

Évaluations trimestre 1 - CP

Compétence : maîtrise de la langue française

Item 5 : connaître le nom des lettres

Entoure les lettres dictées :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Item 6 : connaître l'ordre alphabétique

Pour chaque lettre, indique celle qui précède et celle qui suit :

....	F
------	---	------

....	R
------	---	------

....	N
------	---	------

....	C
------	---	------

....	K
------	---	------

Item 7 : distinguer les syllabes

Pour chaque mot, lu par la maîtresse, indique le nombre de syllabes :

♥	chapeau
---	---------	-------

△	artichaut
---	-----------	-------

☀	rat
---	-----	-------

😊	ouvrir
---	--------	-------

☾	animal
---	--------	-------

Item 8 : distinguer les lettres

Indique combien de lettres comporte chaque mot :

biche
-------	-------

BASCULE
---------	-------



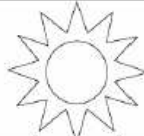

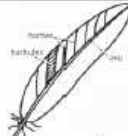
capuche
---------	-------

poèmes
--------	-------






PULL
------	-------

Item 9 : distinguer les sons

Entoure le son voyelle que tu entends dans chaque mot :

				
é a u	i o e	a é o	é e y	a u e

Entoure le son consonne que tu entends dans chaque mot :

				
f r l	s r m	s f r	l m s	m f r

Item 10 : connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie

Relie chaque lettre minuscule à la lettre majuscule qui lui correspond :

a .	. P	r .	. S
y .	. V	u .	. U
p .	. N	s .	. R
v .	. A	b .	. H
n .	. Y	h .	. R

Item 12 : lire aisément les mots étudiés et fréquemment rencontrés (mots-outils)

il y a	un	une	dans	sur
aussi	mais	avec	pas	car
chez	sont	elle	très	les
des	sans	ses	tout	est

Item 13 : déchiffrer des mots inconnus

cheval	mouche	énorme	copine	léopard
souvenir	ananas	numéro	canari	forêt
syllabe	forme	fourmi	venir	bavard
immobile	bouée	chocolat	aéroport	rivière

Item 14 : lire à haute voix un texte étudié

Taoki se lève, il est très en forme. Finie la carie !

Il est le même : coloré et vif !

Lili lui amène un repas au lit : un bol de chocolat, une banane et des biscuits.

Hugo est ravi car Taoki a très bonne mine.

Item 15 : dire de qui ou de quoi parle le texte

Qu'apporte Lili à Taoki ? Entoure les bonnes réponses :



Entoure le personnage qui, dans le texte, a très bonne mine :



Lis les mots et dessine-les :

un cheval	le chat	un canapé
une pomme	une épée	une souris

Item 17 : dictée de syllabes

Handwriting practice grid for syllables. It features a red vertical line on the left and a blue vertical line on the right, creating a column for each syllable. There are five such columns. Each column contains a black dot on the top line and another black dot on the bottom line, indicating the starting points for writing the syllables.

Item 18 : dictée de mots

Handwriting practice grid for words. It features a red vertical line on the left and a blue vertical line on the right, creating a column for each word. There are three such columns. Each column contains a black dot on the top line and another black dot on the bottom line, indicating the starting points for writing the words.

Item 20 : écrire une phrase avec l'aide de la maîtresse

chat	coussin	dort
cheminée	ferme	yeux



Handwriting practice grid for writing a sentence. It features a red vertical line on the left and a blue vertical line on the right, creating a column for the sentence. A black dot is placed on the top line of the first column, indicating the starting point for writing.

Item 22 : commencer à utiliser les catégories

Classe les images en 3 catégories :

école	fruits	vêtements

Item 26 : distinguer les noms

Ecoute les mots dictés et entoure-les quand il s'agit d'un nom :

1. Fleur	2. Cartable
3. Nuage	4. Chien
5. Grandir	6. Rivière
7. Poisson	8. Avec
9. Livre	10. Chanter

Item 27 : reconnaître les articles

Entoure les articles dans chaque groupe de mots :

un château

des enfants

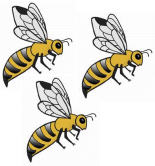









l' école

un château

la musique

Item 29 : distinguer singulier et pluriel

Entoure les groupes de mots au pluriel :

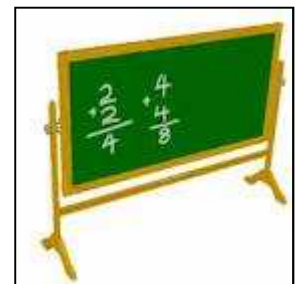
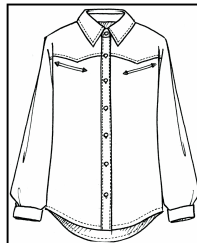
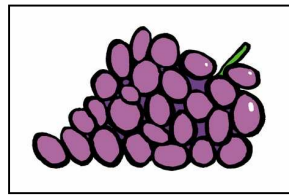
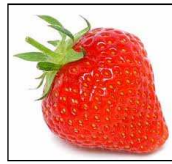
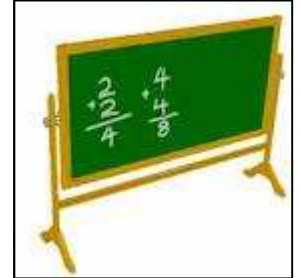
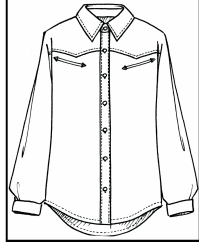
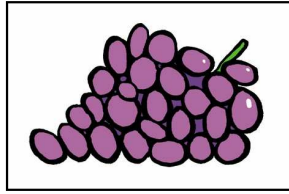
 Des abeilles	 Un panier	 Des ballons	 Des feuilles	 Une étoile
 Un dragon	 Des cubes	 Une fille	 La fleur	 Les pommes

Item 30 : identifier les phrases

Combien de phrases comporte ce texte ?

Je n'ai pas de voiture mais j'ai des patins.
Je n'ai pas de vélo mais j'ai deux pieds très
Utiles que je mets dans chaussures pour
avancer.

Réponse :



Évaluations trimestre 1 - CP

Compétence : les principaux éléments de mathématiques

Item 38 : lire les nombres de 0 à 39

Entoure les nombres dictés :

1	5	9	10	14	17	20	25	28	30	32	34	37	39
---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Relie les deux écritures d'un même nombre :

2	♦
8	♦
9	♦
4	♦
6	♦

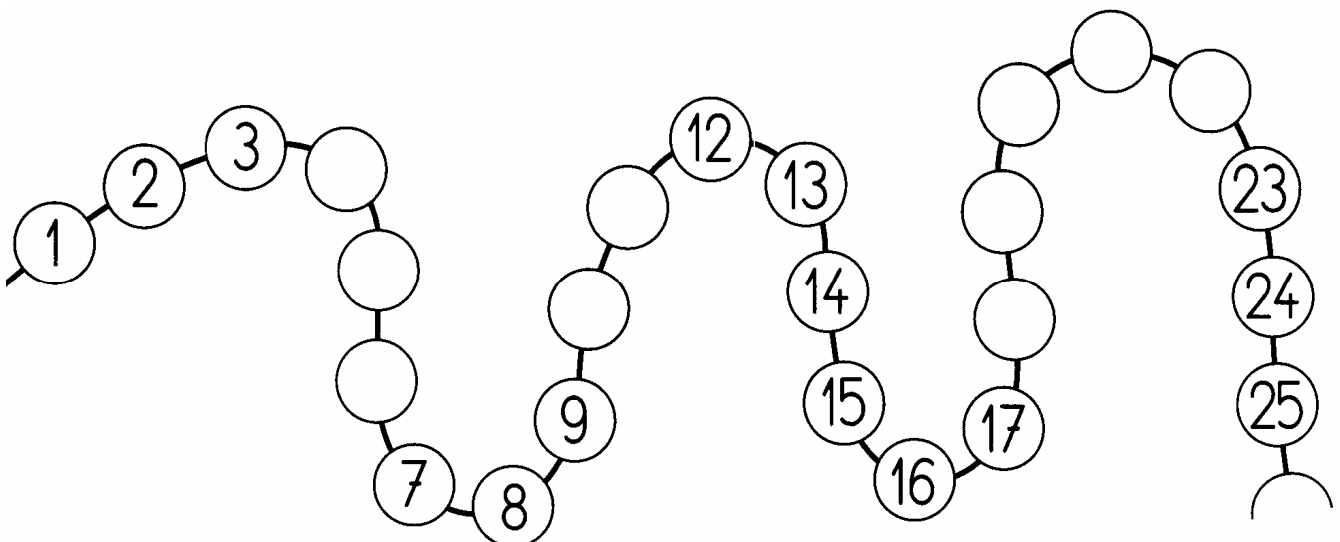
♦	neuf
♦	six
♦	deux
♦	huit
♦	quatre

Item 39 : écrire les nombres de 0 à 39

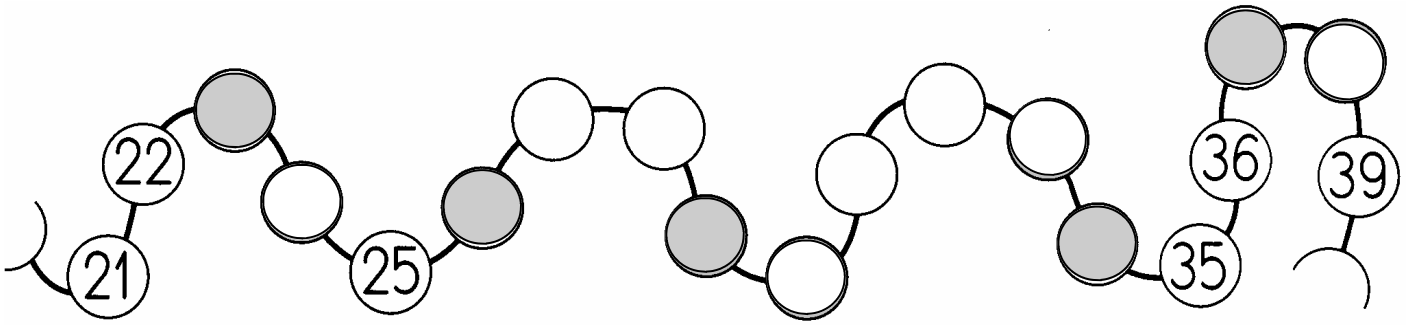
Ecris les nombres dictés :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

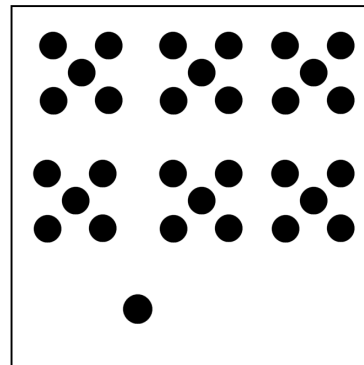
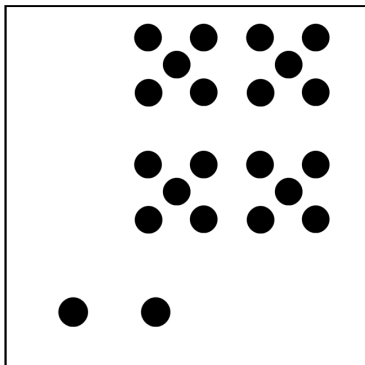
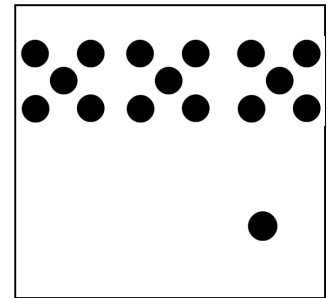
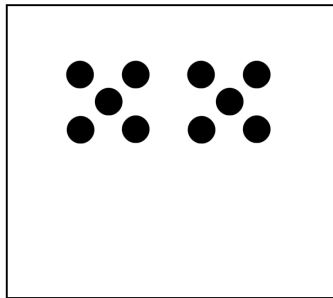
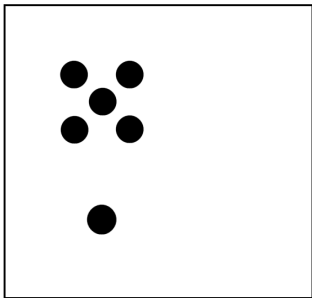
Complète les nombres manquants :



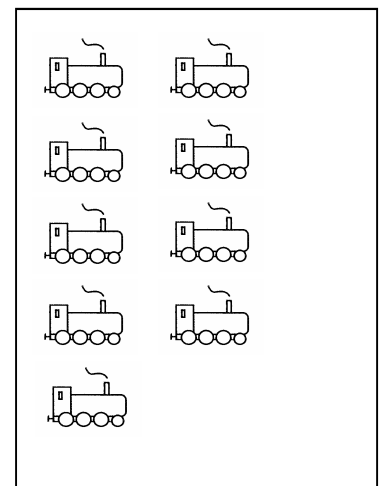
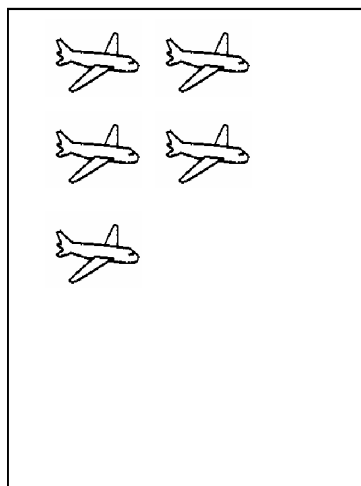
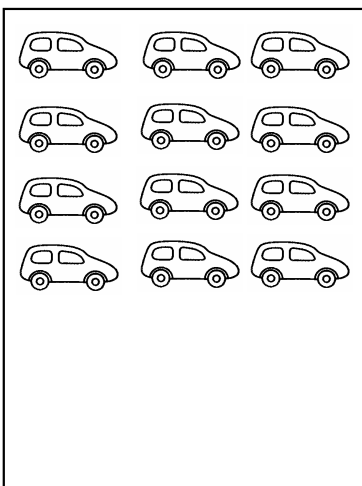
Place les nombres qui conviennent dans les cases grises :



Ecris le nombre de points de chaque collection :



Complète chaque collection :



Item 44 : comparer des nombres

Entoure en rouge le sac qui contient le plus de billes.

Entoure en bleu le sac qui contient le moins de billes.



Entoure le plus grand des deux nombres :

7	17
---	----

18	28
----	----

33	23
----	----

33	31
----	----

37	27
----	----

22	19
----	----

Item 45 : ranger des nombres par ordre croissant / décroissant

Écris les nombres du plus petit au plus grand :

18 - 34 - 24 - 28 - 20

--	--	--	--	--

Écris les nombres du plus grand au plus petit :

10 - 32 - 26 - 38 - 18

--	--	--	--	--

Item 51 : calculer en ligne des sommes et des différences (et opérations à trous)

Calcule :

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$8 - 2 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$10 - \underline{\quad} = 8$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$33 - 1 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$

Item 55 : résoudre des problèmes simples à une opération

Ecoute les problèmes et réponds aux questions :

- 1. « Avant d'aller en récréation, Anaëlle avait 7 billes. Pendant la récréation elle a gagné 2 billes. Combien a-t-elle de billes maintenant, en tout ? »**

Recherches :

Réponse : 

- 2. « Avant d'aller en récréation, Amir avait 8 billes. Pendant la récréation il en a perdu 2. Combien lui en reste-il maintenant ? »**

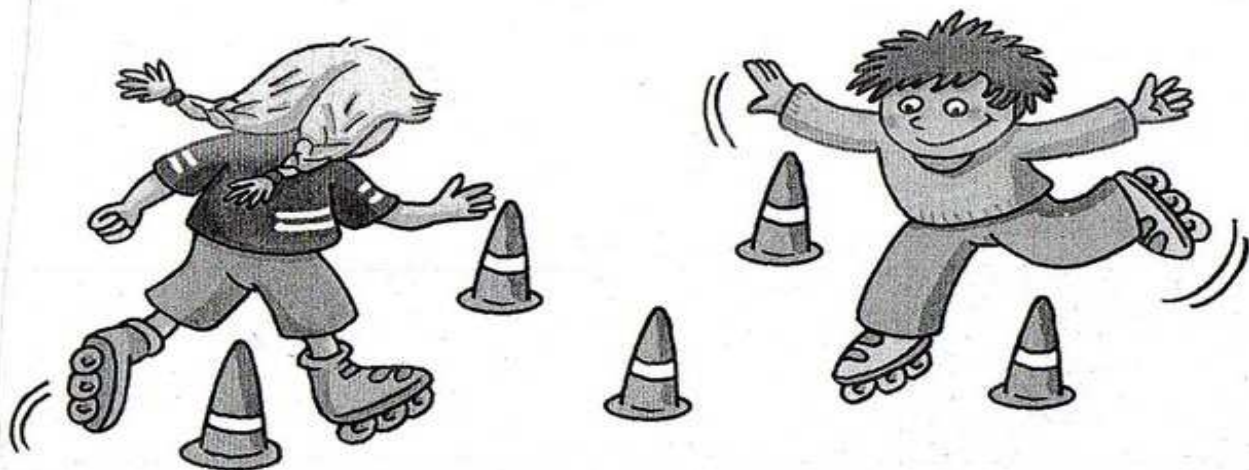
Recherches :

Réponse : 

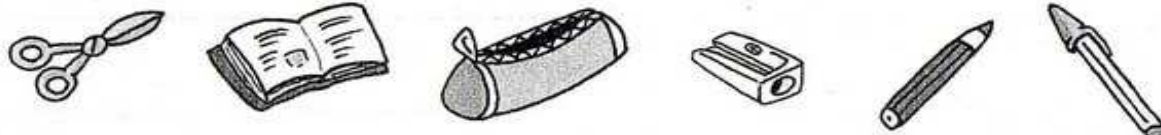
Item 56 : situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de,)

Gauche et droite :

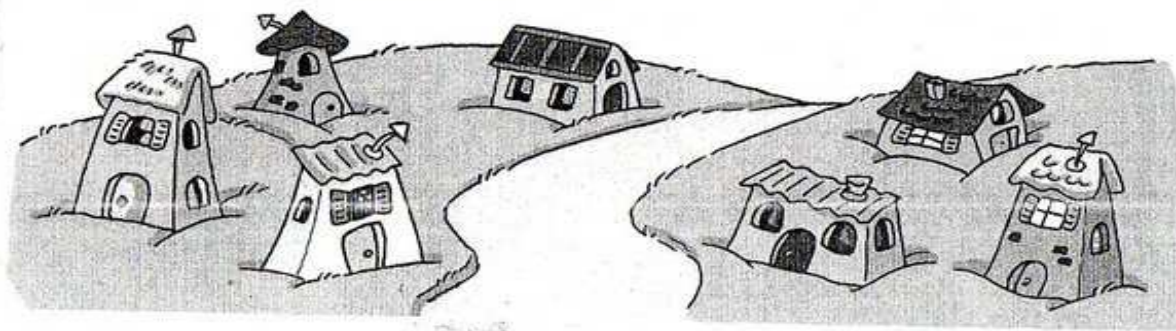
- ① Entoure en vert la main **droite** de chaque enfant.
Entoure en rouge le pied **gauche** de chaque enfant.



- ② Entoure tous les objets qui sont à **gauche** du taille-crayon.



- ③ Entoure toutes les maisons qui sont à **droite** de la rivière.



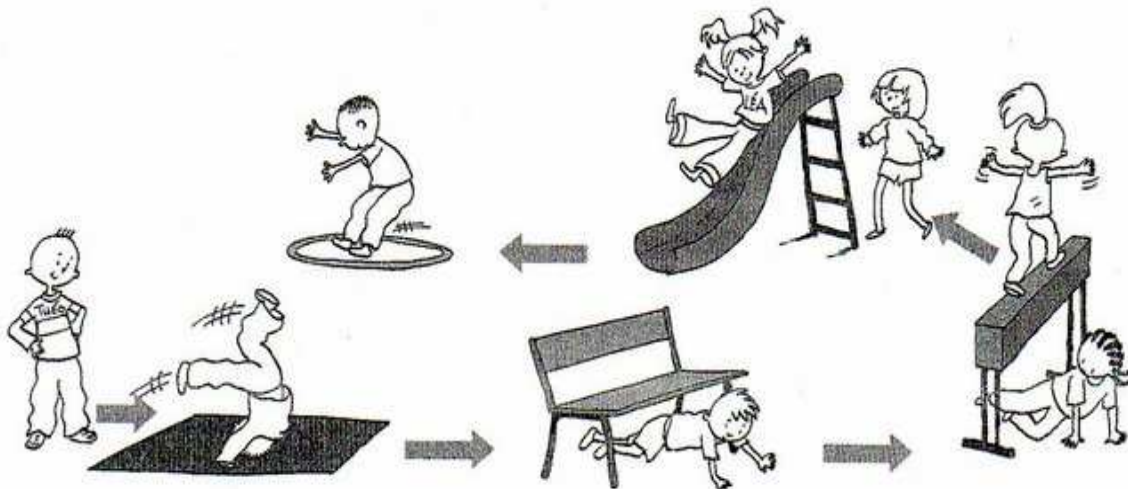
Devant, derrière, entre, au-dessus, en dessous :



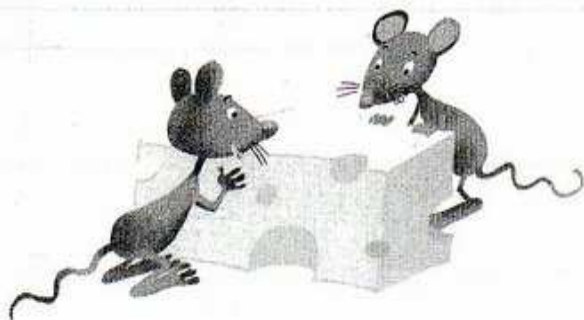
Colorie en **jaune** les enfants qui sont sur un appareil.

Colorie en **bleu** les enfants qui sont sous un appareil.

Dessine un **ballon rouge** entre le tapis bleu et le banc.



Barre la souris qui est derrière le fromage.

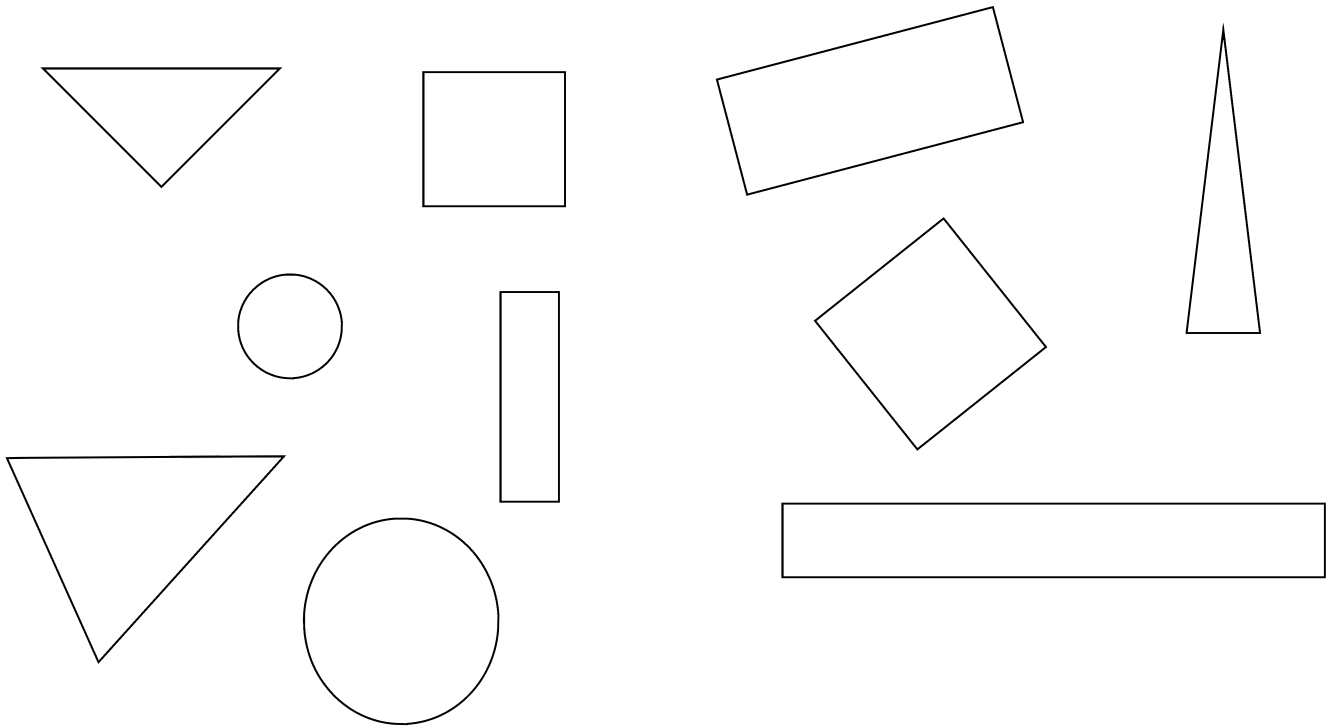


Colorie le chat qui court devant les autres.



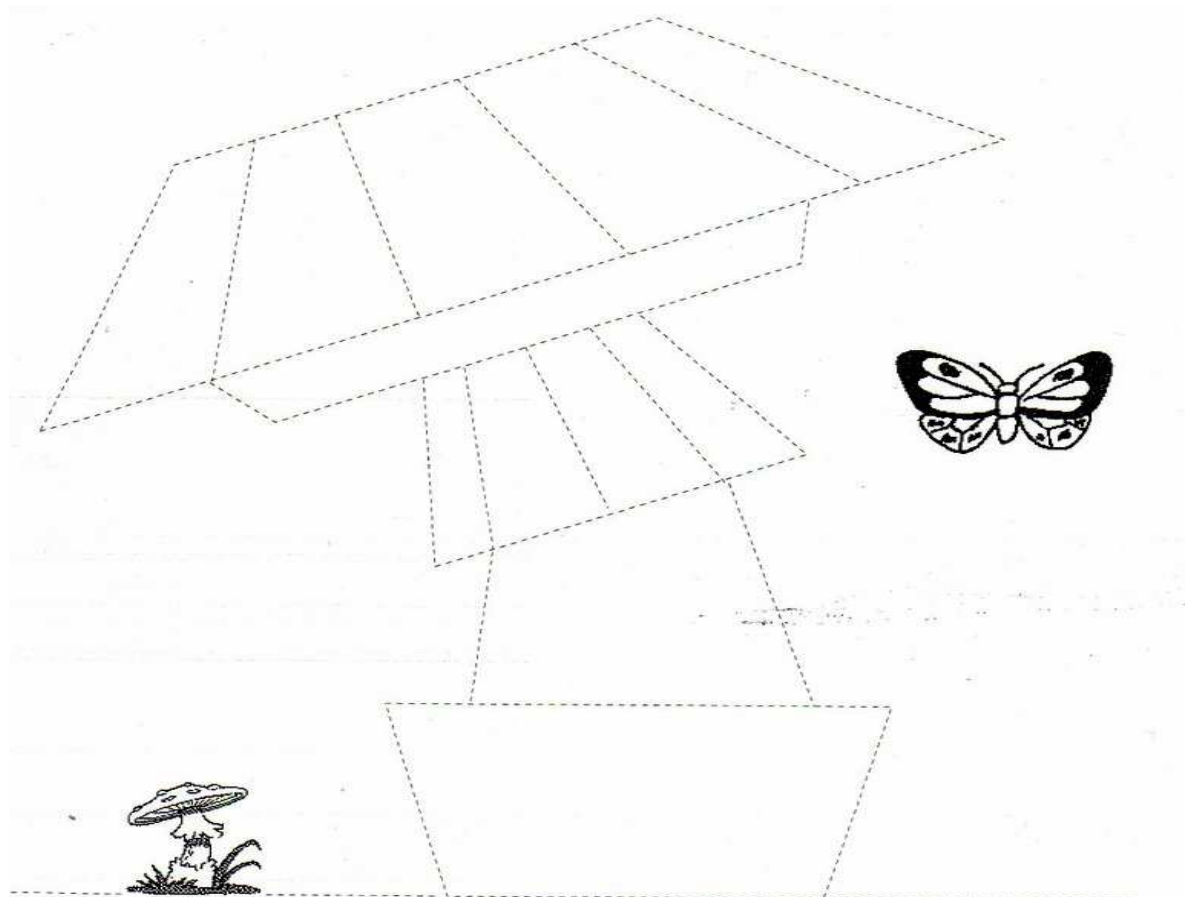
Item 57 : reconnaître et nommer un carré, un triangle, un rectangle

Colorie les carrés en bleu, les rectangle en jaune et les triangles en rouge :



Item 58 : reproduire des figures simples à l'aide d'instruments, ou de techniques (règle, quadrillage, papier calque)

Retrace la figure à l'aide d'une règle et d'un crayon :



Item 60 : utiliser le calendrier

Réponds aux questions :

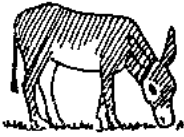





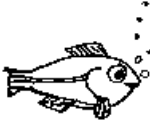









OCTOBRE 2011

Ma	1	
Me	2	
J	3	
V	4	
S	5	
D	6	
L	7	
Ma	8	
Me	9	
J	10	
V	11	
S	12	
D	13	
L	14	
Ma	15	
Me	16	
J	17	
V	18	
S	19	
D	20	
L	21	
Ma	22	
Me	23	
J	24	
V	25	
S	26	
D	27	
L	28	
Ma	29	
Me	30	
J	31	

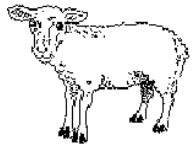
1. Quel est le mois indiqué par ce calendrier ? _____
2. Que signifie le « M » ? _____
3. Le 24 décembre tombe quel jour ? _____
4. Colorie en bleu les jours où il y a « école » et en rouge les jours où il n'y pas « école ».

Item 65 : lire ou compléter un tableau (à double entrée)

Observe le tableau :

	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				

Écris le code de chaque animal :



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--

Colorie en marron la case :

a	3
----------	----------

Colorie en rouge la case :

c	1
----------	----------

Colorie en bleu la case :

b	4
----------	----------

Colorie en vert la case :

d	3
----------	----------

Colorie en jaune la case :

c	2
----------	----------