



Objectifs

- ✓ Être capable d'identifier quelques personnages, en particulier Voltaire et Rousseau, qui défendent les idées des Lumières.
- ✓ À partir de situations concrètes (exemple, l'affaire Calas et Voltaire), découvrir les philosophes qui prônent des idées nouvelles (la liberté, l'égalité, la tolérance...) en remettant en cause l'ordre établi.
- ✓ Comprendre que ces idées nouvelles se diffusent dans les villes (les salons) mais aussi dans les campagnes grâce à la diffusion de journaux et aux colporteurs.

Repères : Voltaire, Rousseau.

Vocabulaire : tolérance, philosophe, salons, l'Encyclopédie.

Déroulement

Séance 1

- ✓ Distribution de la fiche sur les temps moderne : la renaissance, la monarchie absolue.
- ✓ Lire les documents et faire un bref rappel de la période où les élèves se sont arrêté l'année précédente.
- ✓ Nous allons apprendre ce qu'il s'est passé après Louis XIV. Le XVIII^e siècle est appelé le siècle des lumières. Pourquoi à votre avis ?

⇒ Voir que le mot « lumière » a plusieurs sens (polysémie)

⇒ Les hommes « éclairaient » leurs esprits.

- ✓ Prendre le livre p 38

- ✓ Lire le texte, observer la frise et la carte.

- ✓ Répondre aux questions suivantes à l'orale.

Quels sont les rois qui ont régnés pendant le siècle des lumières ?

Louis XV et Louis XVI

Quels sont els principaux pays touchés par le courant des lumières ?

La France, l'Allemagne (Saint Empire), l'Italie, les Pays-Bas, le Royaume Uni.

Comment ce sont diffusées les idées des lumières ?

Grâce à l'encyclopédie

- ✓ Prendre le livre p 39

- ✓ Faire observer le doc 2 : encyclopédie

Quels sont les auteurs principaux de cet ouvrage et les sujets traités ?

Diderot ; sciences et belles lettres

D'Alembert : mathématiques

Combien de volume sont prévus en 1751 ?

10 volumes

Combien de volume l'encyclopédie finie-t-elle par contenir ?

28 volumes (17 de textes et 11 de planches gravées)

Une encyclopédie qu'est ce que c'est ?

Ouvrage où l'on expose méthodiquement les connaissances dans tous les domaines

Pourquoi avoir fait une encyclopédie au XVIII^e siècle ?

Aspect novateur d'un ouvrage en plusieurs volumes regroupant toutes les connaissances de l'époque. Volonté de mettre ces connaissances à la disposition du plus grand nombre.

- ✓ Lire le document 4 p 39

Question 6 : Les 3 ordres ; le pouvoir absolue

- ✓ Lire le document 5 p 39

Question 7 : du consentement de la Nation

Question 8 : Non, du ciel (de Dieu)

✓ Distribution des documents.

Coller les documents et répondre aux questions.

Le texte : Pourquoi le roi a-t-il cherché à interdire la publication de 'Encyclopédie ?

Le texte est dirigé contre le pouvoir royal, c'est un appel à la révolution dans les esprits

La gravure : Que font ces personnes ? Ils lisent ou écoutent lire la Gazette Pourquoi y a-t-il seulement une personne qui a le journal ? Le journal coûtait très cher Que révèle cette gravure sur l'attitude de la population vis-à-vis de la presse ? Ils sont très intéressés, un seul journal peut-être lu par plusieurs lecteurs (café club...), il n'y a que des hommes sur la gravure : à Paris environ 80% des hommes sont alphabétisés. Naissance d'une opinion publique, expansion de la presse au XVIIIe siècle.

✓ Faire noter aux élèves ce qu'ils ont appris aujourd'hui dans leur cahier.

Séance 2

✓ Rappel de ce que l'on a vu la dernière fois : l'encyclopédie...

✓ Distribuer la fiche sur le développement des sciences et techniques

✓ Coller la fiche documents et répondre aux questions par écrit.

Que nous apprennent ces 4 documents ?

Doc 1 : gravure : expérience du paratonnerre.

Benjamin Franklin, observe la nature, il compare les éclairs des orages avec l'étincelle électrique. Il invente le paratonnerre.

Doc 2 : tableau : l'envol d'une montgolfière au x tuileries.

Observation de la nature, les frères Montgolfier constate que l'air chaud monte. Il applique cette découverte en faisant voler un ballon gonflé d'air chaud. Engouement populaire pour les nouveautés scientifiques.

Doc 3 : tableau : Lavoisier et sa femme.

Les savants du 18^{ème} siècle cherchent à comprendre le fonctionnement de la nature et de l'univers. Ils font de nombreuses expériences et font faire de nombreux progrès à la science. Lavoisier est à l'origine de la chimie moderne.

Doc 4 : dessins : planches de dessins dans un ouvrage de vulgarisation.

Ces ouvrages rendent compte des observations scientifiques et mettent les connaissances à la disposition de tous.

Lors de la correction préciser que l'expression « lumières » renvoie à la lumière des connaissances acquises par l'expérience et l'enseignement du passé. « L'homme éclairé » s'oppose à la masse de ceux restés dans les ténèbres de l'ignorance et de la superstition. Les idées nouvelles circulent dans les salons et les cafés, comme le montre le document 3.

✓ Prendre la p 42

✓ Faire lire les différents documents aux élèves.

Rechercher ce que veut dire philosophe.

Auteur, penseur, qui élabore une doctrine philosophique (vision général, non scientifique du monde)

Quelles idées défendent les philosophes ?

Contestation du pouvoir absolu : la liberté, l'égalité, la tolérance

Pourquoi sont-ils en conflit avec l'Église ?

Quel est le principe de Montesquieu encore en vigueur aujourd'hui ?

✓ Montrer l'impact des réunions de salons et des idées nouvelles pour ensuite faire le lien avec la révolution française.

✓ Leur expliquer qu'il n'y a pas qu'en France que le pouvoir absolu est contesté et les libertés revendiquées. Les colons d'Amérique du Nord refusent l'autoritarisme du souverain britannique. Les Etats-Unis deviennent indépendants en 1787.

Séance 3

- ✓ Distribuer le document sur les philosophes.

MP1 :

La **liberté** (d'expression pour l'époque), l'**égalité** (dans une société d'ordre : clergé - noblesse - tiers Etat) la **tolérance**, fondements de notre république.

MP2 :

Parce que les philosophes voulaient « éclairer » le plus grand nombre

- ✓ Laisser les élèves répondre aux questions et corriger.
- ✓ Copie de la trace écrite.

Le siècle des lumières

(Coller la frise)

Les lumières une idée nouvelle

Au XVIII^{ème} siècle, un nouveau courant de pensée apparaît en Europe : **les lumières**. Il s'agit « d'éclairer » **les hommes en s'aidant de la raison et de la science**.

Les philosophes, tels que Montesquieu, Voltaire, Diderot et Rousseau condamnaient l'intolérance et les privilèges excessifs de la noblesse et du clergé.

Ils réclament la liberté individuelle, l'égalité des droits et la liberté de pensée et de croire. Cela provoque un conflit avec l'Église. Ils se montrent cependant très attachés à **la tolérance**.

Critique de la monarchie absolue

Comme Louis XIV, **les rois Louis XV et Louis XVI** gouvernaient en souverains absolus. Ils avaient tous des pouvoirs de droit divin (ils affirmaient que le pouvoir leur avait été confié par Dieu).

Les philosophes veulent réformer le régime politique. Montesquieu établit en 1748 le principe de la séparation des pouvoirs législatifs (faire les lois), exécutifs (exécuter les lois) et judiciaire (contrôler les juges).

Jean Jacques Rousseau voulait instaurer un régime démocratique : peuple **souverain**.

D'autres philosophes comme **Diderot ou Voltaire** combattent l'injustice et luttent pour la **liberté**.

Diffusion des idées nouvelles

Ces idées nouvelles ont été exprimées dans des livres comme **l'encyclopédie**.

En ville, elles étaient discutées dans **des salons littéraires et dans des cafés** dans lesquels les gens se rencontraient.

A la campagne, elles étaient diffusées par des brochures vendues par des colporteurs.

Les idées des Lumières sont diffusées ailleurs qu'en France, surtout en Allemagne mais aussi en Italie, en Angleterre et en Russie.

(Coller l'image de l'encyclopédie)

Vocabulaire

Philosophe : Partisans de la liberté de pensée

Tolérance : respect des opinions et des croyances des autres.

Encyclopédie : Ouvrage où l'on expose méthodiquement les connaissances dans tous les domaines.

Salon : lieu où se rencontraient les gens pour discuter des idées nouvelles.