


## Les bracelets de 10







Règle : Fais des bracelets de 10 perles et complète ta fiche.

N3   
Comprendre et dénombrer la valeur des chiffres / position.

Fais des bracelets de 10 perles et indique combien tu as pu en faire et combien il reste de perles seules dans chaque boîte.

Des perles sont rangées dans des boîtes numérotées. Les élèves font des bracelets de 10 avec des cure-pipe.

## Les bracelets de 10





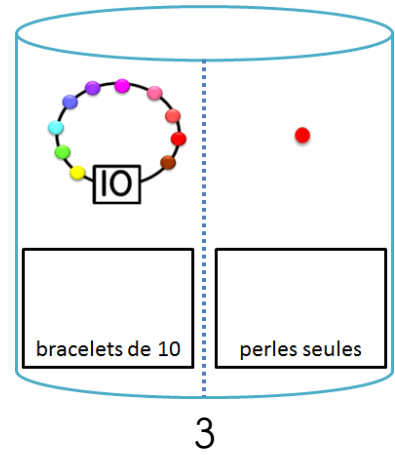
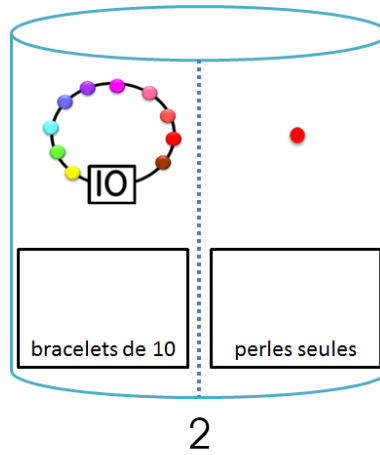
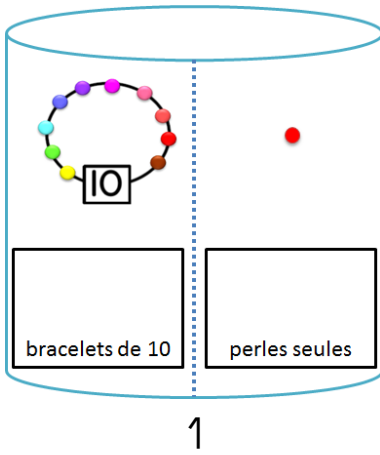
Règle : Fais des bracelets de 10 perles et complète ta fiche.

N3



Comprendre et déterminer la valeur des chiffres / position.

**Fais** des bracelets de 10 perles et indique combien tu as pu en faire et combien il reste de perles seules dans chaque boîte.



N3



Comprendre et déterminer la valeur des chiffres / position.

**Fais** des bracelets de 10 perles et indique combien tu as pu en faire et combien il reste de perles seules dans chaque boîte.

