



prénom : ______date : _____

Évaluation « nombres et calculs »

Item 41 : écrire les nombres de 0 à 59

Dictée de nombres :



Item 40 : lire les nombres de 0 à 59

Item 41 : écrire les nombres de 0 à 59

Dictée de nombres :

Item 40 : lire les nombres de 0 à 59

2 Lire à voix haute les nombres suivants :

9	6	5	2	14	41	12	22	34	43
19	26	15	51	42	24	42	52	13	31

(**3**) <u>Relie</u> :

13	•
16	*
21	•
32	•
43	•

•	treize
•	vingt et un
•	seize
•	quarante-trois
•	trente-deux

(2)	<u>Lire</u>	à	voix	<u>haute</u>	<u>les</u>	<u>nombres</u>	suivants	:

9		6	5	2	14	41	12	22	34	43
19)	26	15	51	42	24	42	52	13	31

Relie:

13	•
16	•
21	•
32	•
43	•

•	treize
•	vingt et un
•	seize
•	quarante-trois
•	trente-deux

1	
(1
	•)

Complète les suites de nombres :

38	39		42		45	
48	49		52		55	
58	59		62		65	



Item 44 : comparer les nombres de 0 à 59

(5)	

Mets le signe qui convient : < ou > ou =

52 25	26 52
23 32	41 41
54 45	14 11
24 42	19 19



Item 45 : ranger les nombres de 0 à 59

6	Ra

ange dans l'ordre croissant : **50 -53 -52 -23 - 32**

•		

1	
(7
	′/

Range dans l'ordre décroissant : 52 -15 -56 -47 - 45

		_

Complète les suites de nombres :

38	39		42		45	
48	49		52		55	
58	59		62		65	



Item 44 : comparer les nombres de 0 à 59

Mets le signe qui convient : < ou > ou =

52 25	26 52
23 32	41 41
54 45	14 11
24 42	19 19



Item 45 : ranger les nombres de 0 à 59

Range dans l'ordre croissant : 50 -53 -52 -23 - 32



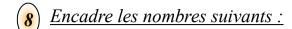
Range dans l'ordre décroissant : 52 -15 -56 -47 - 45



Item 46: encadrer un nombre par deux autres

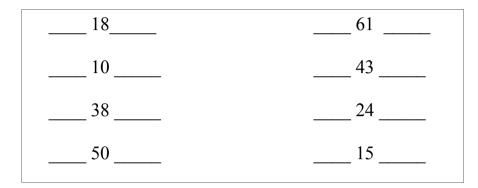
-

Item 46: encadrer un nombre par deux autres



18	61
10	43
38	24
50	15

8 Encadre les nombres suivants :



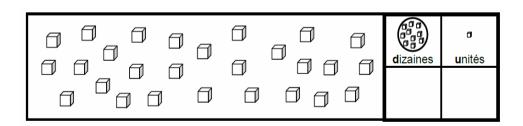
-

Item 47 : comprendre la notion de dizaine et d'unité

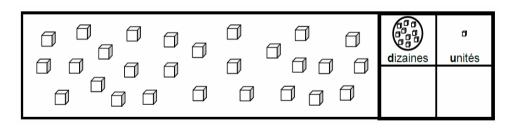
-

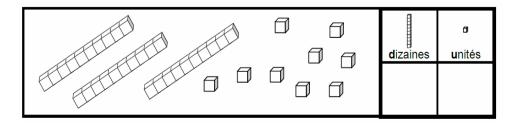
Item 47 : comprendre la notion de dizaine et d'unité

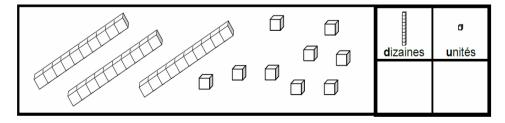
9 Complète :

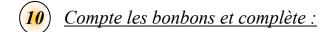














dizaines	unités
•••••	•••••

Il y a bonbons.

(10)	Compte les bonbons et complète :
(10)	Comple les vollvons et complete.



dizaines	unités
••••	•••••

Il y a bonbons.

<u>Représente le nombre 32 (avec des paquets de dix) :</u>

(11) Représente le nombre 32 (avec des paquets de dix) :

(12) <u>Complète :</u>

Le double de 5 :	
Le double de 4 :	
Le double de 7 :	
Le double de 10 :	
Le double de 3 :	



Item 49 : connaître les moitiés

(13) Complète :

La moitié de 20 :	
La moitié de 10 :	
La moitié de 6 :	
La moitié de 4 :	
La moitié de 8 :	



12) <u>Complète :</u>

Le double de 5 :	
Le double de 4 :	
Le double de 7 :	
Le double de 10 :	
Le double de 3 :	

$$6 + 6 =$$
 $8 + 8 =$
 $9 + 9 =$
 $2 + 2 =$



Item 49 : connaître les moitiés

(13) Complète:

La moitié de 20 :	
La moitié de 10 :	
La moitié de 6 :	
La moitié de 4 :	
La moitié de 8 :	



14)

Calcule mentalement les sommes dictées :

66	••••
	• • • • • •
*	• • • • • •
*	• • • • • • •
	•••••

\Rightarrow	•••••
*	•••••
\$	•••••
0	• • • • • • •
9	• • • • • • •

(14	

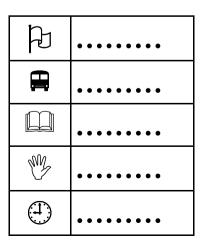
Calcule mentalement les sommes dictées :

8	• • • • • • •
	• • • • • • •
%	• • • • • • •
*	• • • • • • •
	• • • • • • •

\Rightarrow	•••••
•	•••••
\$	• • • • • • •
•	• • • • • • •
8	•••••

,		
- (1	5
- (1)
\		

Calcule mentalement les différences :



Ŷ	•••••
	• • • • • • •
	• • • • • • •
	• • • • • • •
	••••

/			•
	1	5	
١.	1	J	
			4

Calcule mentalement les différences :

þ	•••••
	• • • • • • •
	•••••
W.	• • • • • • •
4	•••••

Ò	•••••
	• • • • • • •
	• • • • • • •
	• • • • • • •
	••••



(16) <u>Calcule</u>:

10 + 5 =
3 + 8 =
8 + 2 =
34 + 3 =
45 + 4 =

10 - 5 =
8 - 3 =
9 - 4=
28 - 2=
33 - 2=



(6) Calcule:

10 + 5 =
3 + 8 =
8 + 2 =
34 + 3 =
45 + 4 =

10 - 5 =	
8 - 3 =	
9 - 4=	
28 - 2 =	
33 - 2=	



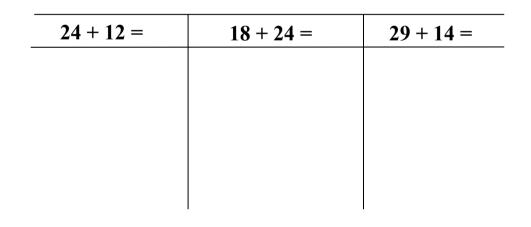
Item 52 : connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition

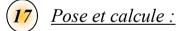


Item 52 : connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition

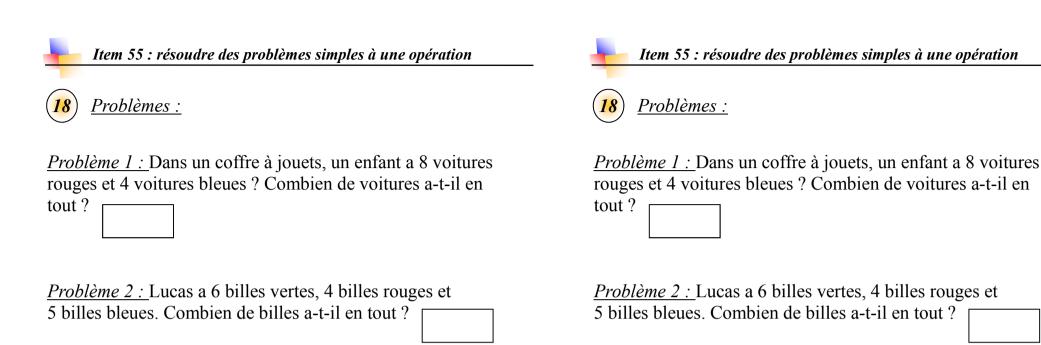


Pose et calcule :





24 + 12 =	18 + 24 =	29 + 14 =



Problème 3 : Ali avait 9 bonbons, il en a mangé 2. Combien

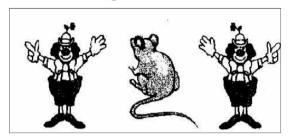
de bonbons lui reste-t-il?

Problème 3 : Ali avait 9 bonbons, il en a mangé 2. Combien

de bonbons lui reste-t-il?



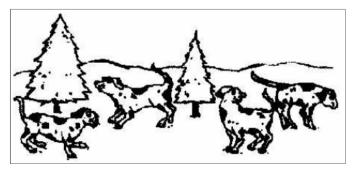
19) Entoure le clown qui est à droite de la souris :



20) Entoure le jouet qui est derrière la fille :

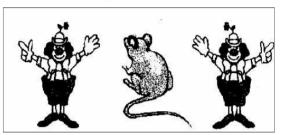


(21) Entoure le chien qui est entre les sapins :





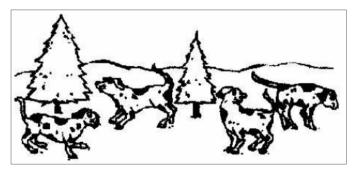
19) Entoure le clown qui est à droite de la souris :



(20) Entoure le jouet qui est derrière la fille :



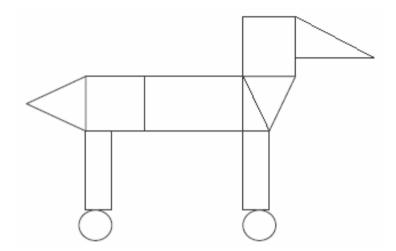
(21) Entoure le chien qui est entre les sapins :







Entoure les carrés en bleu, les rectangles en vert et les triangles en jaune :

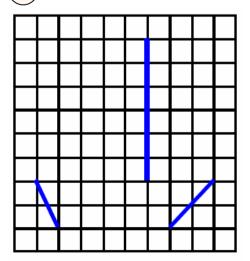


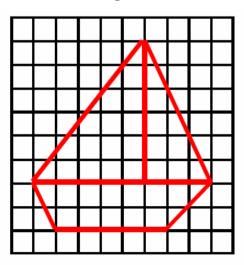


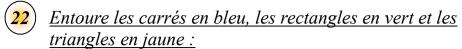
Item 58 : reproduire une figure (règle, quadrillage...)

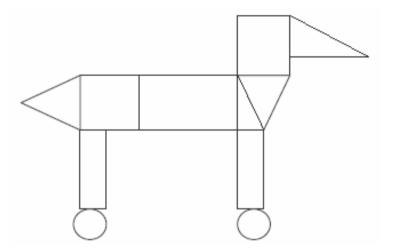


Reproduis la même figure à l'aide de ta règle :







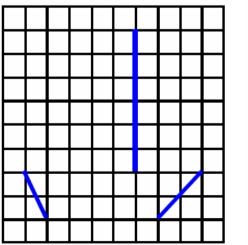


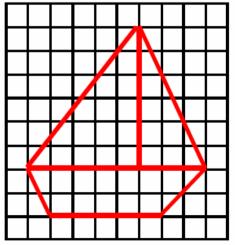


Item 58 : reproduire une figure (règle, quadrillage...)

(23)

Reproduis la même figure à l'aide de ta règle :





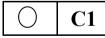


24)

Dessine les objets demandés à la bonne place :

	1	2	3	4	5
A					
В					
C					
D					
E					

△ B3





☆ D2



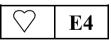
24

Dessine les objets demandés à la bonne place :

	1	2	3	4	5
A					
В					
C					
D					
E					

 \triangle B3





☆ D2

