

G1

Le verbe et son sujet

Le verbe est un mot important de la phrase qui varie selon la **personne** (je, tu, il, ...), le **temps** (passé, présent,...), et le **mode** (indicatif, infinitif...). On le nomme par son infinitif :

Pierrette riait de bon cœur. ⇒ C'est le verbe rire

✓ Il y'a des **verbes d'action** :

ramener, rire, laisser,...

✓ Il y'a des **verbes d'état** :

Etre, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester.

✓ Les verbes **être** et **avoir** sont aussi employés comme **auxiliaires** dans les temps composés :

J'ai réussi

Je suis tombé.

verbe réussir au passé composé

verbe tomber au passé composé

Le sujet est un mot (ou un groupe de mots) qui indique qui fait l'action ou qui se trouve dans l'état exprimé par le(s) verbe(s).

Ma mère cuisine... ⇒ verbe d'action

Ma mère est une grande cuisinière... ⇒ verbe d'état

✓ Le sujet est souvent placé devant le verbe mais il peut être placé après, on dit alors qu'il est **inversé**. C'est souvent le cas dans une **phrase interrogative** ou dans un **dialogue**.

Lequel préfères-tu ? Bonjour, dit-il.

✓ Le sujet peut-être un **nom propre**, un **pronom**, un **groupe nominal**, un **infinitif**.

Ma mère cuisine... ⇒ groupe nominal

J'irai en Espagne. ⇒ pronom personnel

Loïc est doué en gymnastique. ⇒ nom propre

Trop manger est néfaste. ⇒ groupe infinitif

✓ Le sujet commande l'accord du verbe :

Les élèves travaillaient en silence.

sujet 3ème personne du pluriel verbe conjugué à la 3ème pers. du plur.

Pour identifier le sujet, encadre-le par **c'est...qui** :

C'est ma mère qui cuisine...

G2

Phrases verbales et non verbales

- ✓ Une **phrase** est une suite de mots qui a un sens. Elle commence par une **majuscule** et se termine par un **point**. (!, ?, ..., .)/
 - Le **point (.)** marque la fin d'une phrase déclarative ou injonctive.
 - Le **point d'exclamation (!)** marque la fin d'une phrase exclamative ou impérative.
 - Le **point d'interrogation(?)** marque la fin d'une phrase interrogative.
 - Les **points de suspension (...)** indiquent que tout n'est pas dit.
- ✓ Une phrase qui contient au moins un verbe conjugué est une **phrase verbale** : *Comme c'est beau !*
- ✓ Une phrase qui ne contient pas de verbe conjugué est une **phrase non-verbale** : *Quelle merveilleuse impression !*

G3

Types de phrases

On distingue quatre types de phrases.

- ✓ La phrase **déclarative** sert à donner un renseignement ou à décrire un fait. Elle se termine par un point.

J'essaie de voir où il est parti.
- ✓ La phrase **interrogative** sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation.

Pourquoi pleures-tu ?
- ✓ La phrase **exclamative** sert à exprimer un sentiment (joie, surprise, colère, etc.). Elle se termine par un point d'exclamation.

C'est hyper intéressant, un truc pareil !
- ✓ La phrase **injonctive** contient souvent un verbe au mode impératif. Elle sert à donner un ordre. Elle se termine par un point, un point d'exclamation ou des points de suspension.

Fais-le voir tout de suite !

G4

Forme affirmative et la forme négative

Chaque type de phrase ou de proposition peut prendre deux formes :

- ✓ La forme **affirmative** :

Ta robe est jolie.

⇒ Phrase déclarative à la forme affirmative

- ✓ La forme **négative** :

Tu n'es pas malade, au moins ?

⇒ Phrase interrogative à la forme négative

- ✓ A la forme négative, on utilise les négations :

ne ...pas, ne ... rien, ne... personne, ne...plus, ne...jamais, ne...point, ne...aucun(e), ni...ni,...

G5

La phrase simple et la phrase complexe

- ✓ Une **phrase verbale simple** ne contient **qu'un seul verbe conjugué**.

Il était bien

- ✓ Une **phrase complexe** contient **plusieurs verbes conjugués**. Elle contient autant de propositions que de verbes conjugués.

[Il sentit][que Marguerite lui étendait une couverture sur les genoux.]

⇒ deux propositions

- ✓ Il existe plusieurs sortes de propositions :

- La **proposition indépendante**. Elle ne dépend d'aucune autre proposition et aucune proposition ne dépend d'elle :

Les bûches craquaient

- La **proposition principale** qui entraîne avec elle une ou plusieurs **proposition(s) subordonnée(s)**.

[Il sentit] [que marguerite lui étendait une couverture sur les genoux].

⇒ Proposition principale

⇒ Proposition subordonnée

G6

La classe et la fonction

- ✓ Les mots ont en général une seule **classe** grammaticale.

- *Compartiment* est un **nom**
- *Sa* est un **déterminant**
- *Revenir* est un **verbe**
- *Bon* est un **adjectif qualificatif**
- *Nous* est un **pronom**

- ✓ Les mots peuvent avoir une **fonction** différente selon le rôle qu'ils jouent dans la phrase. Un **nom** peut être **sujet, complément, ...**

Son compartiment est bondé. sujet

Il cherche son compartiment. COD

Il sort de son compartiment. CC de lieu

- ✓ Faire l'**analyse grammaticale** d'un mot, c'est indiquer tous les renseignements que l'on a sur ce mot : sa **classe grammaticale**, son **genre**, son **nombre** et sa **fonction**.

G7

Le groupe nominal et ses composants.

Le **nom commun** a un **genre** (masculin ou féminin) et un **nombre** (singulier ou pluriel) que l'on repère grâce à son **déterminant**.

son père

Dét nom masculin singulier

sa mère

dét. nom féminin singulier

- ✓ Le **nom propre** désigne une personne ou une chose unique dans sa catégorie. Il prend une majuscule :

***Flora** est la cousine de Delphine.*

- ✓ Le **groupe nominal** (GN) est formé au minimum d'un **déterminant** et d'un **nom**, et parfois seulement d'un **nom propre**. Ce nom peut être complété par :

- Un ou plusieurs **adjectifs qualificatifs** : *leur **grande** cousine ;*

- Un **complément du nom** : *une bague en argent* ;
- Une **proposition subordonnée relative** : *leur grande cousine Flora qui avait 14 ans.*

- ✓ Le **nom**, commun ou propre, est **l'élément principal du groupe nominal**.

une paire de souliers à talons hauts

G8

Les déterminants

Le **déterminant** est un mot placé devant le nom. Il **indique le genre et le nombre** de ce nom.

Il existe plusieurs sortes de déterminants :

- ✓ Les **articles indéfinis** : un, une, des ;
- ✓ Les **articles définis** : le, la, les, l'
- ✓ Les **articles définis contractés** : au (à+le), aux (à+les), du (de+le), des (de=les)
- ✓ Les **déterminants possessifs** :

| | | | | |
|-----|----|-----|-------|-------|
| mon | ma | mes | notre | nos |
| ton | ta | tes | votre | vos |
| son | sa | ses | leur | leurs |

- ✓ Les **déterminants démonstratifs** : ce, cet, cette, ces
- ✓ Les **déterminants exclamatifs et interrogatifs** : quel, quels, quelle, quelles. Ils introduisent une phrase exclamative ou une phrase interrogative. Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent.

Quelle belle fille ! Quel âge à votre fille ?

- ✓ Les **déterminants indéfinis** : certain, aucun, tout, quelque, même, tel, autre... Ils annoncent des quantités imprécises. Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent.

Elle gagnerait un prix à tous les concours.

G9

L'adjectif qualificatif

L'**adjectif qualificatif** est un mot qui **enrichit** le nom qu'il accompagne.

- ✓ L'adjectif qualificatif est **épithète** lorsqu'il est placé **à côté** du nom qu'il qualifie. Il fait alors partie du groupe nominal :

un fin brouillard / du verre rose

- ✓ L'adjectif qualificatif est **apposé** au nom qu'il qualifie quand il en est **séparé par une virgule** :

Etincelant, le bateau se détacha du brouillard.

- ✓ L'adjectif qualificatif est **attribut du sujet** quand il est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe d'état. Il ne fait plus partie du groupe nominal.

Le verre est rose.

- ✓ L'**adjectif qualificatif s'accorde toujours en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.**

G10

Le complément du nom et la proposition subordonnée relative.

Un nom peut être enrichi aussi par un **complément du nom** ou une **proposition subordonnée relative**.

- ✓ Le **complément du nom** peut être introduit par les prépositions : **à, de, sans, avec, en ...**

Des bâtons de chocolat ⇨ complément du nom bâtons

- ✓ La **proposition subordonnée relative** est introduite par les pronoms relatifs **qui, que, dont, où ...**

Des bonbons qui se tortillent délicieusement

G11

Pronom personnel

Un **pronom** est un mot qui **remplace un nom** ou un **groupe nominal**. Les pronoms permettent d'**éviter les répétitions**.

Je m'ennuie, dit Juliette à Nathan. Je m'ennuie, lui dit-elle.

✓ Il existe plusieurs sortes de **pronoms personnels** :

| | personnes | pronoms sujets | pronoms COD | pronoms COI | autres |
|-----------|------------------------|----------------|-------------|-------------|--------|
| singulier | 1 ^{ère} | je | me | me | moi |
| | 2 ^{ème} | tu | te | te | toi |
| | 3 ^{ème} masc. | il | le, l' | lui | lui |
| | 3 ^{ème} fém. | elle | la, l' | lui | elle |
| pluriel | 1 ^{ère} | nous | nous | nous | nous |
| | 2 ^{ème} | vous | vous | vous | vous |
| | 3 ^{ème} masc. | ils | les | leur | eux |
| | 3 ^{ème} fém. | elles | les | leur | elles |

G12

Compléments circonstanciels

✓ Les **compléments circonstanciels (CC)** enrichissent les phrases, ils **renseignent** sur le temps, le lieu de l'action, la manière, ... On peut les **déplacer** et les **supprimer**.

- Le **CC de lieu** répond à la question **où ?** posée après le sujet et le verbe.

Nous nous promènerons dans les bois.

où ? CC de lieu

- Le **CC de temps** répond à la question **quand ?** posée après le sujet et le verbe.

Il est né en 1987.

quand ? CC de temps

- Le **CC de manière** répond à la question **comment ?** posée après le sujet et le verbe.

La guerre a transformé la société profondément.

comment ? CC de manière

✓ Un CC peut être :

- Un **GN introduit par une préposition** : *Beaucoup de femmes ont travaillé **pendant** la guerre.*

- Un **adverbe** : *Elles portent **souvent** les cheveux courts.*

- Une **proposition** : ***Pendant que** les hommes étaient au front, les femmes travaillaient.*

G13

Compléments d'objet direct

Le **complément d'objet direct (COD)** se rattache directement au verbe sans préposition. On ne peut ni le déplacer, ni le supprimer. On le trouve en posant la question **qui ?** ou **quoi ?** après le sujet et le verbe.

Ils regagnèrent l'entrée de la grotte.

quoi ? COD du verbe regagner

✓ Le COD peut être :

- Un **nom propre** : *Ils aperçurent monsieur Dupont.*

- Un **groupe nominal** : *Il commença ses explications.*

- Un **pronom** : *Une surprise les attendait.*

- Un **groupe infinitif** : *Les enfants aiment manger des bonbons.*

- Une **proposition** : *Ils virent que la grotte était profonde.*

G14

Compléments d'objet indirect

Le **complément d'objet indirect (COI)** est séparé du verbe par une préposition. On ne peut ni le déplacer, ni le supprimer. On le trouve en posant les questions **à qui ?** **à quoi ?** **de qui ?** **de quoi ?** après le sujet et le verbe.

J'ai dit bonjour à mon nouveau voisin.

à qui ? COI du verbe dire

✓ Un COI peut être :

- Un **nom propre** : *J'ai dit adieu à Lilou.*

- Un **groupe nominal** : *J'ai parlé à mon vieil ami.*

- Un **pronom personnel** : *Je vous dis adieu.*

- Un **infinitif** : *Je me suis mise à pleurer.*

Le grêle **a été** très violente, elle **a détruit** les récoltes.

Prop. Indépendante

prop. indépendante

- ✓ Lorsqu'il y a **plusieurs propositions indépendantes** dans une phrase complexe on peut les **relier** ensemble de deux façons.
 - Par des **signes de ponctuation** (, ; :) : on dit qu'elles sont **juxtaposées** ;
L'été arrive, les vacances commencent.
 - Par des conjonctions de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car) : on dit qu'elles sont coordonnées.

J'enfile des vêtements chauds, car il neige.

G19

La proposition subordonnée relative

- ✓ La **proposition relative** fait partie du groupe nominal. Elle donne des informations sur le **nom** qu'elle complète.

Un jour, un roi épousa une femme qui était dure et orgueilleuse.

Nom proposition relative

Groupe nominal

- ✓ La proposition relative est toujours construite avec un **pronom relatif** (qui, que, où...) qui l'introduit et un **verbe conjugué**.
- ✓ La forme du pronom relatif varie selon sa fonction dans la proposition relative : « **qui** » est toujours **sujet** ; « **que** » est souvent **COD** ; « **où** » est **complément circonstanciel**.
- ✓ **Attention**, il ne faut pas confondre **les pronoms relatifs** (qui, que, où...) avec **les mots interrogatifs** (qui, que, où...) qui introduisent des phrases interrogatives.

G20

Les prépositions

Les **prépositions** sont des **mots invariables** qui introduisent des compléments : à, pour, dans, de, avec, sur, sous, chez, par...

Remarque :

au : à + le ; aux : à + les ; des : de + les ; du : de + le

Ce sont des articles contractés. Ils contiennent une préposition.

G21

L'adverbe

- ✓ Un **adverbe** est un mot invariable qui modifie le sens :
 - D'un verbe : *Alice pensa aussitôt...*
 - D'un adjectif qualificatif : *Une petite table, entièrement faite de verre massif...*
 - D'un autre adverbe : *Cette clé pouvait fort bien ouvrir l'une des portes.*
- ✓ Les adverbes peuvent indiquer **le lieu** (ici, là...), **le temps** (aussitôt, toujours, souvent...), **la manière** (entièrement, brusquement, bien ...), **la quantité** ou **le degré** (beaucoup, peu, très...), **la négation** (ne...pas, ne...plus...)...

G22

Les variations en degré des adjectifs qualificatifs et des adverbes

- ✓ Un adjectif qualificatif ou un adverbe ont un sens défini par le dictionnaire.
Mais les **adverbes de degré** peuvent faire **varier** ce sens.
Cet enfant est un peu / très / trop paresseux.
- ✓ Il existe **trois degrés d'intensité** :
 - Un degré faible : il est peu aimable. / Il répond peu aimablement.
 - Un degré moyen : il est plutôt aimable. / Il répond assez aimablement.
 - Un degré élevé : il est très aimable. / Il répond fort aimablement.
- ✓ Pour exprimer la supériorité, l'infériorité ou l'égalité, on utilise le **comparatif** ou le **superlatif**.
 - **L'infériorité** : Nicolas est moins calme que Karim. (comparatif)
Nicolas est le moins calme. (superlatif)
 - **La supériorité** : Sophie court plus vite que Julie. (comparatif)
Sophie court le plus vite. (superlatif)
 - **L'égalité** : Sophie court aussi rapidement que Karim. (comparatif)