

## Evaluation CE1

----- % Français  
% Mathématiques

Prénom :

Nom :

**L01: Lire et associer à une image**

Consigne : Entoure le mot qui correspond au dessin



MOUTON – MOUCHERON – MELON – MACON – BETON



CHÂTEAU – CHAT – CHAPERON – CHAPEAU – SAPIN - SABOT

0

1



SOUS – SOUPIR – SOURIS – COURIR – SOURCE

**L02: Lire et associer avec une image**

Consigne : Souligne la phrase qui correspond au dessin



Le mouton broute dans l'herbe

Le mouton est debout et tricote un pantalon.

Le mouton est allongé et tricote une écharpe.

Le mouton est assis et tricote un pull.

0

1



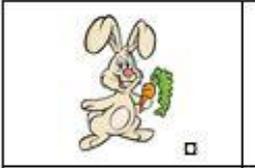
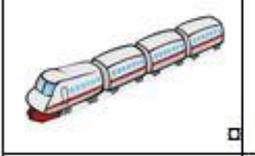
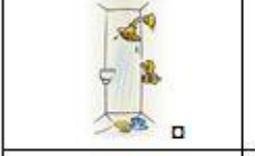
Le garçon a dessiné une fleur et la fille un bateau.

Les enfants sont en train de colorier.

Le petit garçon dessine un bateau et la petite fille dessine une fleur.

## L03: Lire des mots aisément

Consigne : Colorie le mot qui correspond à l'image.

lapin	sapin	gomme	boule	
train	chapeau	pomme	râteau	
mouche	radeau	poule	moule	
couche	bouchon	bouche	louche	
douche	drapeau	bouton	pompon	
vache	boulier	bouclier	pain	
tache	main	nain	chameau	

0  
1

## V1: Connaître l'ordre alphabétique

Consigne : Complète l'alphabet

A - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - D - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - H - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - K -  
 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - Q - \_\_\_\_\_ - S - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - Z

0  
1

## LO4 : Lire et comprendre un texte

Consigne: Lis le texte et réponds aux questions

### Loup-Rouge

Loup-Rouge est rouge. Il est né un jour d'orage. Son frère et sa sœur sont gris. Le chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge dans sa meute. Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents. Loup-Rouge a un secret : s'il se cogne dans un arbre, il devient un petit garçon, s'il se cogne encore, il redevient un loup.

0  
1

1) Qui est Loup-Rouge ?

---

2) Pourquoi l'appelle-t-on ainsi ?

---

3) Pourquoi les parents de Loup-Rouge ne sont-ils pas contents ?

---

4) Quel est le secret de Loup-Rouge ?

---

## LO5 : Lire et comprendre

Consigne:

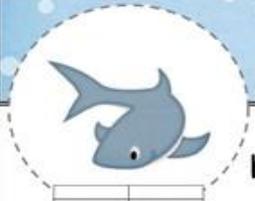
→ Dessine le loup comme dans l'histoire

0  
1



## O1: Lire des syllabes et les associer pour faire un mot

Consigne: Colorie les syllabes qui correspondent au dessin et écris le mot.

 <p>ne une</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>lei be ni ba bi lon na lin</p>										 <p>bu un</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>bo ba leau be ton teau bin</p>										 <p>sel une</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>mu du mé mo sin se da ce</p>									
 <p>vo une</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>che gle vi je va ve ba que</p>										 <p>la un</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>can con lé bé li pé fé lu</p>										 <p>bre un</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>je quin ra pin le bin ri bri</p>									

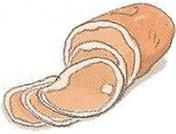
0  
1

## O2: Lire des syllabes / Ne pas confondre le son

Consigne: Complète les mots avec les syllabes manquantes

  
un        lai

  
un hi       

  
du jam       

  
une        gie

  
un cra       

  
une        nane

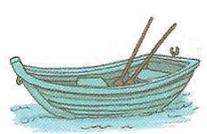
  
une        teille

  
un ro        net

  
une        ette

  
un a        cot

  
un        son

  
une        que

0  
1

## E1: Copier un texte court

Consigne: Recopie le texte comme il est écrit puis dessine ce que tu as compris.

Dora bascule et décolle du sol.  
Elle est couchée sur le dos.  
Son ami lui passe de la  
pommade où elle a mal.



0  
1



## E1: Reconnaître le féminin et le masculin

Consigne : Note F si c'est féminin ou M si c'est masculin

Une fille : \_\_\_\_\_

Un garçon : \_\_\_\_\_

Un chien : \_\_\_\_\_

Une chatte: \_\_\_\_\_

Un pot : \_\_\_\_\_

Un papier : \_\_\_\_\_

Une fleur: \_\_\_\_\_

Une trousse: \_\_\_\_\_

0

1

## Fiche pour l'enseignant

J'ai élaboré une autre notation qui va être plus simple je pense pour évaluer.

J'ai une notation de 0 à 1 .

0 = Exercice faux ou absence de réponse

1 = Exercice tout bon

Après vous pouvez rajouter des nombres entre 0 et 1

Si l'élève a la moitié de son exercice faux je mets 0,5. Si l'élève a une erreur je vais mettre 0,8

Si l'élève a plusieurs erreurs je vais mettre 0,3

Le fichier excel calcule la moyenne et le pourcentage.

Bon courage !