

## Langage écrit :

Découvrir un type d'écrit et sa fonction :

**Un documentaire sur le loup**  
**Lire l'album «Pierre et le loup »**  
**Des livres en lien avec le thème**

Lecture globale, repérage des mots connus, qui reviennent plusieurs fois,  
Lecture et apprentissage de mots nouveaux : loup, canard, chasseur...  
Repérer dans une bibliothèque les livres sur le loup  
Mémoriser, se souvenir des grandes étapes d'un conte, d'une histoire  
Associer un mot à une image  
Construction de phrases syntaxiquement correctes ( dictée à l'adulte)  
Assimiler les mots du thème : loup, canard, forêt, oiseau, grand-père...

Ecouter le conte musical de Sergei Prokofiev

## Langage oral :

Recueil de poèmes et de comptine sur le loup  
Se souvenir de la sortie au théâtre ou au cinéma et la raconter  
Parler sur les étapes du menu « une faim de loup »  
ou « la galette du roi loup »

## Activités graphiques :

Autours de la recette... le menu du loup  
Décoration de la recette pour mettre dans le cahier de vie.  
Dessin de la cage du loup (traits verticaux et horizontaux)  
Écrire les mots du thème avec les lettres mobiles  
Écriture de son prénom sans modèle.  
Illustration de la recette, combiner des graphismes différents  
Dessiner un loup, tracer une barrière autour du loup ( ligne fermée)  
Dessiner les vagues sur les plumes du canard

## Découverte du monde :

### Le vivant :

Observer la nature, les loups dans un parc  
Observation des loups par le biais d'un documentaire  
Connaître le nom des différents loups  
Comparer différents loups ( pelage, taille, aspect)

Utiliser différents sens pour découvrir les différentes formes des objets  
Exercer la fonction du goût pour apprécier le menu du loup.

### Le corps :

Connaître quelques règles d'hygiène :  
Se laver les mains avant de cuisiner. ( le menu du loup)  
Connaître et nommer les différentes parties du corps (schéma corporel)

Thème :  
« Le loup »

Ernest/PetitsMalins/loups

## Activités mathématiques :

### L'espace :

Suivre le parcours pour aller jusqu'au théâtre, cinéma  
Prendre le métro pour la sortie, tracer le trajet sur le plan de métro  
Jeu du loup et des canards ( ligne ouverte/ ligne fermée)  
Notions de topologie ( intérieur, extérieur, grand, petit)  
Latéralité : gauche, droite,

### Temps :

Découvrir le cycle des saisons.  
S'exprimer sur le temps qui passe.  
Projeter une sortie au cinéma ( cycle les petits loups)  
Projeter la réalisation de la recette + Remettre dans l'ordre des images séquentielles de la recette ou de l'histoire du loup.  
Le loup grandi : du plus petit au plus grand !  
Remettre en ordre les photos de l'histoire (images séquentielles).

Notion : matin, après-midi, soir.

### Formes, couleurs et grandeurs :

Réaliser des algorithmes simples : colorier la frise un rouge, un vert..  
Les couleurs du loup : savoir les nommer  
Les longueurs des cordes de Pierre

### Quantité et nombres :

Réaliser des collections jusque 6 : .Reconnaître les constellations conventionnelles  
Correspondance terme à terme : un loup, un pierre  
Associer un chiffre à la quantité correspondante : de 1 à 10 ...

Ernest/PetitsMalins/les loups/2018

## Sensibilité, imagination et création :

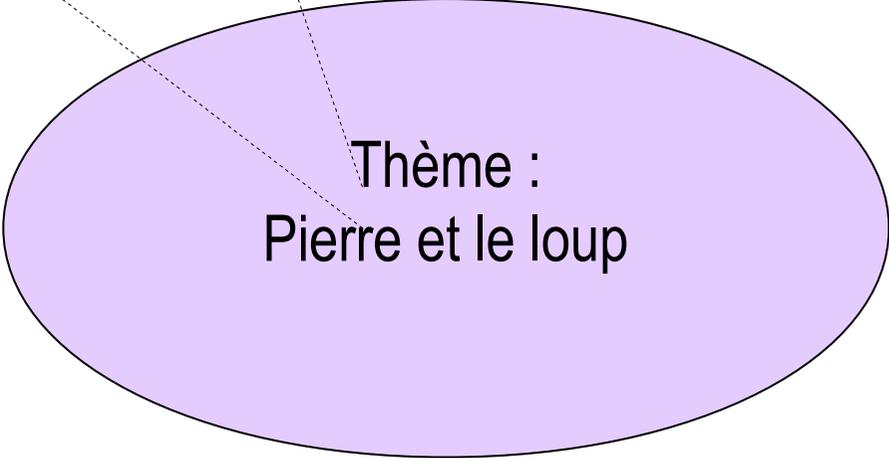
### Arts plastiques :

Peinture soufflée à la paille : les poils du loup, l'herbe de la prairie  
Réalisation de loups en collage, journaux, catalogues...  
Décoration du costume de Pierre

Fabriquer des masques de loup.

### Éducation musicale :

Découverte du conte musical Pierre et le loup  
Découverte des instruments de musique liés au conte musical



Thème :  
Pierre et le loup

### Expression orale/théâtre :

Mémoriser et jouer une scénette du conte musical  
Utiliser les marionnettes pour jouer une scène  
Imiter le cri du loup et ses déplacements.  
Imiter les instrumentistes  
Identifier et jouer les rôles des différents personnages