

Exercice 1 :

a.

	$\frac{46}{10}$	$\frac{32}{4}$	$\frac{157}{10}$	$\frac{108}{10}$	$\frac{14}{10}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{2}$
Tes calculs	$4 + \frac{6}{10}$	8	$15 + \frac{7}{10}$	$10 + \frac{8}{10}$	$1 + \frac{4}{10}$	$3 + \frac{1}{2}$	$0 + \frac{3}{10}$	$0 + \frac{1}{2}$
Affichage calculette	4,6	8	15,7	10,8	1,4	3,5	0,3	0,5

b. Des nombres à virgules remplacent les fractions.

Exercice 2 :

$\frac{14}{10} = 1,4$	$\frac{136}{10} = 13,6$	$\frac{9}{2} = 4,5$	$\frac{49}{10} = 4,9$	$\frac{23}{10} = 2,3$	$\frac{7}{10} = 3,5$	$\frac{597}{10} = 59,7$	$\frac{48}{6} = 8$
-----------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------	-------------------------	--------------------

Exercice 3 :

Vérification avec le calque.

Exercice 4 :

A= **1,3** B= **0,9** C= **0,3**

Exercice 5 :

$3,7 < 5 < 5,1 < 5,8 < 6$ $11,9 < 12 < 12,3 < 12,8 < 13 < 19$

Exercice 6 :

Le plus proche de 3 c'est **2,9**.

Le plus proche de 8 c'est **8,5**

Le plus proche de 12 c'est **11,8**

Je deviens performant :

Exercice A :

1. J'y joue.
2. Ludika
3. Les voitures ont le même prix.
4. J'y joue.

Exercice B

1. Chaque enfant recevra 0,2 l ou 200 ml.
2. Chaque personne aura 2,4 tablettes. (2 et $\frac{4}{10}$ d'une autre)
3. Dans une part il y a 4,5 biscuits (4 et la moitié d'un)
4. L= 164 mm l= 20,5 mm

14 849:39 ? q= 380 r= 29	17 358 : 43 ? q= 403 r= 29	14 357 : 36 ? q= 398 r= 29	17 560 : 47 ? q= 373 r= 29
---	---	---	---

Séquence 95/96, Ecritures décimales : dixièmes et centièmes

p130, 131

Exercice 1 :

a.

	$\frac{35}{7}$	$\frac{432}{100}$	$\frac{56}{100}$	$\frac{25}{4}$	$\frac{307}{100}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{240}{100}$	$\frac{1}{4}$
Tes calculs	5	$4 + \frac{32}{100}$	$0 + \frac{56}{100}$	$6 + \frac{1}{4}$	$3 + \frac{7}{100}$	$0 + \frac{3}{4}$	$2 + \frac{40}{100}$	$0 + \frac{1}{4}$
Affichage calculatrice	5	4,32	0,56	6,25	3,07	0,75	2,4	0,25

b. Des nombres à virgules remplacent les fractions.

Exercice 2 :

$\frac{1}{2} = 0,5$	$\frac{4}{100} = 0,04$	$\frac{59}{100} = 0,59$	$\frac{60}{100} = 0,6$	$\frac{99}{100} = 0,99$	$\frac{100}{100} = 1$
$\frac{107}{100} = 1,07$	$\frac{110}{100} = 1,1$	$\frac{143}{100} = 1,43$	$\frac{150}{100} = 1,5$	$\frac{200}{100} = 2$	$\frac{201}{100} = 2,01$

Exercice 3 :

$\frac{137}{100} =$	$\frac{209}{100} =$	$\frac{7}{2} =$	$\frac{73}{100} =$	$\frac{23}{4} =$	$\frac{48}{6} =$	$\frac{2674}{100} =$	$\frac{380}{100} =$
1,37	2,09	3,5	0,73	5,75	8	26,74	3,8

Exercice 4 :

Vérification avec le calque.

Exercice 5 :

A = 1,23

B = 0,87

C = 0,48

Exercice 6 :

6 < 6,08 < 6,3 < 7 < 7,18

13 < 13,09 < 13,17 < 13,2 < 14 < 19

0,92 < 1,8 < 2 < 2,45 < 3

9,85 < 23 < 23,09 < 23,61 < 23,7 < 24

Exercice 7 :

$2 + \frac{6}{10} = 2,6$	$3 + \frac{4}{10} > 3,04$	$5 + \frac{9}{10} = 5,90$	$12 + \frac{1}{2} > 12,05$
--------------------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------

Exercice 8 :

$3,6 = 3,60$	$5,68 < 5,7$	$19,3 > 19,25$	$26,09 < 26,14$
--------------	--------------	----------------	-----------------

Exercice 9 :

4,91 **8,86** **15,17**

Exercice 10 :

1. Une part fera **1,3 tablette.**
2. Dans chaque récipient il y aura **2,75 litres**
3. Chaque personne aura **2,5 pizzas.**

Je deviens performant :

Exercice A :**Exercice B :**

$2\ 304\ 521 + 587 + 264\ 002$ = 2 569 110	$23\ 429\ 408 - 21\ 040\ 288$ = 2 389 120	$4\ 059\ 531 - 1\ 812\ 401$ = 2 247 130
$34\ 305 \times 74 =$ 2 538 570	$4\ 306 \times 605 =$ 2 605 130	

Exercice 1 :

c. La table fait 33,12 dm²

Je deviens performant :

Exercice A :

$\frac{2658}{100} =$ 26,58	$\frac{28}{7} =$ 4	$\frac{650}{100} =$ 6,5	$\frac{87}{100} =$ 0,87	$\frac{41}{2} =$ 20,5	$\frac{87}{4} =$ 21,75
--------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

Séquence 98, La proportionnalité (2) deux modes de calcul... p133

Exercice 1 :

a.

$$168 : 7 = 24 \text{ €}$$

$$120 : 5 = 24 \text{ €}$$

b.

$$12 \times 24 = 288 \text{ €}$$

$$5 \times 24\text{€} = 120 \text{ €}$$

$$\underline{7 \times 24\text{€} = 168 \text{ €}}$$

$$12 \times 24 = 288 \text{ €}$$

c.

$$14 \times 24 = 336 \text{ €}$$

$$2 \times 24\text{€} = 48 \text{ €}$$

$$\underline{12 \times 24\text{€} = 288 \text{ €}}$$

$$14 \times 24 = 336 \text{ €}$$

Exercice 2 :

a.

$$297 : 11 = 27 \text{ €}$$

$$162 : 6 = 27 \text{ €}$$

b.

$$17 \times 27 = 459 \text{ €}$$

$$11 \times 27\text{€} = 297 \text{ €}$$

$$\underline{6 \times 27\text{€} = 162 \text{ €}}$$

$$17 \times 27\text{€} = 459 \text{ €}$$

c.

$$3 \times 27 = 81 \text{ €}$$

$$6 \times 27\text{€} = 162 \text{ €}$$

$$3 \times 27\text{€} = 81 \text{ €}$$

Je deviens performant :

Exercice A :

$\frac{149}{10} =$	$\frac{36}{9} =$	$\frac{25}{4} =$	$\frac{508}{100} =$	$\frac{72}{100} =$	$\frac{3007}{100} =$
14,9	4	6,25	5,08	0,72	30,07

Exercice B :

1. C'est le **chat roux** qui pèse le plus lourd.
2. C'est la **tarte au citron** qui coûte le moins cher.
3. **Cédric** a gagné.

Exercice C :

5781 : 30 ?	4607 : 24 ?	8948 : 46 ?	7163 : 37 ?
q= 192 r= 21	q= 191 r= 23	q= 194 r= 24	q= 193 r= 22

Exercice 1 :

Sébastien et Cécile ont raison.

Mélanie a posé une soustraction et l'a résolue comme si elle était en base 10 alors qu'elle est en base 60. On regroupe par 60 :

$$60s = 1\text{minute}$$

$$60\text{ min} = 1\text{h}$$

Exercice 2 : Problèmes

- 1) Le train est parti à **9h07**.
Il est arrivé à **10h25**.
Il a mis **78 minutes** (ou **1h18**) pour faire le trajet Paris-Bruxelles.
- 2) C'est **Marie Hélène** qui a mangé le plus de Pizza.
- 3) La corde mesure **31 pieds et 6 pouces**.
- 4) Un kilo coûte 18€.
6 kg coûtent **108€**.
27 kg coûtent **486€**.
- 5) M. Minet pèse **81 kg**.
- 6) La longueur du jardin est de **15m**.

Exercice 1 :

a.

- 1) faux
- 2) faux
- 3) faux
- 4) **vrai**
- 5) **vrai**

b. cf. calque

c. Les 3 mois où le cinéma est le plus fréquenté sont **novembre, décembre, janvier.**

d. Les 2 mois où le cinéma est le moins fréquenté sont **juillet et août.**

Les gens sont en vacances mais aussi il fait beau donc les gens ne veulent s'enfermer dans les salles obscures.

e. **L'histogramme** est bien plus parlant que le tableau.

Exercice 2 : Problèmes

1) Dans les deux boutiques le prix au mètre est de 13 euros.

19 m de tissus coûtent **247€.**

9 m de tissus coûtent **117€.**

2) **Le père** est le plus grand.

3) Il faudra **37 tartes** en tout.

Séquence 101, Mesures d'aires : mm², cm², dm² et m² p136, 137

Exercice 1 :

a. Le rectangle peut faire par exemple $0,5\text{mm} \times 2\text{mm} = 1\text{mm}^2$

b. Il y a 100 mm^2 dans 1cm .

Exercice 2 :

Il y a 100 cm^2 dans 1dm^2

Exercice 3 :

a. Le rectangle peut faire par exemple $0,5\text{m} \times 2\text{m} = 1\text{m}^2$

b. Il y a 100 dm^2 dans 1m^2

Je deviens performant :

Exercice A :

$\frac{19}{10} = 1,9$	$\frac{173}{100} = 1,73$	$\frac{13}{4} = 3,25$	$\frac{609}{100} = 6,09$
$\frac{1524}{100} = 15,24$	$\frac{93}{10} = 9,3$	$\frac{56}{8} = 7$	$\frac{39}{100} = 0,39$

Exercice B :

$9 < 9,09 < 9 + \frac{1}{2} < 9,8 < 10 < 13,08 < 13,59 < 13,6 < 13,9 < 14 < 19$

Exercice C :

Vérification avec le calque.

Exercice D :

7,08	11,85	29,6
-------------	--------------	-------------

Exercice 1 :

$$\frac{1}{2} \text{ m} = 5\text{dm} = 50\text{cm}$$

Exercice 2 :

a.

$\frac{1}{4} \text{ m} = \mathbf{25 \text{ cm}}$	$\frac{3}{4} \text{ m} = \mathbf{75 \text{ cm}}$	$\frac{1}{10} \text{ m} = \mathbf{10 \text{ cm}}$	$\frac{1}{100} \text{ m} = \mathbf{10 \text{ mm}}$
$\frac{1}{2} \text{ m} = \mathbf{50 \text{ cm}}$	$\frac{1}{10} \text{ m} = \mathbf{1 \text{ dm}}$	$\frac{1}{100} \text{ m} = \mathbf{1 \text{ cm}}$	$\frac{1}{1000} \text{ m} = \mathbf{1 \text{ mm}}$

b.

$\frac{1}{4} \text{ dm} = \mathbf{25 \text{ mm}}$	$\frac{3}{4} \text{ dm} = \mathbf{75 \text{ mm}}$	$\frac{1}{100} \text{ dm} = \mathbf{1 \text{ mm}}$	$\frac{1}{10} \text{ cm} = \mathbf{1 \text{ mm}}$
$\frac{1}{2} \text{ dm} = \mathbf{50 \text{ mm}}$	$\frac{1}{10} \text{ dm} = \mathbf{1 \text{ cm}}$	$\frac{1}{2} \text{ cm} = \mathbf{5 \text{ mm}}$	$\frac{9}{10} \text{ cm} = \mathbf{9 \text{ mm}}$

Je deviens performant :

Exercice A :

$$A : \frac{16}{10} = 1,6 \qquad B : \frac{178}{100} = 1,78$$

Exercice B :

13 501 : 57 ? q= 236 r= 49	21 767 : 94 ? q= 231 r= 53	17845 : 76 ? q= 234 r= 61
---	---	--

Le q et le r mystérieux sont q= 232 r= 45

Séquence 103, Fractions décimales : du dm^2 exprimées en cm^2 p139

Exercice 1 :

Ce rectangle fait 10 cm^2 ou $\frac{1}{10} \text{ dm}^2$

Exercice 2 :

$\frac{1}{2} \text{ dm}^2 = \mathbf{50} \text{ cm}^2$	$\frac{1}{10} \text{ dm}^2 = \mathbf{10} \text{ cm}^2$
$\frac{1}{4} \text{ dm}^2 = \mathbf{25} \text{ cm}^2$	$\frac{1}{100} \text{ dm}^2 = \mathbf{1} \text{ cm}^2$
$\frac{3}{4} \text{ dm}^2 = \mathbf{75} \text{ cm}^2$	$\frac{10}{100} \text{ dm}^2 = \mathbf{10} \text{ cm}^2$

$\frac{1}{4} \text{ m}^2 = \mathbf{25} \text{ dm}^2$	$\frac{1}{10} \text{ m}^2 = \mathbf{10} \text{ dm}^2$
$\frac{1}{2} \text{ m}^2 = \mathbf{50} \text{ dm}^2$	$\frac{1}{100} \text{ m}^2 = \mathbf{1} \text{ dm}^2$
$\frac{3}{4} \text{ m}^2 = \mathbf{75} \text{ dm}^2$	$\frac{10}{100} \text{ m}^2 = \mathbf{10} \text{ dm}^2$

Je deviens performant :

Exercice A :

- 1) Une longueur fait **32 dm**.
22 barrières font **704 dm**.
5 barrières font **160 dm**.
- 2) Une portion pèse **428g**.
23 portions-repas pèsent **9844g**.
8 portions-repas pèsent **3424g**.

Séquence 104/105, Les écritures décimales pour exprimer des mesures p140, 141

Exercice 1 :

La figure fait $1,08 \text{ dm}^2$

Exercice 2 : confer calque

Exercice 3 : confer calque

Exercice 4 :

$0,07 \text{ dm}^2 = 7 \text{ cm}^2$	$0,24 \text{ dm}^2 = 24 \text{ cm}^2$	$0,1 \text{ m}^2 = 10 \text{ dm}^2$	$0,05 \text{ m}^2 = 5 \text{ dm}^2$
$0,2 \text{ dm}^2 = 20 \text{ cm}^2$	$0,30 \text{ dm}^2 = 30 \text{ cm}^2$	$0,3 \text{ m}^2 = 30 \text{ dm}^2$	$0,83 \text{ m}^2 = 83 \text{ dm}^2$

Exercice 5 :

$1,6 \text{ dm}^2 > 1 \text{ dm}^2 6 \text{ cm}^2$	$7,01 \text{ dm}^2 < 7 \text{ dm}^2 10 \text{ cm}^2$	$13,2 \text{ dm}^2 > 13 \text{ dm}^2 18 \text{ cm}^2$
$4,10 \text{ dm}^2 > 4 \text{ dm}^2 1 \text{ cm}^2$	$0,6 \text{ dm}^2 > 59 \text{ cm}^2$	$27,06 \text{ dm}^2 = 27 \text{ dm}^2 6 \text{ cm}^2$

Exercice 6 :

Il a **30 centimes** dans sa main.

Elle a **5 centimes** dans sa main.

Exercice 7 :

Oui, il a raison.

Vérification avec le calque.

Exercice 8 :

Q : **1,21 dm**

S : **1,5 dm**

U : **1,08 dm**

W : **0,9 dm**

Y : **0,75 dm**

Exercice 9 :

$405\text{c} < 4,10\text{€}$	$3,80\text{€} = 380\text{c}$	$0,03 \text{ m} = 3 \text{ cm}$
$7,4\text{dm} = 74 \text{ cm}$	$1,8 \text{ dm} > 108 \text{ mm}$	$87 \text{ cm}^2 > 8,06 \text{ dm}^2$
$0,8 \text{ dm}^2 > 79 \text{ cm}^2$	$23 \text{ cm}^2 < 2,3 \text{ dm}^2$	$46,05\text{€} > 461\text{c}$

Je deviens performant :

Exercice A :

$$5\,852\,358 + 648 + 379\,004 = \mathbf{6\,232\,010}$$

$$12\,261\,013 - 5\,829\,003 = \mathbf{6\,432\,010}$$

$$26\,340 \times 251 = \mathbf{6\,611\,340}$$

$$2085 \times 3\,092 = \mathbf{6\,446\,820}$$

$$760\,980 \times 9 = \mathbf{6\,848\,820}$$

Le nombre mystérieux est 6 752 630

Exercice 1 :

Cécile et Sébastien ont raison.

Mélanie **n'a pas tracé de perpendiculaire passant par B.**

Exercice 2 :

1) 1 banc fait 32 dm.

2 bancs Confort et Skola font **64 dm.**

11 bancs confort et Skola font **352 dm.**

2) On peut remplir **20 verres.**

3) Chaque personne aura **5 clémentines.** Il en restera 1.

4) La différence est de **5780 euros.**

5) Confer calque

Exercice 1 :

- a. Le train numéro 1 met 62 minutes ou **1h02**.
- b. Le train numéro 2 met **59 minutes**.
- c. Le train numéro 3 met le moins de temps : **43 minutes**.
- d. **train 3 < train 4 < train 2 < train 1**.

- a. Le cours de mathématique commence à **9h05**.
- b. Il se termine à **10h**.
- c. Il dure **55 minutes**.
- d. Le cours de musique dure **1h05**.

Exercice 2 :

- 1) le morceau de réglisse faisait **78 cm**.
- 2) C'est le **rectangle A** qui a la plus grande aire.
- 3) 1 calot pèse 123g.
16 calots pèsent **1968g**.
3 calots pèsent **369g**.
- 4) Il faudra **1583 pizzas**.

Exercice 1 : cf. calque

Ces deux figures font **4,27 dm²**

Exercice 3 :

- 1) Elle paye en tout **79,07€**
- 2) Les deux plinthes font **4,25 m**
- 3) Cette préparation pèse **2,72 kg.**

Exercice 4 :

$12,34 + 9,6 = \mathbf{21,94}$	$341,62 + 78,89 = \mathbf{420,51}$
$53,04 + 0,7 = \mathbf{53,74}$	$641,03 + 9,6 = \mathbf{650,63}$
$37 + 0,68 = \mathbf{37,68}$	$0,04 + 0,9 = \mathbf{0,94}$
$125,32 + 6,1 + 2,07 = \mathbf{133,49}$	$435,17 + 19,83 = \mathbf{455}$

Exercice 1 :

5 photocopies coûtent **3,75€.**

9 photocopies coûtent **6,75€.**

14 photocopies coûtent **10,50€.**

90 photocopies coûtent **67,50€.**

Exercice 2 :

a.

5 photocopies coûtent **4,25€.**

9 photocopies coûtent bien **7,20€.**

15 photocopies coûtent bien **10,50€.**

25 photocopies coûtent **15€.**

b.

Non, c'est impossible.

c.

Non, c'est impossible.

Exercice 3 :

- Le prix des sucettes **est proportionnel.**
- Le prix **n'est pas proportionnel.**
- Le prix **n'est pas proportionnel.**

Exercice 4 :

- 14 blousons valent **2184€.**
- 13 manteaux valent **4017€**

Séquence 110/111, Produit d'un nombre décimal par un entier p146, 147

Exercice 1 :

La grande figure fait **14,82 dm²**

Exercice 2 :

- 1) 8 crayons valent **1,52€**.
- 2) Le périmètre du rectangle fait **7,22m**.
- 3) La longueur de ces baguettes est de **6,12 dm**.
- 4) Ce panier plein pèse **6,2 kg**.
- 5) La bouteille contenait **1,4l**.
- 6) 9 carrés de moquette mesurent **4,95 m²**.
10 carrés de moquette mesurent **5,50 m²**.

Exercice 3 :

$3,48 \times 5 = 17,4$	$8 \times 21,3 = 170,4$
$3 \times 6,09 = 18,27$	$50,97 \times 7 = 356,79$
$10,26 \times 4 = 41,04$	$264,08 \times 9 = 2\ 376,72$
$6 \times 59,67 = 358,02$	$5 \times 2486,31 = 12\ 431,55$

Je deviens performant :

Exercice A :

- 1) 10 croissants valent **6,50€**
- 2) 15 pizzas valent **123€**

Exercice B :

- 1) 12 bâtonnet mesurent **9,6 dm**.
- 2) 16 voitures mesurent **100 m**.

Exercice C :

- 1) 18 balles de tennis pèsent **1044 g**.
- 2) 10 petites boîtes de conserve pèsent **3750g**.

Exercice D :

cf. calque

Exercice E :

$17\ 053 : 41 ?$	q= 415	r= 38
$13\ 142 : 61 ?$	q= 215	r= 27
$16\ 108 : 51 ?$	q= 315	r= 43

Exercice 1 : confer calques

Exercice 2 :

$$2,8 - 1,47 = \mathbf{1,33}$$

Exercice 3 :

4,63-2,34= 2,29	26,05-14,3= 11,75	34,78-21,7= 13,08	185,3-0,004= 185,26
13,07-9,28= 3,79	30,9-27,81= 3,09	46-0,9= 45,1	145,28-31= 114,28
24-13,5= 10,5	40-6,89= 33,11	93,07-75= 18,07	207,08-195= 12,08

Exercice 4 :

- 1) Ces deux enfants ont **2,7 dm** de différence.
- 2) On lui rend **80,62 €**.
- 3) Ils doivent encore couvrir **332,91 m²**.
- 4) La sauce pèse **0,52 kg**.

Je deviens performant :

Exercice A :

- 1) 24 bancs mesurent 36m.
- 2) 13 barrières font 32,5 m.

Exercice B : cf. calque

Exercice C :

$$48,32 \times 9 = \mathbf{434,88}$$

$$144,46 \times 3 = \mathbf{433,38}$$

$$98,61 + 335,77 = \mathbf{434,38}$$

$$696,48 - 269,6 = \mathbf{426,88}$$

$$2,59 + 385,3 + 45,99 = \mathbf{433,88}$$

Le nombre mystérieux est 426,38

Exercice 1 :

Cécile et Mélanie ont raison.

Sébastien oublie que l'on peut partager les heures.

Exercice 2 :

1) Il doit mettre **7,83 €**.

2)

93 758

20 496

73 262

2347		5
34		CDU
47		469
2		

3)

59, 24m < 59,43m < 60,8m < 63,2m

B < D < A < C

4) Le plus avantageux est le lot de 4 chaises à **13,25€** l'une.

La différence de prix à l'unité est **1,75€**.

5) On peut transporter **952 020** voyageurs.

Exercice 1 :

$L = 30\text{m}$

$l = 9\text{m}$

Exercice 2 :

- 1) Carole a **3287,25 jours**.
- 2) Ce club dépense en tout **7000€**
- 3) La troisième côté fait **14,5 cm**.
- 4) Une boîte de raviolis pèse **765g**.
- 5) Une serviette coûte **5,25€**
- 6) Pierre a **9** ans et Marc **19** ans.

Séquence 116, Construire, lire et interpréter des graphiques cartésiens (1) p152

Exercice 1 :

a. Le samedi 17, il faisait **8°C**.

b. **Oui.**

c. cf. calque

d. C'est le **mardi 20** qu'il a fait le plus chaud. On le voit mieux sur le **graphique**.

e. C'est entre le **jeudi 15 et le vendredi 16** que la température a le plus diminué.

On le voit mieux dans le **graphique**.

Je deviens performant :

Exercice A :

$$839,75 \times 8 = \mathbf{6718}$$

$$973,86 \times 7 = \mathbf{6817,02}$$

$$7959,6 - 1086,19 = \mathbf{6873,41}$$

$$6471,07 + 309,93 = \mathbf{6781}$$

$$4877 + 2048,5 + 243,42 = \mathbf{7168,92}$$

Le nombre mystérieux est 6718,51.

Séquence 117, Construire, lire et interpréter des graphiques cartésiens (2) p153

Exercice 1 :

a. Le **jeudi 29 juin**, environ, **8000 voitures** et **2500 camions** ont passé le péage.

Le **lundi 17 juillet**, environ **6000 voitures** et **4000 camions** ont passé le péage.

b. C'est le **samedi 1^{er} juillet** qu'il y a eu le plus de voitures à ce péage
Il y en a eu **14 000**.

Il s'agit du **premier jour des vacances scolaires**, donc de départ en vacances.

c. C'est le **vendredi 30 juin** qu'il y a eu le plus de camions.
Il y en a eu environ **5000**.

d. C'est le **lundi 17 juillet** qu'il y a eu le moins de voitures.
Il y en a eu environ **6000**.

e. Il n'y a pas de camion car ils ont l'interdiction de rouler car c'est un **weekend de trois jours** et les gens partent beaucoup en vacances.

f. C'est le **lundi 17 juillet** que les deux nombres ont été les plus proches.
Environ **2000 véhicules**.

C'est le **samedi 1^{er} juillet** que les deux nombres ont été les plus éloignés.
Environ **14 000 véhicules**.

Je deviens performant :

Exercice A :

$$8196 : 19 ? \quad \mathbf{q= 431} \quad \mathbf{r= 7}$$

$$10\,995 : 82 ? \quad \mathbf{q= 134} \quad \mathbf{r= 7}$$

$$15201 : 71 ? \quad \mathbf{q= 214} \quad \mathbf{r= 7}$$

$$12780 / 53 ? \quad \mathbf{q= 241} \quad \mathbf{r= 7}$$

Le nombre mystérieux est $q= 413, r = 7$.

Exercice 1 :

- Les 15 polygones sont : **A, B, E, F, G, H, J, K, M, N, O, P, Q, R, T.**
- Les 7 quadrilatères sont : **A, B, E, J, K, P, T.**
- Les 4 parallélogrammes sont : **B, J, K, P.**
- Les 2 rectangles sont : **B, P.**
- Le carré : **P.**

Je deviens performant :

Exercice A :

$1575,52+1,06+424,7 = \mathbf{2\ 001,28}$	$287,4 \times 7 = \mathbf{2\ 011,8}$
$86+1924,12+0,46 = \mathbf{2\ 010,58}$	$6 \times 336,83 = \mathbf{2\ 020,98}$
$11072,7-9041,32 = \mathbf{2\ 031,38}$	

Exercice B :

- 1) 9 boules de billard pèsent **5,850 kg.**
- 2) 5 petites galettes pèsent **140g.**

Séquence 119/120, Bilan terminal de la quatrième période

p156, 157

Exercice 1 :

19647:8 ? q= 2455 r= 7	13,4+1,09+46,75= 61,24	8x4,78= 38,24	95-43,7= 51,3
135:43 ? q= 3 r= 6	67+0,03= 67,03	85,06x6= 510,36	73,9-61,08= 12,82
6348:51 ? q= 124 r= 24	157,6+42,09= 199,69	634,9x7= 4444,3	80-3,54= 76,46
2705:84 ? q= 32 r= 17	0,59+0,6= 1,19	9x5,68= 51,12	168,34-53= 115,34

Exercice 2 :

cf. calque

C'est **le carré qui est le plus étendu**. Il fait 25 cm² contre 24,5 pour le rectangle.

Exercice 3 :

1)

$$51,3 - 42,75 = 8,55$$

Le chien de Matthias pèse 8,55 kg.
tout.

2)

$$56:5 = 13$$

1kg de **colin coûte 13€**.

$$91:7 = 13$$

1 kg de **lieu coûte 13€**.

$$5\text{kg} + 7\text{kg} = 12\text{ kg}$$

$$65\text{€} + 91\text{€} = 156\text{ €}$$

12 kg de poisson coûtent **156€**.

$$3 \times 5\text{kg} = 15\text{kg}$$

$$3 \times 65\text{€} = 195\text{€}$$

15kg de poisson coûtent **195€**.

3)

$$587 : 5 ? \quad q = 117 \quad r = 2$$

On peut remplir **117 berlingots**.

4)

$$2,65 \times 6 = 15,9$$

6 bancs mesurent 15,9 m en

5)

$$14\ 626 : 45 = 325$$

On pourra remplir **325 boîtes**.

6)

$$6 \times 72 = 432$$

Ils ont pêché 432 kg de poisson.

Exercice 4 :

7,07 est le plus proche de 7.

58,42 est le plus proche de 59.

50,92 est le plus proche de 51.

Exercice 5 :

13,98 < 15 < 15,09 < 15,60 < 16

35 < 35,09 < 35,61 < 35,7 < 36

Exercice 6 :

cf calque.

Exercice 7 :

1)

$238 : 4 = 59 \text{ r} = 2$

On peut acheter **59 gâteaux à 4€.**

6)

$19 + 13 = 32$

Nina a 13€ et Manolo 19€.

2)

$20,7 > 20,5 > 20,4 > 20$

A > C > D > B

3)

$789 \times 53 = 41\,817$

Il a pu ranger **41 817 chocolats.**

4)

$1,56\text{€} = 156 \text{ centimes}$

$0,98\text{€} = 98 \text{ centimes}$

$156 : 12 = 13$

1 photocopie pour Mme. Hackmann coûte **13 centimes.**

$98 : 7 = 14$

Une photocopie pour M. Tibi coûte **14 centimes.**

5)

$91 : 4 = 22 + \frac{3}{4}$

Un morceau mesurera **22,75 m.**