

**Matériel:** 7 pochettes contenant chacune une douzaine d'images représentant des mots de 1, 2, 3 syllabes ou plus. Sept tableaux pour placer les images.

**Modélisation:** Présentation sur le TBI Sur la gauche du tableau: une quinzaine d'images, sur la droite un tableau de 4 colonnes semblable à ceux qui seront utilisés dans le centre. Je choisis une image, je dis son nom (ex: tomate). Je dis les syllabes orales, en tapant dans mes mains (to – mat'). Je vais placer l'image dans la colonne des 2 syllabes. Les enfants viennent au tableau à tour de rôle faire le même travail.

Modélisation avec le jeu : Les enfants se regroupent par 3 ou 4. Je donne à chaque groupe un tableau de tri et une enveloppe. A tour de rôle les enfants tirent une image dans l'enveloppe, disent son nom, tapent le nombre de syllabes et placent l'image dans la colonne correspondant

**Mise en place** de l'activité dans le centre.

Cette activité pourra être utilisée lorsque nous découvrirons les syllabes écrites.  
Le classement sera alors différent.