

# Programmation Questionner le monde ~ 2018-2019

1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																						
<p><b>Dossier 5</b> Comment reconnaître le monde vivant ? * Animal, végétal ou minéral</p> <p><b>Dossier 9</b> Quel avenir pour nos déchets ? * Opération Nettoyons la nature dans le village</p> <p><b>Dossier 15</b> Les objets techniques : Ex. du presseur (Sortie semaine du goût : vignes !)</p>							<p><b>Dossier 16</b> Circuit électrique : Ex. et montage décoration de Noël</p> <p><b>Dossier 6</b> Les végétaux, ça vit et grandit comment ? * Exemple de la jacinthe et du blé de Noël</p>							<p><b>Dossier 11</b> Comment voir que je grandis ? * Deuxième tase / poids C.E. / relevés</p> <p><b>Dossier 12</b> Pourquoi les aliments sont-ils variés ? * Variété / origine / familles d'aliments</p> <p><b>Dossier 10</b> Comment mon corps peut-il bouger ? * Les organes mobilisés / mobilisation Exemple des mouvements en piscine</p>							<p><b>Dossier 1</b> Comment me repérer dans le temps ? * Identifier les rythmes cycliques jours, semaines</p> <p><b>Dossier 11</b> Comment voir que je grandis ? * Première tase / poids C.E. / relevés</p> <p><b>Dossier 20</b> Comment me repérer dans la classe, l'école ? * Le plan de la classe : situer les places * Le plan de l'école : situer la classe * Le plan du village : situer l'école (en lien avec l'E.P.S. course d'orientation)</p> <p><b>Dossier 24</b> Comment me repérer dans le temps ? * Identifier les rythmes cycliques mois, saisons</p> <p><b>Dossier 25</b> Avant, après ou pendant ? * Situer ds la journée, la semaine, le mois, l'année * Situer dans un récit : lien lecture</p>							<p><b>Dossier 21</b> Comment me repérer sur une carte ? * Connaître les éléments constitutifs d'une carte * Lire une carte</p> <p><b>Dossier 22</b> Quelles que j'habite au Togo ?</p> <p><b>Dossier 30</b> Les principaux types de paysages : * Les paysages français * Les paysages dans le monde</p>							<p><b>Dossier 27</b> Comment situer ma vie dans le temps ? * La frise de vie * Le temps des parents * Le temps des grands-parents</p> <p><b>Dossier 24</b> Comment me repérer dans le temps ? * Savoir lire l'heure (lien Cap Maths)</p> <p><b>Dossier 26</b> Comment mesurer le temps ? * Outils, mesures de durées (lien Maths) Exercice d'ajustement du temps</p> <p><b>Dossier 28</b> Comment vivre dans un passé lointain ? * L'habitat * Les vêtements * Les déplacements</p> <p><b>Dossier 23</b> Qu'est-ce que le temps dans les systèmes solaires ?</p>							<p><b>Dossier 31</b> Comment les espaces sont-ils organisés : * Notre village / servir le plan et les monuments (en ac EPS : parcours d'orientation)</p> <p><b>Dossier 32</b> Vivre typé et partout de la même façon ? * Les vendanges (comparaison des techniques) (Sortie semaine du goût : vignes !)</p> <p><b>Dossier 28</b> Les grands repères de l'histoire : * Repérer et situer sur un temps long, en particulier la France et le monde occidental</p> <p><b>Dossier 6</b> Les animaux ça vit et grandit comment ? * Exemple : le poisson (élevage)</p> <p><b>Dossier 8</b> Comment vivent les êtres vivants ensemble ? * Etude du milieu de l'océan</p>							<p><b>Dossier 3</b> Comment les espaces sont-ils organisés : * Notre village / servir le plan et les monuments (en ac EPS : parcours d'orientation)</p> <p><b>Dossier 32</b> Vivre typé et partout de la même façon ? * Les vendanges (comparaison des techniques) (Sortie semaine du goût : vignes !)</p> <p><b>Dossier 21</b> Comment me repérer sur une carte ? * Connaître les éléments constitutifs d'une carte * Lire une carte</p> <p><b>Dossier 22</b> Quelles que j'habite au Togo ?</p> <p><b>Dossier 30</b> Les principaux types de paysages : * Les paysages français * Les paysages dans le monde</p> <p><b>Dossier 27</b> Comment situer ma vie dans le temps ? * La frise de vie * Le temps des parents * Le temps des grands-parents</p> <p><b>Dossier 24</b> Comment me repérer dans le temps ? * Savoir lire l'heure (lien Cap Maths)</p> <p><b>Dossier 26</b> Comment mesurer le temps ? * Outils, mesures de durées (lien Maths) Exercice d'ajustement du temps</p> <p><b>Dossier 28</b> Comment vivre dans un passé lointain ? * L'habitat * Les vêtements * Les déplacements</p> <p><b>Dossier 23</b> Qu'est-ce que le temps dans les systèmes solaires ?</p>							<p><b>Dossier 3</b> Comment les espaces sont-ils organisés : * Notre village / servir le plan et les monuments (en ac EPS : parcours d'orientation)</p> <p><b>Dossier 32</b> Vivre typé et partout de la même façon ? * Les vendanges (comparaison des techniques) (Sortie semaine du goût : vignes !)</p> <p><b>Dossier 21</b> Comment me repérer sur une carte ? * Connaître les éléments constitutifs d'une carte * Lire une carte</p> <p><b>Dossier 22</b> Quelles que j'habite au Togo ?</p> <p><b>Dossier 30</b> Les principaux types de paysages : * Les paysages français * Les paysages dans le monde</p> <p><b>Dossier 27</b> Comment situer ma vie dans le temps ? * La frise de vie * Le temps des parents * Le temps des grands-parents</p> <p><b>Dossier 24</b> Comment me repérer dans le temps ? * Savoir lire l'heure (lien Cap Maths)</p> <p><b>Dossier 26</b> Comment mesurer le temps ? * Outils, mesures de durées (lien Maths) Exercice d'ajustement du temps</p> <p><b>Dossier 28</b> Comment vivre dans un passé lointain ? * L'habitat * Les vêtements * Les déplacements</p> <p><b>Dossier 23</b> Qu'est-ce que le temps dans les systèmes solaires ?</p>							<p><b>Dossier 3</b> Comment les espaces sont-ils organisés : * Notre village / servir le plan et les monuments (en ac EPS : parcours d'orientation)</p> <p><b>Dossier 32</b> Vivre typé et partout de la même façon ? * Les vendanges (comparaison des techniques) (Sortie semaine du goût : vignes !)</p> <p><b>Dossier 21</b> Comment me repérer sur une carte ? * Connaître les éléments constitutifs d'une carte * Lire une carte</p> <p><b>Dossier 22</b> Quelles que j'habite au Togo ?</p> <p><b>Dossier 30</b> Les principaux types de paysages : * Les paysages français * Les paysages dans le monde</p> <p><b>Dossier 27</b> Comment situer ma vie dans le temps ? * La frise de vie * Le temps des parents * Le temps des grands-parents</p> <p><b>Dossier 24</b> Comment me repérer dans le temps ? * Savoir lire l'heure (lien Cap Maths)</p> <p><b>Dossier 26</b> Comment mesurer le temps ? * Outils, mesures de durées (lien Maths) Exercice d'ajustement du temps</p> <p><b>Dossier 28</b> Comment vivre dans un passé lointain ? * L'habitat * Les vêtements * Les déplacements</p> <p><b>Dossier 23</b> Qu'est-ce que le temps dans les systèmes solaires ?</p>							<p><b>Dossier 3</b> Comment les espaces sont-ils organisés : * Notre village / servir le plan et les monuments (en ac EPS : parcours d'orientation)</p> <p><b>Dossier 32</b> Vivre typé et partout de la même façon ? * Les vendanges (comparaison des techniques) (Sortie semaine du goût : vignes !)</p> <p><b>Dossier 21</b> Comment me repérer sur une carte ? * Connaître les éléments constitutifs d'une carte * Lire une carte</p> <p><b>Dossier 22</b> Quelles que j'habite au Togo ?</p> <p><b>Dossier 30</b> Les principaux types de paysages : * Les paysages français * Les paysages dans le monde</p> <p><b>Dossier 27</b> Comment situer ma vie dans le temps ? * La frise de vie * Le temps des parents * Le temps des grands-parents</p> <p><b>Dossier 24</b> Comment me repérer dans le temps ? * Savoir lire l'heure (lien Cap Maths)</p> <p><b>Dossier 26</b> Comment mesurer le temps ? * Outils, mesures de durées (lien Maths) Exercice d'ajustement du temps</p> <p><b>Dossier 28</b> Comment vivre dans un passé lointain ? * L'habitat * Les vêtements * Les déplacements</p> <p><b>Dossier 23</b> Qu'est-ce que le temps dans les systèmes solaires ?</p>							<p><b>Dossier 3</b> Comment les espaces sont-ils organisés : * Notre village / servir le plan et les monuments (en ac EPS : parcours d'orientation)</p> <p><b>Dossier 32</b> Vivre typé et partout de la même façon ? * Les vendanges (comparaison des techniques) (Sortie semaine du goût : vignes !)</p> <p><b>Dossier 21</b> Comment me repérer sur une carte ? * Connaître les éléments constitutifs d'une carte * Lire une carte</p> <p><b>Dossier 22</b> Quelles que j'habite au Togo ?</p> <p><b>Dossier 30</b> Les principaux types de paysages : * Les paysages français * Les paysages dans le monde</p> <p><b>Dossier 27</b> Comment situer ma vie dans le temps ? * La frise de vie * Le temps des parents * Le temps des grands-parents</p> <p><b>Dossier 24</b> Comment me repérer dans le temps ? * Savoir lire l'heure (lien Cap Maths)</p> <p><b>Dossier 26</b> Comment mesurer le temps ? * Outils, mesures de durées (lien Maths) Exercice d'ajustement du temps</p> <p><b>Dossier 28</b> Comment vivre dans un passé lointain ? * L'habitat * Les vêtements * Les déplacements</p> <p><b>Dossier 23</b> Qu'est-ce que le temps dans les systèmes solaires ?</p>						

