

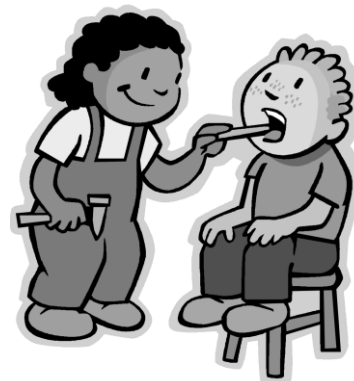
Evaluation de conjugaison

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

Compétences	Evaluation
Connaître et appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.	
Conjuguer les verbes du premier groupe au présent.	
Conjuguer les verbes être et avoir au présent.	

**1. Souligne en rouge le verbe puis écris-le à l'infinitif.**

Le chien se gratte la tête. \_\_\_\_\_  
Les enfants ne bougent plus. \_\_\_\_\_  
Maintenant, ils jouent à la marelle. \_\_\_\_\_  
Docteur, je tousse beaucoup. \_\_\_\_\_  
Il examine le malade. \_\_\_\_\_



**2. Ecris les pronoms personnels qui conviennent.**

\_\_\_\_\_ invitent tous leurs amis. \_\_\_\_\_ tournes la tête vers la droite.  
\_\_\_\_\_ commence à m'amuser. \_\_\_\_\_ appelez les pompiers.  
\_\_\_\_\_ grimpons en haut de l'échelle.

**3. Ecris les verbes entre parenthèse au présent.**

(écouter) Mes parents \_\_\_\_\_ les informations.  
(monter) Je \_\_\_\_\_ au huitième étage.  
(donner) Le pharmacien me \_\_\_\_\_ du sirop.  
(réciter) Tu \_\_\_\_\_ ta poésie.  
(danser) Vous \_\_\_\_\_ en musique.



**4. Complète la terminaison des verbes au présent.**

Tu avanc\_\_\_\_\_ lentement. Les voitures défil\_\_\_\_\_ sur l'autoroute.  
Je tir\_\_\_\_\_ ma flèche sur la cible. Nous cherch\_\_\_\_\_ un appartement à louer.  
La nuit tomb\_\_\_\_\_ de bonne heure en hiver.

**5. Complète avec le verbe « être » ou « avoir » au présent.**

Ils \_\_\_\_\_ peur de la nuit. Elle \_\_\_\_\_ mal à la tête.  
Tu \_\_\_\_\_ froid. Elles \_\_\_\_\_ dans leur chambre.  
Nous \_\_\_\_\_ des feutres. Je \_\_\_\_\_ dans la cuisine.  
Vous \_\_\_\_\_ un chien. Le lapin \_\_\_\_\_ de longues oreilles.  
Ils \_\_\_\_\_ à la piscine. J' \_\_\_\_\_ un stylo rouge.

