Echanger, débattre : participer aux échanges de manière constructive</i>					
MATHEMATIQUES					
<i>Tracer droite, demi-droite, segment</i>					
<i>Tracer des segments en utilisant les bons outils</i>					
<i>Mesurer les segments</i>					
<i>Reproduire une figure tracée à la règle</i>					
<i>Me repérer sur un plan</i>					
<i>Indiquer les coordonnées de lieux</i>					
<i>Connaître le tableau de mesure de longueur</i>					
<i>Convertir des mesures</i>					
<i>Reconnaître des droites parallèles</i>					
<i>Reconnaître des droites perpendiculaires</i>					
<i>Tracer avec des outils appropriés des droites parallèles</i>					
<i>Tracer avec des outils appropriés des droites perpendiculaires</i>					
<i>Reconnaître les polygones</i>					
<i>Tracer un carré en utilisant les outils appropriés</i>					
<i>Tracer un rectangle en utilisant les outils appropriés</i>					
<i>Connaître les caractéristiques des polygones</i>					
<i>Tracer certains quadrilatères : losange, parallélogramme, trapèze</i>					
<i>Calculer le périmètre d'une figure plane</i>					
<i>Calculer l'aire d'une surface</i>					
<i>Écrire les nombres supérieurs au million sous la dictée</i>					
<i>Écrire les nombres en lettres</i>					
<i>Écrire les nombres en chiffres</i>					
<i>Ranger les nombres</i>					
<i>Comparer les nombres</i>					
<i>Différencier chiffre de... nombre de .... dans un nombre</i>					
<i>Décomposer un nombre supérieur à 999 999</i>					
<i>Effectuer des soustractions posées avec retenues</i>					
<i>Effectuer des additions de nombres décimaux</i>					
<i>Effectuer des soustractions de nombres décimaux</i>					
<i>Effectuer des multiplications d'un nombre entier par un décimal en ligne</i>					
<i>Effectuer des multiplications posées à deux ou trois chiffres</i>					
<i>Effectuer des divisions</i>					
<i>Effectuer des divisions décimales (au centième)</i>					
<i>Lire et écrire les nombres en chiffres et en lettres jusqu'au milliard</i>					
<i>Comparer, ordonner, intercaler, encadrer des nombres entiers.</i>					
<i>Décomposer un nombre entier.</i>					
<i>Ordonner des fractions</i>					
<i>Simplifier des fractions</i>					

Classe de

# BULLETIN 1<sup>ER</sup> TRIMESTRE 2010

NOM :

## CLASSE CM2

<i>Effectuer des opérations sur les fractions.</i>					
<i>Encadrer une fraction par deux entiers consécutifs</i>					
<i>Effectuer une addition avec des nombres décimaux</i>					
<i>Effectuer une soustraction avec des nombres décimaux</i>					
<i>Effectuer une multiplication d'un entier par un décimal</i>					
<i>Effectuer une division à deux chiffres</i>					
<b>DECOUVERTE DU MONDE</b>					
<b>SCIENCES</b>					
<i>Les noms des six familles d'aliments</i>					
<i>Classer les aliments dans leur famille</i>					
<i>Définir un repas équilibré</i>					
<i>Équilibrer un repas</i>					
<i>Les différences de besoins en calories</i>					
<b>GEOGRAPHIE</b>					
<i>Reconnaître des continents et océans sur une carte</i>					
<i>Situer parallèles et méridiens</i>					
<i>Compléter une rose des vents</i>					
<i>Les noms des océans de la planète</i>					
<i>Les noms des continents de la planète</i>					
<i>Les noms des lignes imaginaires</i>					
<i>Me repérer à l'aide d'une boussole, ou sur un plan</i>					
<i>Connaître les régions de France</i>					
<i>Connaître certains départements français</i>					
<i>Synthétiser des informations sur son environnement proche</i>					
<b>HISTOIRE</b>					
<i>Connaître les principales périodes de notre histoire</i>					
<i>Connaître les dates importantes qui marquent les périodes de notre histoire</i>					
<i>Identifier une période et la décrire grâce à des illustrations</i>					
<i>Connaître des éléments importants de la Renaissance</i>					
<i>Connaître les raisons de l'importance du 11 novembre</i>					
<i>Connaître un évènement lié à la deuxième guerre mondiale : la chute du mur de Berlin</i>					
<b>ARTS ET MUSIQUE</b>					
<i>Réaliser un portrait A3 et le mettre en volume</i>					
<i>Réaliser une œuvre collective à partir de formes géométriques</i>					
<i>Réaliser des créations en pâte à sel pour Noël</i>					
<i>Réaliser des recettes de cuisine pour Noël</i>					
<i>Réaliser des cartes en relief ou créer des cartes de vœux</i>					
<i>Ecouter des musiques diverses pour développer sa culture musicale</i>					
<i>Découvrir le slam, le rap</i>					
<i>Apprendre des chansons en français : père Noël (Michèle Bernard)</i>					
<i>Apprendre des chansons en anglais : yesterday (Beetles)</i>					
<i>Reconnaître une œuvre d'art</i>					
<i>Rencontrer des œuvres</i>					
<i>Situer une œuvre dans son époque</i>					

Classe de

# BULLETIN 1<sup>ER</sup> TRIMESTRE 2010

NOM :

## CLASSE CM2

<i>Comprendre une œuvre à travers son époque</i>					
<b>EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>					
<i>Réaliser une performance mesurée : endurance</i>					
<i>S'affronter individuellement ou collectivement : jeux collectifs</i>					
<b>ANGLAIS</b>					
<i>Se présenter, dire son âge, garçon/fille</i>					
<i>Compter après vingt</i>					
<i>Mémoriser des comptines/chants : hello song, one little indian, jingle bells, my family</i>					
<i>Ecouter et comprendre des albums en anglais : meg and mog, flat Stanley</i>					
<i>Dire son humeur (happy, sad, angry...)</i>					
<i>Donner la météo(sunny, raining...), la date (jours)+ today, is...</i>					
<i>Connaître le vocabulaire autour du thème des sorcières</i>					
<i>Connaître le nom des vêtements + She's wearing...</i>					
<i>Connaître le vocabulaire autour du thème de Noël</i>					
<i>Connaître les membres de la famille</i>					
<i>Décrire des albums en anglais : I see, there is...</i>					
<i>Commencer à lire en anglais</i>					
<i>Connaître le nom des couleurs</i>					
<b>INFORMATIQUE</b>					
<i>S'approprier un environnement informatique de travail</i>					
<i>Voir, produire, traiter, exploiter des données</i>					
<i>S'informer, se documenter</i>					
<i>Communiquer, échanger, se servir du blog</i>					
<b>INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE</b>					
<i>Comprendre et respecter les contraintes de la vie sociale</i>					
<i>Comprendre la nécessité d'être responsable de ses actes</i>					
<i>Respecter les adultes, les autres élèves</i>					
<i>Connaître les symboles de la République française : Marseillaise, drapeau</i>					
<i>Assumer sa responsabilité de classe : chef, de rang, de silence, services, président du conseil, secrétaire...</i>					
<i>Respecter le droit au travail de chacun</i>					
<i>Echanger et débattre de faits d'actualité</i>					
<i>Respecter son matériel et celui de la classe</i>					

**Appréciation générale :**

**signature élève + parents :**