



## Objectifs

### La violence du XXème siècle : les deux conflits mondiaux

- ✓ Pouvoir expliquer pourquoi le premier conflit mondial a été appelé « la Grande Guerre ».
- ✓ Connaître Clemenceau.
- ✓ À partir de documents de nature diverse et en particulier d'œuvres d'art, identifier en quoi cette guerre ne ressemble pas aux précédentes.
- ✓ Savoir que la paix signée à Versailles est négociée difficilement et rapidement menacée en Europe par des dictatures.

Repères : 1916 - bataille de Verdun ; Clemenceau ; 11 novembre 1918 - armistice de la Grande Guerre.

Vocabulaire : armistice, tranchée, traité de paix, alliés.

## Séance 1: Les débuts du conflit / 4 ans de guerre

### Déroulement :

Demander aux élèves ce qu'ils connaissent, ont entendu au sujet de la première guerre mondiale.

Distribuer ou projeter les documents de la séance 1.

Écrire les questions au tableau.

Les élèves y répondent par 2 sur leur cahier d'essai.

### Questions à noter au tableau

#### Fiche 1

1. Quels sont les pays alliés de la France ? De l'Allemagne ? (doc 1 et 2)
2. Dans quel pays est située la ville de Sarajevo en 1914 ? (doc 3)
3. De quel événement est-il question ? (doc 4 - 5 - 6)
4. Qui est concerné ? (doc 4 - 5 - 6)
5. Comment réagissent Les personnes concernées à l'annonce de cet événement et dans les jours qui suivent ? (doc 4 - 5 - 6)

#### Fiche 2

1. Que font les soldats avec ces chaînes ? (Doc 2)
2. Quelle arme voit-on en arrière plan ? (Doc 2)
3. De quelle nationalité sont ces soldats ? Pourquoi sont-ils là ? (Doc 3)
4. Quelle arme nouvelle utilise-t-ils ? (Doc 3)
5. Cette photo a-t-elle été prise avant ou après la guerre ? Explique pourquoi ? (Doc 5)
6. Qui a gagné la bataille de Verdun ? (Doc 6)
7. Qui est Clemenceau ? (Doc 7)
8. Où se trouve Clemenceau ? Pourquoi est-il à cet endroit ? (Doc 9)
9. Quelle mission Clemenceau se donne-t-il ? (Doc 7 -8)

Faire **une mise en commun** (correction) orale.

Écrire au tableau les mots ou phrases importantes.

Demander aux élèves de résumer oralement ce que l'on a appris.

### Colorier la carte du début de la guerre.

1. Colorie en bleu la France et ses alliés pendant la guerre.
2. Colorie en jaune l'Allemagne et ses alliés.
3. Écris : France, Allemagne, Grande-Bretagne, Autriche-Hongrie, Russie.
4. Complète la légende et donne un titre à ta carte.

Copie de la trace écrite.

## La première guerre mondiale (1914 - 1918)

### 1. Les début de la guerre.

Le 28 juin 1914, l'archiduc autrichien François Ferdinand est assassiné.

La première guerre mondiale éclate en août 1914 entre les pays de la Triple Entente (La France et ses alliés) et ceux de la Triple Alliance (L'Allemagne et ses alliés).

### 2. Une guerre de 4 ans.

La guerre de position s'engage rapidement ; **au front, des tranchées** sont creusées. Les soldats appelés "**les poilus**" y restent de nombreux mois dans des conditions de vie épouvantables.

**En 1916** a lieu **la bataille de Verdun**. Le général Pétain empêche l'armée allemande d'avancer. Cette bataille durent 6 mois et fait des centaines de milliers de morts.

**En 1917**, la révolution russe éclate en Russie. Le pays va sortir de la guerre. La même année, **les Etats-Unis s'engagent** dans le conflit.

A la tête du gouvernement français en 1917, **Clemenceau** mène une politique très combative.

*(Coller la carte)*

## **Séance 2 : La fin de la guerre / les français pendant la guerre**

### Déroulement :

Rappel de la séance précédente.

Distribuer ou projeter les documents de la séance 2.

Ecrire les questions au tableau.

Les élèves y répondent par 2 sur leur cahier d'essai.

### Questions a noter au tableau

#### Fiche 1

1. De quel évènement s'agit-il ? où a-t-il lieu ? Quand ? (Doc 2)
2. Qui sont les hommes debout sur la gauche ? Qui sont les hommes en face ? (Doc 2)
3. Quels territoires redeviennent français ? (Doc 4)
4. Cite des nouveaux Etats ? A quel empire appartenaient-ils avant la guerre ? (Doc 4)
5. Que font ces soldats ? Où vont-ils ? (Doc 6)

#### Fiche 2

1. Qui sont ces soldats ? Où sont-ils ? (Doc 1 et 2)
2. Que font-ils ? (Doc 1 et 2)
3. Pourquoi parle-t-on de guerre de position pour cette période ? (Doc 1 et 2)
4. Qui sont les poilus ? Pourquoi les surnomme-t-on ainsi ? (Doc 1 et 2)
5. Pourquoi dit-on que la guerre de 1914-1918 est une "guerre totale" qui a mobilisé toute la population ? (Doc 4)

Faire une mise en commun (correction) orale.

Ecrire au tableau les mots ou phrases importantes.

Demander aux élèves de résumer oralement ce que l'on a appris.

Leur distribuer le document sur les tranchées à compléter.

Copie de la trace écrite.

### 3. La fin de la guerre

La supériorité des Alliés oblige l'Allemagne à **signer l'armistice le 11 novembre 1918** et le **traité de Versailles en juin 1919**.

Chaque année, le 11 novembre, on rend hommage aux soldats tués lors de cette guerre.

On appelle cette guerre "**Grande Guerre**". En effet c'est une guerre longue, cruelle et coûteuse. (8 millions de morts)

Elle **transforme la société** : au travail, les femmes remplacent les hommes partis à la guerre.

### 4. Définitions

**Front** : zone de combat entre deux armées.

**Tranchée** : fossé très allongé où les soldats vivaient pendant la guerre.

**Poilu** : surnom affectueux donné aux soldats français de 1914-1918.

**Triple Entente** : France, Royaume Uni, Russie, Etats-Unis.

**Triple Alliance** : l'Allemagne et ses alliés (Autriche-Hongrie).

**Armistice** : accord entre des ennemis pour arrêter les combats.

*(Coller le document sur les tranchées)*