

Choix de l'opération.



Consigne : Colorie l'opération solution pour chaque problème.

1. Dans une classe, il y a 28 élèves. 15 élèves vont en informatique.
Combien reste-t-il d'élèves dans la classe.

15×28

$28 - 15$

$28 + 15$

2. Jean a 25 € dans son porte-monnaie. Il achète un livre à 17 €.
Combien lui reste-t-il ?

25×17

$25 - 17$

$25 + 17$

3. Dans un bus, il y a 45 voyageurs assis et 18 voyageurs debout.
Combien y a-t-il de voyageurs au total ?

45×18

$45 - 18$

$45 + 18$

4. Julien a acheté 24 paquets d'images. Dans chaque paquet, il y a 7 images.
Combien Julien a-t-il d'images en tout ?

24×7

$24 - 7$

$24 + 7$

5. Pierre a 178 billes dans son sac. Caroline a 82 billes de moins que Pierre.
Combien Caroline a-t-elle de billes ?

178×82

$178 - 82$

$178 + 82$

6. Un cahier coûte 3 €. Une école commande 148 cahiers.
Quelle somme cette école devra-t-elle payer ?

3×148

$148 - 3$

$148 + 3$

Choix de l'opération.



Consigne : Colorie l'opération solution pour chaque problème.

1. Dans une classe, il y a 28 élèves. 15 élèves vont en informatique.
Combien reste-t-il d'élèves dans la classe.

15×28

$28 - 15$

$28 + 15$

2. Jean a 25 € dans son porte-monnaie. Il achète un livre à 17 €.
Combien lui reste-t-il ?

25×17

$25 - 17$

$25 + 17$

3. Dans un bus, il y a 45 voyageurs assis et 18 voyageurs debout.
Combien y a-t-il de voyageurs au total ?

45×18

$45 - 18$

$45 + 18$

4. Julien a acheté 24 paquets d'images. Dans chaque paquet, il y a 7 images.
Combien Julien a-t-il d'images en tout ?

24×7

$24 - 7$

$24 + 7$

5. Pierre a 178 billes dans son sac. Caroline a 82 billes de moins que Pierre.
Combien Caroline a-t-elle de billes ?

178×82

$178 - 82$

$178 + 82$

6. Un cahier coûte 3 €. Une école commande 148 cahiers.
Quelle somme cette école devra-t-elle payer ?

3×148

$148 - 3$

$148 + 3$

Écrire une phrase réponse.



Consigne : Écris la phrase réponse pour chaque problème.

Énoncé 1 : Il y avait 32 fleurs sur le rosier. Il n'y en a plus que 15.

Combien de roses sont tombées ?

$$32 - 15 = 17$$

Phrase réponse : _____

Énoncé 2 : Papa achète un rôti à 16 €, un sac de riz à 7 € et un kilo de tomates pour 15 €. Il paye avec un billet de 50 €.

Combien doit-on lui rendre ?

$$16 + 7 + 15 = 38$$

Papa paie 38 euros

$$50 - 38 = 12$$

Phrase réponse : _____

Énoncé 3 : Un commerçant achète 4 caisses de boîtes de conserve. Dans chaque caisse il y a 12 boîtes. Chaque caisse coûte 36 €.

Combien va-t-il payer ?

$$36 \times 4 = 144$$

Phrase réponse : _____

Énoncé 4 : Un commerçant achète 4 caisses de boîtes de conserve. Dans chaque caisse il y a 12 boîtes. Chaque caisse coûte 36 €.

Combien a-t-il acheté de boîtes ?

$$4 \times 12 = 48$$

Phrase réponse : _____

Écrire une phrase réponse.



Consigne : Écris la phrase réponse pour chaque problème.

Énoncé 1 : Il y avait 32 fleurs sur le rosier. Il n'y en a plus que 15.

Combien de roses sont tombées ?

$$32 - 15 = 17$$

Phrase réponse : _____

Énoncé 2 : Papa achète un rôti à 16 €, un sac de riz à 7 € et un kilo de tomates pour 15 €. Il paye avec un billet de 50 €.

Combien doit-on lui rendre ?

$$16 + 7 + 15 = 38$$

Papa paie 38 euros

$$50 - 38 = 12$$

Phrase réponse : _____

Énoncé 3 : Un commerçant achète 4 caisses de boîtes de conserve. Dans chaque caisse il y a 12 boîtes. Chaque caisse coûte 36 €.

Combien va-t-il payer ?

$$36 \times 4 = 144$$

Phrase réponse : _____

Énoncé 4 : Un commerçant achète 4 caisses de boîtes de conserve. Dans chaque caisse il y a 12 boîtes. Chaque caisse coûte 36 €.

Combien a-t-il acheté de boîtes ?

$$4 \times 12 = 48$$

Phrase réponse : _____

Problèmes ouverts.



Consigne : Dessine la solution à ce problème.

6 enfants sont assis autour d'une table ronde. Il y a Hader, Benoît, Myriam, Laetitia, Fatima et Paul.

Myriam n'est pas assise à côté d'un garçon.

Fatima n'est pas assise en face de Benoît.

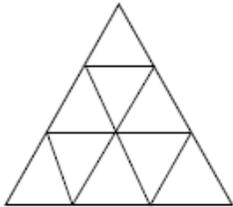
Benoît est assis juste à gauche de Hader.

Placez les 6 enfants autour de la table.

Problèmes ouverts.



Consigne : Combien y a-t-il de triangles dans ce dessin ?



Il y a _____ triangles.

Problèmes ouverts.



Un fermier a des poules et des lapins.

En regardant tous les animaux, il voit 5 têtes et 16 pattes.

Combien le fermier a-t-il de lapins et de poules ?

Problèmes ouverts.



Voici quatre lettres : A B C D



Voici quelques indications :

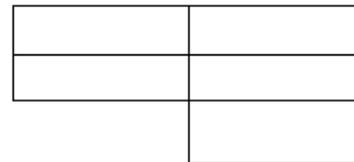
- la lettre A n'est pas dans le carré
- la lettre B est dans le cercle
- la lettre C n'est pas dans une figure à quatre côtés.

Dans quelle figure se trouve chaque lettre ?

Problèmes ouverts.

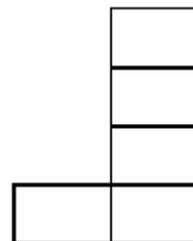


Combien y a-t-il de rectangles dans cette figure ?



Il y a _____ rectangles.

Problèmes ouverts.

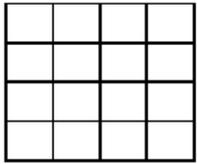


Il faut mettre les chiffres de 1 à 5 dans les cases.

Il faut que la somme de la ligne et de la colonne soit la même.

Trouve une solution.

Problèmes ouverts.

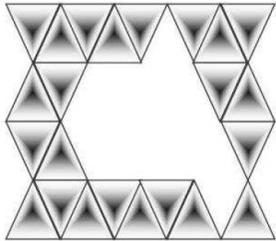


Il faut dessiner 8 jetons dans la grille.

Mais attention ! Il ne doit pas y avoir plus de 2 jetons par ligne ou par colonne.



Problèmes ouverts.



Combien de triangles faut-il pour boucher le trou ?



Problèmes ouverts.

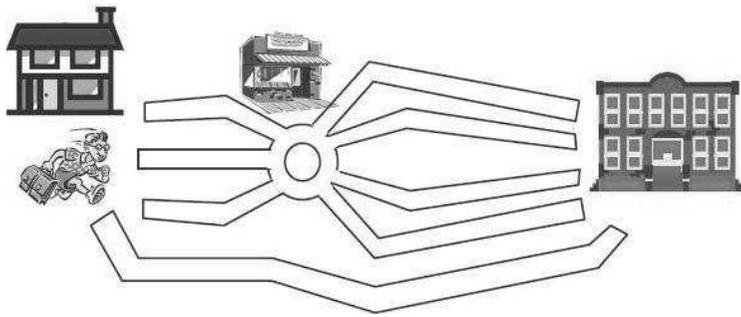
Pour aller de sa maison à l'école, Olivier a plusieurs chemins possibles.

1 route va directement de sa maison à l'école.

3 routes vont de sa maison à un marchand de bonbon.

4 routes partent du marchand de bonbons pour aller à l'école.

Combien Olivier a-t-il de chemins différents pour aller de l'école à chez lui ?



Pommes ou produits.



Consigne : Pour chaque problème écris s'il faut faire une addition ou une multiplication.

Puis écris l'opération en ligne dans la case.

- Lou : Maître, j'ai 7 ans, quel âge aurai-je dans dix ans ?

Le maître : Fais une _____

$$\boxed{=}$$

- Marion : Maître, il y a 3 rangées de huit élèves dans la classe.

Combien y a-t-il d'élèves en tout ?

Le maître : Fais une _____

$$\boxed{=}$$

- Enzo : Maître, j'ai quatre cahiers de 32 pages. Cela fait combien de pages en tout ?

Le maître : Fais une _____

$$\boxed{=}$$

- Anthony : Maître, je sais qu'il y a sept jours dans une semaine.

Mais dans 5 semaines combien y en a-t-il ?

Le maître : Fais une _____

$$\boxed{=}$$

- Sarah : Maître, dans l'école, il y a dix classes. Et dans chaque classe, il y a 25 élèves. Combien y a-t-il d'élèves en tout ?

Le maître : Fais une _____

$$\boxed{=}$$

Pommes ou produits.



Consigne : Pour chaque problème écris s'il faut faire une addition ou une multiplication.

Puis écris l'opération en ligne dans la case.

- Thomas : Maître, j'ai deux pochettes de douze feutres. Combien ai-je de feutres ?

Le maître : Fais une _____

$$\boxed{=}$$

- Coralie : Maître, la taupe du jardin de mon grand-père a fait 7 taupinières le samedi et 8 le dimanche. Elle en a fait combien en tout ?

Le maître : Fais une _____

$$\boxed{=}$$

- Bradley : Maître, j'ai marqué 5 buts ce matin et 3 cet après-midi. Combien en ai-je marqué en tout ?

Le maître : Fais une _____

$$\boxed{=}$$

- Wissem : Maître, on a eu deux récréations de quinze minutes. Combien de minutes cela fait-il ?

Le maître : Fais une _____

$$\boxed{=}$$

- Maïa : Maître, combien y a-t-il exactement d'étoiles dans l'Univers ?

Le maître : Euh, attends, je vais compter...

Lire et utiliser un tableau.

Consigne 1: Dans la table des additions, entoure le résultat des calculs suivants :

La table d'addition

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

- $10 + 0$ ▪ $6 + 8$ ▪ $2 + 4$
- $9 + 2$ ▪ $5 + 10$ ▪ $1 + 2$
- $8 + 4$ ▪ $4 + 8$ ▪ $0 + 0$
- $7 + 6$ ▪ $3 + 6$ ▪ $5 + 0$

Lire et utiliser un tableau.

Consigne : Entoure dans le tableau les informations suivantes.

- Nombre d'élèves en Cm2 en rouge.
- Nombre de garçon en Cp en bleu.
- Nombre de filles en Cm1 en vert.
- Classe comptant autant de filles que de garçons en jaune.
- Classe comptant plus de garçons que de filles en noir.

Classe	Garçons	Filles	Total
Cp	10	12	22
Ce1	12	12	24
Ce2	17	11	28
Cm1	10	14	24
Cm2	11	15	26

Lire et utiliser un tableau.

								
	Une règle	Un crayon	Des ciseaux	Un livre	Une gomme	Une ardoise	Un pot de colle	Une craie
1€		X						X
2€	X				X		X	
3€			X					
4€				X		X		

Consigne 1: Réponds aux questions suivantes.

1. Quels objets coûtent 4€ ?
2. Combien coûte le crayon ?
3. Combien coûtent une ardoise et une craie ?
4. Puis-je acheter un livre et un crayon avec 5€ ?
5. Combien coûtent 2 paires de ciseaux ?
6. Combien coûtent un crayon, une gomme et une règle ?

Lire et utiliser un tableau.

Consigne : Observe le tableau et réponds aux questions.

Modèle	Nombre de tubes	Nombre de pinceaux	Prix
Junior	10	2	6 €
Major	14	5	14 €
Senior	20	8	30 €

1. Quel est le prix de la boîte « senior » ?
2. Quel modèle coûte 6€ ?
3. Combien y a-t-il de pinceaux dans le modèle « senior » ?
4. Combien y a-t-il de tubes dans le modèle « major » ?

Lire et utiliser un tableau.

La cantine

Chaque semaine, la directrice de l'école écrit à la mairie pour l'informer du nombre d'élèves inscrits à la cantine.

Il recopie, dans un tableau, les fiches rendues par les professeurs de l'école.

CP/CE1	CE1/CE2	CE2/CM1	CM2
Lundi : 6	Lundi : 4	Lundi : 2	Lundi : 4
Mardi : 4	Mardi : 7	Mardi : 3	Mardi : 2
Jeudi : 4	Jeudi : 3	Jeudi : 6	Jeudi : 3
Vendredi : 6	Vendredi : 5	Vendredi : 3	Vendredi : 2

Aide-le à remplir son tableau pour la semaine :

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Ep - Ce1				
Ce1 - Ce2				
Ce2 - Cm1				
Cm2				
Total du jour				

Lire et utiliser un tableau.

Consigne : Observe le tableau et réponds aux questions.

➤ Victor prend le train n° 167 à Paris.

À quelle heure part-il ?

➤ Nina le rejoint* à Poitiers.

À quelle heure prendra-t-elle le train ?

➤ Jean a pris le train n° 2 307.

À quelle heure arrivera-t-il à

Bordeaux ?

➤ Fatou est arrivée à Tours à 7 h 40.

Indique le n° du train utilisé.

N° du train	357	208	167	2 307
Paris	4 h 12	6 h 28	10 h 15	12 h 13
Tours	5 h 24	7 h 40	11 h 27	13 h 26
Poitiers	5 h 42	7 h 58	11 h 45	13 h 43
Bordeaux	7 h 15	9 h 31	13 h 18	15 h 16

Lire et utiliser un tableau.

Consigne : Lis l'énoncé puis complète le tableau.

Enoncé : Emilien et sa sœur Louise font ensemble collection d'images d'animaux qu'ils rangent dans un album.

Emilien a acheté 3 paquets d'images et Louise en a acheté 2.

Chaque paquet contient 10 images et coûte 2 euros ?

	Louise	Emilien	Ensemble
Nombre de paquets d'images achetés			
Nombre d'images achetées			
Prix payé			

Lire et utiliser un tableau.

Consigne : Observe ce bon de commande puis réponds à ce qui est demandé.

Article	Prix unitaire	Nombre	Prix
Jupe	18€	1	18€
Chemisier	9€	2	
Paire de socquettes	4€	3	
Total			

1. Combien coûte un chemisier ?
2. Combien de chemisiers sont commandés ?
3. Calcule le prix des chemisiers et inscris-le à sa place dans le tableau.
4. Complète le tableau.

Crouver l'unité.



Consigne : Complète la phrase réponse avec l'unité qui convient.

Énoncé 1 : J'arrive à l'école avec 12 billes. J'en gagne 8 à la récréation.

Combien ai-je de billes maintenant ?

$$12 + 8 = 20$$

J'ai maintenant 20 _____.

Énoncé 2 : Un palmier multipliant coûte 7 euros. Combien vais-je payer si j'en achète 3 ?

$$7 \times 3 = 21$$

Je vais payer 21 _____.

Énoncé 3 : Un pépiniériste a vendu 15 palmiers pour un total de 1500 euros. Il lui reste 7 palmiers.

Combien en avait-il auparavant ?

$$15 + 7 = 22$$

Auparavant il avait 22 _____.

Énoncé 4 : Un pépiniériste a vendu 15 palmiers et 12 cocotiers pour un total de 1500 euros. Il lui reste 7 palmiers.

Combien a-t-il vendu d'arbres ?

$$15 + 12 = 27$$

Il a vendu 27 _____.

Crouver l'unité.



Consigne : Complète la phrase réponse avec l'unité qui convient.

Énoncé 1 : J'arrive à l'école avec 12 billes. J'en gagne 8 à la récréation.

Combien ai-je de billes maintenant ?

$$12 + 8 = 20$$

J'ai maintenant 20 _____.

Énoncé 2 : Un palmier multipliant coûte 7 euros. Combien vais-je payer si j'en achète 3 ?

$$7 \times 3 = 21$$

Je vais payer 21 _____.

Énoncé 3 : Un pépiniériste a vendu 15 palmiers pour un total de 1500 euros. Il lui reste 7 palmiers.

Combien en avait-il auparavant ?

$$15 + 7 = 22$$

Auparavant il avait 22 _____.

Énoncé 4 : Un pépiniériste a vendu 15 palmiers et 12 cocotiers pour un total de 1500 euros. Il lui reste 7 palmiers.

Combien a-t-il vendu d'arbres ?

$$15 + 12 = 27$$

Il a vendu 27 _____.

Crouver l'unité.



Consigne : Complète la phrase réponse avec l'unité qui convient.

Énoncé 1 : Papa avait 12 planches de 4 mètres chacune. Il en utilise 8.

Combien lui en reste-t-il ?

$$12 - 8 = 4$$

Il lui reste 4 _____.

Énoncé 2 : Julien achète 4 boîtes de 5 CD. Chaque boîte coûte 5 euros.

Combien a-t-il acheté de CD ?

$$4 \times 5 = 20$$

Il a acheté 20 _____.

Énoncé 3 : Samuel achète 4 boîtes de 5 CD. Chaque boîte coûte 5 euros.

Combien a-t-il payé ?

$$4 \times 5 = 20$$

Il a payé 20 _____.

Énoncé 4 : Un quincaillier reçoit 250 sacs de ciment à 12 € le sac. Il en vend 175.

Combien en a-t-il maintenant ?

$$250 - 175 = 75$$

Maintenant, il a 75 _____.

Crouver l'unité.



Consigne : Complète la phrase réponse avec l'unité qui convient.

Énoncé 1 : Papa avait 12 planches de 4 mètres chacune. Il en utilise 8.

Combien lui en reste-t-il ?

$$12 - 8 = 4$$

Il lui reste 4 _____.

Énoncé 2 : Julien achète 4 boîtes de 5 CD. Chaque boîte coûte 5 euros.

Combien a-t-il acheté de CD ?

$$4 \times 5 = 20$$

Il a acheté 20 _____.

Énoncé 3 : Samuel achète 4 boîtes de 5 CD. Chaque boîte coûte 5 euros.

Combien a-t-il payé ?

$$4 \times 5 = 20$$

Il a payé 20 _____.

Énoncé 4 : Un quincaillier reçoit 250 sacs de ciment à 12 € le sac. Il en vend 175.

Combien en a-t-il maintenant ?

$$250 - 175 = 75$$

Maintenant, il a 75 _____.