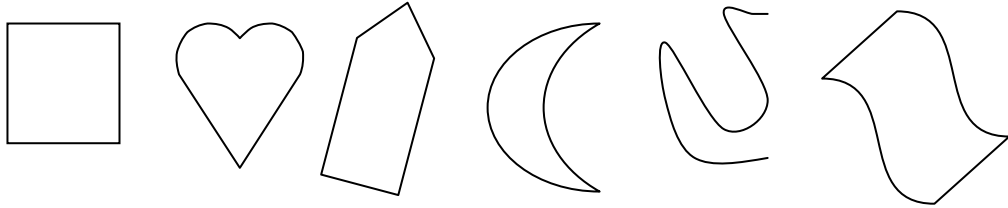
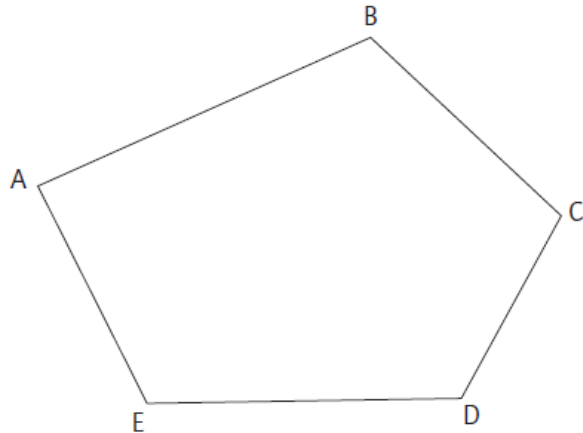


1. Quels sont les points communs et les différences entre ces figures ?
Lesquels sont des polygones ? Pourquoi ?

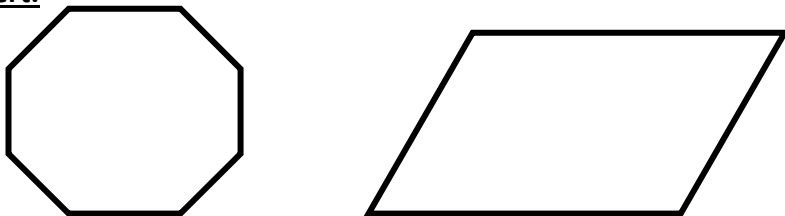


2. Réponds aux questions suivantes.

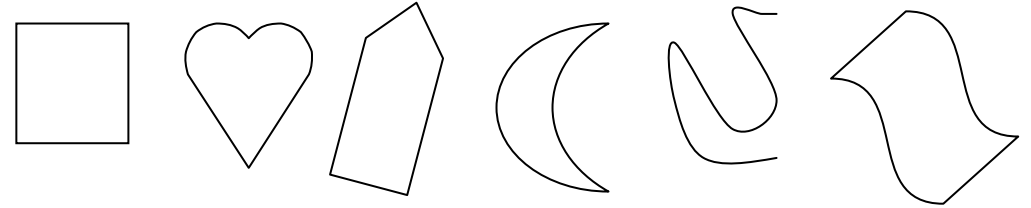


- Trace les diagonales de cette figure. Nomme les points F, G, H, I, J de rencontre de ces diagonales.
- Identifie trois figures ayant 3 côtés. Comment se nomment ces figures ?
- Identifie trois figures ayant 4 côtés. Comment se nomment ces figures ?
- Identifie trois figures ayant 5 côtés. Comment se nomment ces figures ?
- Identifie deux figures ayant 6 côtés. Comment se nomment ces figures ?
- Identifie deux figures ayant 8 côtés. Comment se nomment ces figures ?

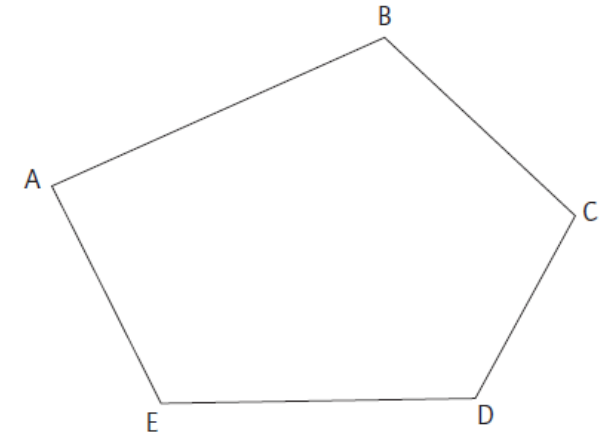
3. Repasse les sommets en rouge, les côtés en bleu et marque les angles en vert.



1. Quels sont les points communs et les différences entre ces figures ?
Lesquels sont des polygones ? Pourquoi ?



2. Réponds aux questions suivantes.



- Trace les diagonales de cette figure. Nomme les points F, G, H, I, J de rencontre de ces diagonales.
- Identifie trois figures ayant 3 côtés. Comment se nomment ces figures ?
- Identifie trois figures ayant 4 côtés. Comment se nomment ces figures ?
- Identifie trois figures ayant 5 côtés. Comment se nomment ces figures ?
- Identifie deux figures ayant 6 côtés. Comment se nomment ces figures ?
- Identifie deux figures ayant 8 côtés. Comment se nomment ces figures ?

3. Repasse les sommets en rouge, les côtés en bleu et marque les angles en vert.

