

# Grammaire / Feuille de révision sur les leçons G11/G12/G13 et G14



**Exercice 1 :** Remplace chaque adjectif par un complément du nom.

- une invention géniale → \_\_\_\_\_
- un chalet montagnard → \_\_\_\_\_
- une barre métallique → \_\_\_\_\_
- un dessert chocolaté → \_\_\_\_\_
- une spécialité savoyarde → \_\_\_\_\_
- un village campagnard → \_\_\_\_\_
- un arrêt cardiaque → \_\_\_\_\_
- la chaleur estivale → \_\_\_\_\_
- une boisson citronnée → \_\_\_\_\_
- un gaz inodore → \_\_\_\_\_



**Exercice 2 :** Complète ces noms par un complément du nom de la nature indiquée entre parenthèses.

- un crayon (nom) → \_\_\_\_\_
- un morceau (GN) → \_\_\_\_\_
- une carte (verbe à l'infinitif) → \_\_\_\_\_
- le repas (adverbe) → \_\_\_\_\_



**Exercice 3 :** Dans ces phrases souligne les compléments du verbe et indique si ce sont des COD ou des COI

- Le feu d'artifice illuminait le ciel étoilé.
- Ma tante Sophie aime marcher.
- Je pense à ce malheureux chien !
- Les coureurs ont fait une course remarquable.
- Je t'emprunte ce livre et je te le rendrai la semaine prochaine.
- Le photographe survole de beaux paysages.
- L'enfant se protège du soleil.
- Dans la vie, Boris donne beaucoup de conseils.
- L'agent de police nous a indiqué la route.



**Exercice 4 :** Remplace chaque complément du verbe souligné par un pronom.

- Hier, nous avons oublié nos clés. → \_\_\_\_\_
- Ma petite sœur a indiqué le chemin du retour. → \_\_\_\_\_
- Enzo voit son cousin tous les week-ends. → \_\_\_\_\_
- Elle arrose les plantes de son voisin. → \_\_\_\_\_
- Les marchands vendent des fruits aux touristes. → \_\_\_\_\_
- Chaque matin, l'agriculteur sème des graines. → \_\_\_\_\_



**Exercice 5** Surligne les attributs du sujet dans ces différentes phrases.

- Cette vieille dame semblait émue en nous racontant ses souvenirs.
- Il était commerçant il y a quelques années. Aujourd'hui, il est devenu comédien.
- Mon grand frère a fait une chute dans l'escalier et il a l'air blessé.
- De grands rosiers robustes ornent notre balcon. Ils sont très odorants.



**Exercice 6** : **Souligne** les attributs du sujet et **donne** leur nature.

- Léonie est une jeune fille. → \_\_\_\_\_
- Il devient sérieux. → \_\_\_\_\_
- La vipère est un serpent venimeux. → \_\_\_\_\_
- La mer semble calme aujourd'hui. → \_\_\_\_\_
- Les travaux paraissent interminables. → \_\_\_\_\_
- Emma est une actrice célèbre. → \_\_\_\_\_



**Exercice 7** : **Complète** les phrases à l'aide d'attributs du sujet de la classe indiquée. Attention aux accords !

- Du haut de ce gratte-ciel, les voitures ont l'air \_\_\_\_\_ (*adjectif*).
- Malgré les épreuves qu'elles traversent, ces femmes restent \_\_\_\_\_ (*groupe nominal*).
- Que penses-tu d'aller voir cette pièce de théâtre ? Elle semble \_\_\_\_\_ (*adjectif*).
- Camille est devenue \_\_\_\_\_ (*groupe nominal*) : elle bat toutes ses adversaires sur le ring.
- Mon vieux chien ne réagit plus quand on l'appelle. Il est sans doute devenu \_\_\_\_\_ (*adjectif*).
- Après une aussi longue marche dans la montagne, les randonneuses paraissaient \_\_\_\_\_ (*adjectif*).
- Mes affaires sont \_\_\_\_\_ (*pronom*).



**Exercice 8** : Dans ces phrases, **souligne** les compléments circonstanciels et **précise** s'ils indiquent le temps, le lieu, la cause ou la manière.

- Tous les dimanches, nous mangeons des frites.
- Le vieillard avance lentement à cause de ses douleurs.
- Dès l'arrivée du facteur, le chien aboie féroce.
- Nous avons planté des arbres fruitiers dans le pré.
- À la fin de l'année scolaire, nous emmènerons les élèves au parc d'attractions.
- L'enfant dépose les œufs avec soin, de crainte de les casser.
- Cathy et Kevin avaient soigneusement préparé leur exposé le weekend précédent.
- Les spectateurs éclatent de rire en raison des pitreries des clowns.
- Dans les châteaux, les seigneurs recevaient souvent des troubadours.
- Elle nettoie régulièrement ses mains sous le robinet à cause des microbes.