

#### Capacité travaillée :

Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs.

Regarde bien cette image et écris une phrase sur ce que tu vois.



### Des mots pour s'aider.

Petite – poupée – manger – chaise – tablier – cuillère – fille

### Cycle 2

# Production d'écrit n°2



#### Capacité travaillée :

Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs.

Regarde bien cette image et écris une phrase sur ce que tu vois.



#### Des mots pour s'aider.

Cheval - manège - enfants - chapeau

#### Capacité travaillée :

Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs.

Regarde bien cette image et écris une phrase sur ce que tu vois.



### Des mots pour s'aider.

Petite – chat – nounours – oiseau – livre – lire – assis

### Cycle 2

# Production d'écrit n°4

#### Capacité travaillée :

Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs.

Regarde bien cette image et écris une phrase sur ce que tu vois.



### Des mots pour s'aider.

Petite - chat - piano - tabouret - assis - musique - jouer - chanter

Capacité travaillée :

Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs.

Regarde bien cette image et écris une phrase sur ce que tu vois.



Des mots pour s'aider.

Petite - fleur - offrir - cacher - dos - heureuse

### Cycle 2

# Production d'écrit n°6

Capacité travaillée :

Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs.

Regarde bien cette image et écris une phrase sur ce que tu vois.



### Des mots pour s'aider.

Enfant - déguiser - cerceau - klaxon - chapeau - clown

#### Capacité travaillée :

Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs.

Regarde bien cette image et écris une phrase sur ce que tu vois.



### Des mots pour s'aider.

Singe – arbre – monter – assis – lire – livre

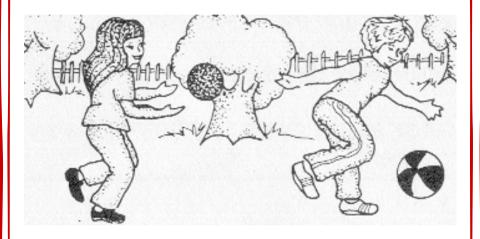
## Cycle 2

# Production d'écrit n°8

#### Capacité travaillée :

Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs.

Regarde bien cette image et écris une phrase sur ce que tu vois.



### Des mots pour s'aider.

Ballon - enfant - jouer - parc - jardin