

LES CONSONNES DOUBLES - Cm1.



- ✓ Dans de nombreux mots, il y a des consonnes doubles : tt, mm, pp, ss, rr, ll...
- ✓ Si un mot commence par af-, ef-, of-, le f est doublé :
affreux, effrayer, offrir.
 → Sauf : afin, Afrique, Africain.
- ✓ Si un mot commence par ac-, al-, an-, ap-, ar-, as-, at-, la consonne est souvent doublée : accepter, allonger, annoncer, un appel, une arrivée, l'assouplissement, l'attente...
 → Sauf : l'académie, un acacia, apaiser, apercevoir...
- ✓ Si un mot commence par col-, com-, con-, cor-, les consonnes sont souvent doublées : coller, commettre, connaître, corriger...
- ✓ Si un mot commence par il-, im-, ir-, les consonnes l, m ou r sont souvent doublées : illégal, illisible, irrespirable, irrégulier, immobile, immensité...

LES MOTS INVARIABLES - Cm2.



- ✓ Les prépositions, les adverbes, les conjonctions de coordination et de subordination sont invariables. Ils ne s'accordent ni en genre, ni en nombre.
- ✓ Il faut connaître leur orthographe.

| | | |
|-------------|-----------|-------------|
| Ailleurs | Aussitôt | Bien |
| Ainsi | Autant | Bientôt |
| Alors | Autour | Car |
| Après | Autrefois | Certes |
| Aujourd'hui | Avant | Chez |
| Auparavant | Avec | D'abord |
| Auprès | A travers | Dans |
| Aussi | Beaucoup | Davantage |
| Dedans | En | Hélas |
| Dehors | Encore | Hier |
| Déjà | Enfin | Ici |
| Demain | Ensemble | Jamais |
| Depuis | Ensuite | Là-bas |
| Dès | Environ | Loin |
| Désormais | Exprès | Longtemps |
| Dorénavant | Guère | Lorsque |
| Maintenant | Parmi | Puis |
| Mais | Pas | Puisque |
| Mal | Pendant | Quand |
| Malgré | Peu | Quelquefois |
| Mieux | Plus | Sans |
| Moins | Pourtant | Sous |
| Néanmoins | Près | Souvent |
| Parfois | Presque | Tandis |

Tard, Tôt, Toujours, Toutefois, Très, Trop, Vers, Volontiers.

LES NOMS TERMINES PAR [oer] et [war] – Cm1.



- ✓ Les noms masculins et féminins qui se terminent par le son [oer] s'écrivent -eur : un aspirateur, un ordinateur, une fleur, un radiateur...

Exceptions : Le beurre, la demeure, l'heure.

Remarques : Certains mots s'écrivent -oeur : le cœur, une sœur, le chœur.

- ✓ Les noms féminins qui se terminent par le son [war] s'écrivent -oire : une bouilloire, une passoire, une poire.
- ✓ Les noms masculins qui se terminent par le son [war] s'écrivent -oir : un tiroir, un arrosoir...

Sauf : un laboratoire, l'observatoire, un réfectoire, le territoire, le conservatoire, un pourboire, un répertoire, un accessoire.

LES HOMONYMES :

« tout », « tous », « toute », « toutes » -

« leur », « leurs ».-Cm2.



- ✓ Ne pas confondre « tout » et « tous » :

- « tout » placé devant un nom s'accorde avec lui en genre et en nombre. C'est un déterminant indéfini.

Exemple : Le seigneur possédait toutes (fem, plu) les terres et tous (masc, plu) les paysans.

- « tout » placé devant un verbe prend en général le genre et le nombre du nom qu'il remplace. C'est un pronom indéfini.

Exemple : Les paysans sont pauvres. Tous (remplace les paysans, masc, plu) travaillent pour le seigneur.

- ✓ Ne pas confondre « leur » et « leurs » :

- Devant un verbe, « leur » est invariable. C'est un pronom personnel. On peut le remplacer par « lui ».

Exemple : Il leur est interdit de pêcher.

- Devant un nom, « leur » s'accorde en genre et en nombre. C'est un déterminant possessif. On peut remplacer « leur » par « un ou une » et « leurs » par « des ».

Exemple : Ils possèdent leur cabane et leurs chèvres.

LES HOMONYMES :

« tout », « tous », « toute », « toutes » - Cm1.



✓ Ne pas confondre « tout » et « tous » :

- « tout » placé devant un nom s'accorde avec lui en genre et en nombre. C'est un déterminant indéfini.

Exemple : Le seigneur possédait toutes (fem, plu) les terres et tous (masc, plu) les paysans.

- « tout » placé devant un verbe prend en général le genre et le nombre du nom qu'il remplace. C'est un pronom indéfini.

Exemple : Les paysans sont pauvres. Tous (remplace les paysans, masc, plu) travaillent pour le seigneur.

PARTICIPE PASSE EN « é » OU INFINITIF EN « er » - Cm2.



- ✓ Il ne faut pas confondre le participe passé des verbes du 1^{er} groupe en -é, -és, -ée, -ées avec l'infinitif en -er.
- ✓ Pour savoir si un verbe est au participe passé ou à l'infinitif, on peut le remplacer par un verbe du 3^{ème} groupe comme prendre, conduire, partir, etc pour entendre la syllabe finale.

Exemple : Il va gratter (prendre) la terre.

Il s'est gratté (pris).

L'ACCORD DU VERBE AVEC SON SUJET - Cm1.



- ✓ Le verbe s'accorde toujours avec le sujet.

Exemple : Une abeille récolte le nectar. Les abeilles récoltent du miel.

- ✓ Lorsque le sujet est un groupe nominal composé de plusieurs mots, le verbe s'accorde en genre et en nombre avec le nom principal du groupe nominal.

Exemple : Les ouvrières de la ruche butinent les fleurs.

- ✓ Lorsque le sujet se compose de plusieurs noms singuliers, le verbe se met au pluriel.

Exemple : Une abeille et une mouche récoltent le nectar de cette fleur.

- ✓ Plusieurs verbes peuvent s'accorder avec un même sujet.

Exemple : Les abeilles butinent les fleurs, récoltent le nectar et font du miel.

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSE - Cm1.



- ✓ Lorsque l'on conjugue un verbe au passé composé, on conjugue l'auxiliaire (avoir ou être) au présent et on lui ajoute le participe passé du verbe.
- ✓ Si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire « avoir », le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.

Exemple : Elle a demandé à Papy.

- ✓ Si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire « être », le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.

Exemple : Nous nous sommes levés tard.