

Le programme

Comp. orale 	Prod Orale 	Interaction orale 	Comp Ecrite/lecture 	Prod Ecrite 	lexique 
+Consigne de classe : <i>color/ listen and repeat/can you spell</i>	+épeler	+poser des questions +répondre à des questions : -Where is Paul ? -He's in the kitchen.	+lire une indication	+copier la leçon +écrire sous la dictée	+ la maison : les pièces +les prépositions de lieu : in, on, under, between, behind, in front of, next to, to, on the right of, on the left of +where ?
Phonologie 		Culture 			

Rituels de séance

Saluer Hello pupils ! Hello Miss

Comment ça va ? How are you ? I'm fine, I'm sad/ I'm glad/I'm so so

Date What's the date today ? Today is Monday 04th March 2014 (Monday the fourth of March two thousand and fourteen)

Avant de démarrer un exercice Are you ready to play/listen/work ? Let's write...

Pour présenter ce qu'on fait Today we are going to learn...(montrer les flashcards par exemple...)

WALF : What are we looking for ?

Pour terminer Thank you. Good bye pupils/ Good bye Miss ! See you on... Can you clean the blackboard please ?

Découpage :
9x20 minutes

  les pièces de la maison	 vocabulaire de la maison + question/réponse	 situer dans une pièce (in) et aller chercher un objet
  situer des objets dans une pièce (mirror, table...)	 vocabulaire objets/prépositions	  situer par rapport à un objet
 jouer contre la maitresse game 1: découvrir un objet caché grâce au nom de la pièce épelée game écrit : question/réponse à trou + épeler 	 jouer à 2 game 2 : battleship trouver des objets à l'aide de questions + codage game écrit : identifier des objets en lisant la description	 Evaluation Revois ta leçon : tu dois comprendre les mots et les phrases, savoir poser la question et y répondre, et savoir les écrire