

CE1
de Brigitte

* Semaine du 16 au 21 mars *

Bonjour à tous et merci d'être venus récupérer le matériel pour les enfants ...

① Maths:

→ Fiches de révisions agrapées:

→ calculs : en long (? peut-être en Recto/Verso)
posés (additions - soustractions)

→ numération:

0 à 200

0 à 300

0 à 500 (ces fiches sont imprimées en Recto / verso).

→ numération suite:

• Révisions avec le compteur (entre 500 et 600)

- mettre 1 nombre demandé : ex → 573

- le décomposer : $573 = 500 + 70 + 3$

- dire le nombre qui est avant (plus petit)
et après (plus grand)

- compteur encore:

Construire et écrire sur 1 cahier des suites de nombres:
(entre 500 et 600 * cette semaine)

- de 1 en 1 (573 - 574 etc...))

- de 2 en 2 (521 - 523 - etc...)

- de 5 en 5 (510 - 515 - etc...)

- de 10 en 10 (523 - 533 - etc...)

- de 100 en 100 (depuis 001 jusqu'à 600)

Travailler de + en + grand,
mais aussi de + en + petit ⇒ - 2 ... - 5 ... - 10 ...

• Travail écrit entre 500 et 600 :

→ dictée entre 500 et 600 (en chiffres)

→ écrire en lettres aussi (≈ 1 dizaine de nombres chaque jour)

⇒ Revoir tous les jours sur l'ardoise d'abord en utilisant les Fiches-outils du cahier gris -

* 563 - 513 - 592 - 578 - 534 - etc...
(de façon à revoir presque tous les mots ...)

* 5 80 - 5 83 - 5 20 - 5 86 - pour
- penser au "S" à cinq-cent-quatre-vingts.
- penser aussi aux tirets ...

→ • Monnaie - (pratiquer le jeu de la marchande entre 200€ et 600€ cette semaine)

→ • Fichier de Maths - (? si vous le souhaitez, en fonction de l'avancée du travail)
* Commencer à regarder les consignes 
et exercices demandés de 0 à 999
seulement pages 42 - 43 -

(2)

Lecture : Lecture Silencieuse + Compréhension +
A voix haute

(≈ Tous les jours 30 minutes)

Livre Bleu : Croque lignes

→ S.O.S. dauphins p 45 à 51

+ les exercices de compréhension et vocabulaire
épisode par épisode : p 52 à 57

- S.V.P. a) (Posez des questions aux enfants, paragraphe par paragraphe → compréhension ?)
- b) (Demandez de faire 1 petit résumé oral épisode par épisode)

→ les mammifères marins (lecture documentaire)

- même démarche {
 - p 65 à 70
 - p 70 ? (bridage peut-être)
 - p 72 à 77 (compréhension)

③ Grammaire: Fichier (protège - cahier rouge)

→ Noms communs / noms propres • p 20/21

- Revoir + finir les exercices n° 1 - 2 - 3 - 5 -

→ Genre des noms: masculin - Féminin

• p 22 / 23

(Bien travailler la lecture des consignes d'abord...) (nos 1 à 8)

→ Nombre des noms: singulier - pluriel.

• p 24 / 25 (nos 1 - 2 - 3 - 4)

Toutes ces notions ont déjà été travaillées à l'école.

④ Conjugaison: Présent: ...er • avoir • être.

+ faire • dire (nouvelle leçon)

* Revoir p 42 à 44 → faire écrire des tableaux de verbes en entier sur l'ardoise + un cahier d'essai - (comme les tableaux bleus des leçons)
marcher - sauter - chercher - arriver - coller...

* Demander d'écrire des petites phrases avec ces verbes → (sur l'ardoise).

* Revoir Être / Avoir p 46 / 47 (+ exercices sur l'ardoise)

* Nouvelle leçon: apprendre « faire » / « dire »
P 48 / 49

+ exercices écrits (après entraînement sur l'ordinateur)
n° 1 p 48
n° 2 - 3 - 4 - 5 - p 49 -

⑤ Détente...

- Ne pas oublier de pratiquer les petits exercices de "Brain Gym" : mouvements pour se sentir bien...
(appris avec Virginie en classe)
- 1 site pour pratiquer des exercices simples de Yoga : "Mini Yoga" (vidéos)
- Jeux : ? → de société ... / attention / concentration / mémoire
les memorys - bingo - jeux de cartes ...
- Documentaires ? (vidéos)
1 petit "C'est pas sorcier" (possible s'il ne fait pas trop beau) -
- ...
• S'aérer et jouer dans le jardin -

Bon courage à tous et à chacun -

Brigitte