

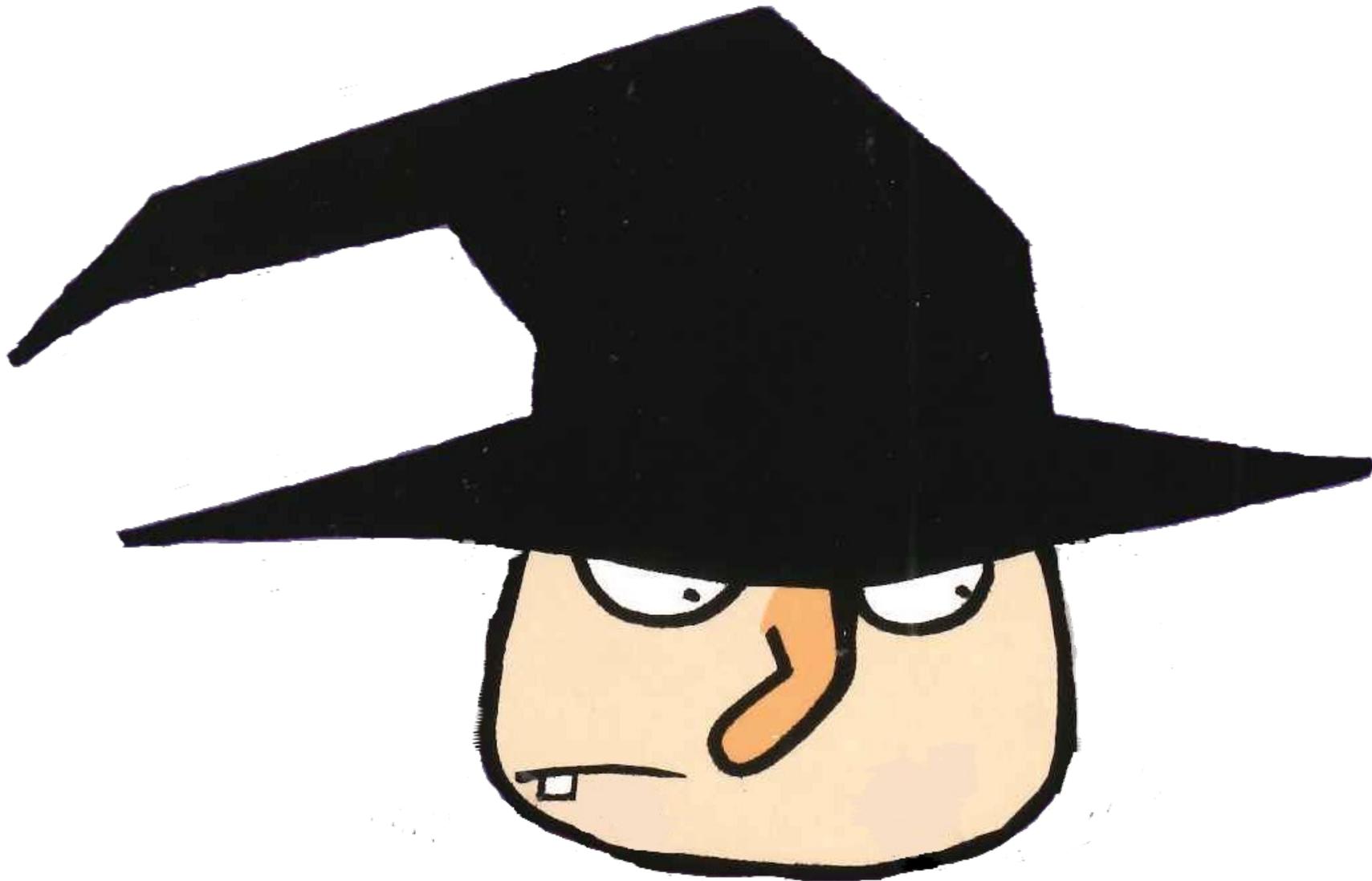


## L'écrit : exercice graphique

Produire et contrôler des tracés : traits et ronds

Consigne : dessine les cheveux de la sorcière et des boutons sur son visage.

PS/MS



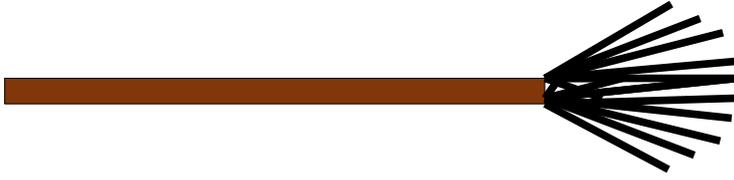


## L'écrit : exercice graphique

PS

Produire et contrôler des tracés : traits rayonnants.

Consigne : réalise des balais de sorcières comme le modèle( A 3 + encres)





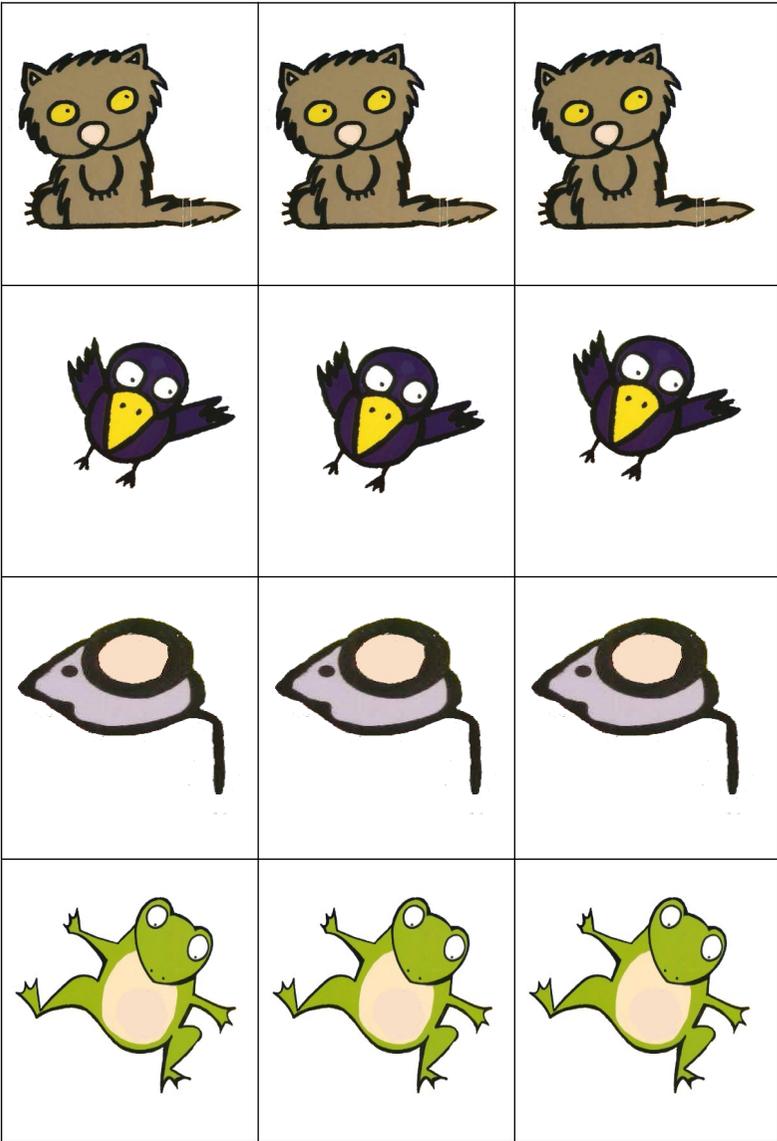
**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : découvrir les nombres et leur**

**utilisation** : comparer des collections d'objets,  
faire une correspondance terme à terme.

**Consigne** : Mets 3 personnages sur chaque chaudron.

PS







Découvrir les nombres et leur utilisation : 1 à 3

PS

Dénombrer jusqu'à 3

Consigne : Compte le nombre de bulles qui plongent dans la marmite. Écris la constellation dans le tableau.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
---	---	---	--	---



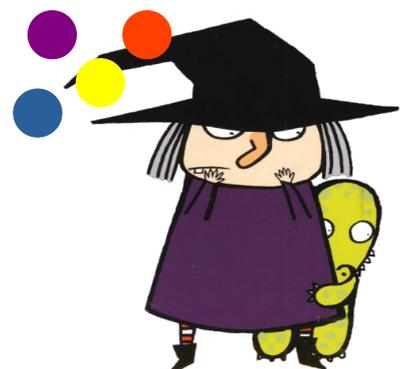
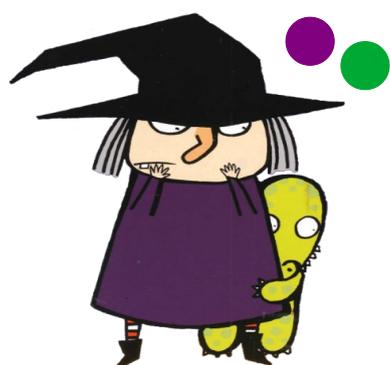
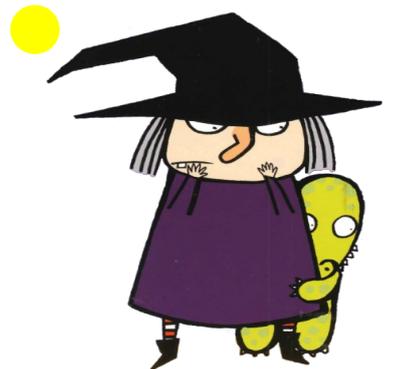
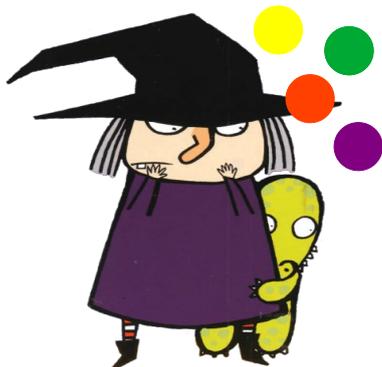
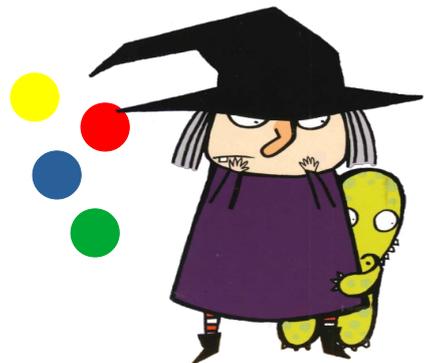
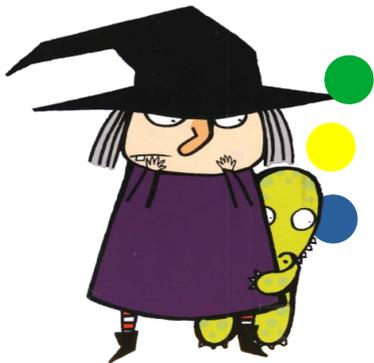
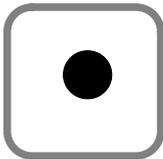
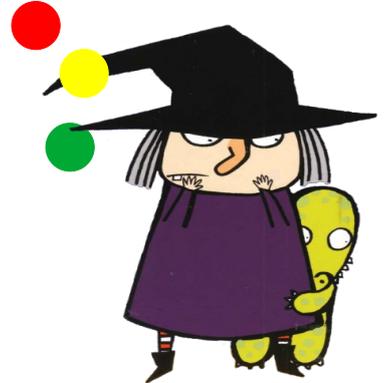
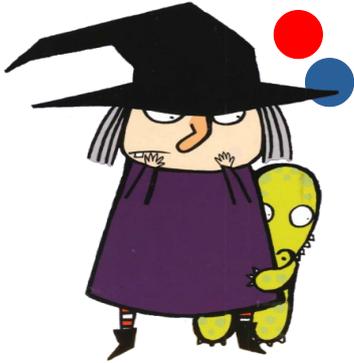


Découvrir les nombres et leur utilisation : 1 à 4

PS

Dénombrer jusqu'à 4

Consigne : Associe le nombre de sort(s) jeté(s) à sa constellation.





Découvrir les nombres et leur utilisation : 1 à 4

PS

Dénombrer jusqu'à 4

Consigne : Compte le nombre de bulles qui plongent dans la marmite. Écris la constellation dans le tableau.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
---	---	---	--	---





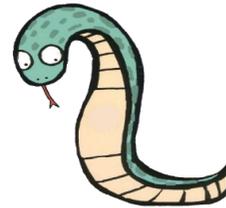
## Explorer le monde : se repérer dans l'espace

PS

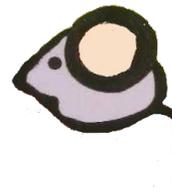
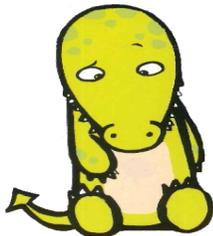
Situer des objets les uns par rapport aux autres sur un plan linéaire.

Consigne : Mémorise la position des personnages et va chercher les images dont tu as besoin pour les placer sur ta planche dans le même ordre. Vérifie si tu as juste en allant chercher la carte modèle.

Modèle 1



Modèle 2



Modèle 3

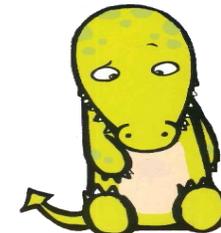


Planche pour l'élève



Images à découper  
au préalable

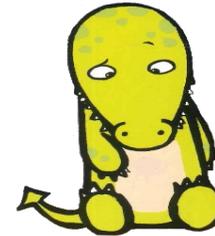


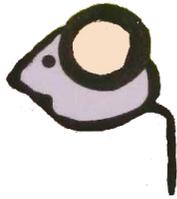
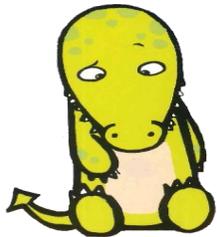
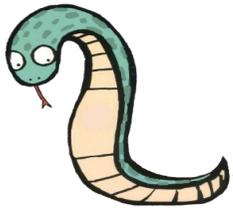
## Explorer le monde : se repérer dans l'espace

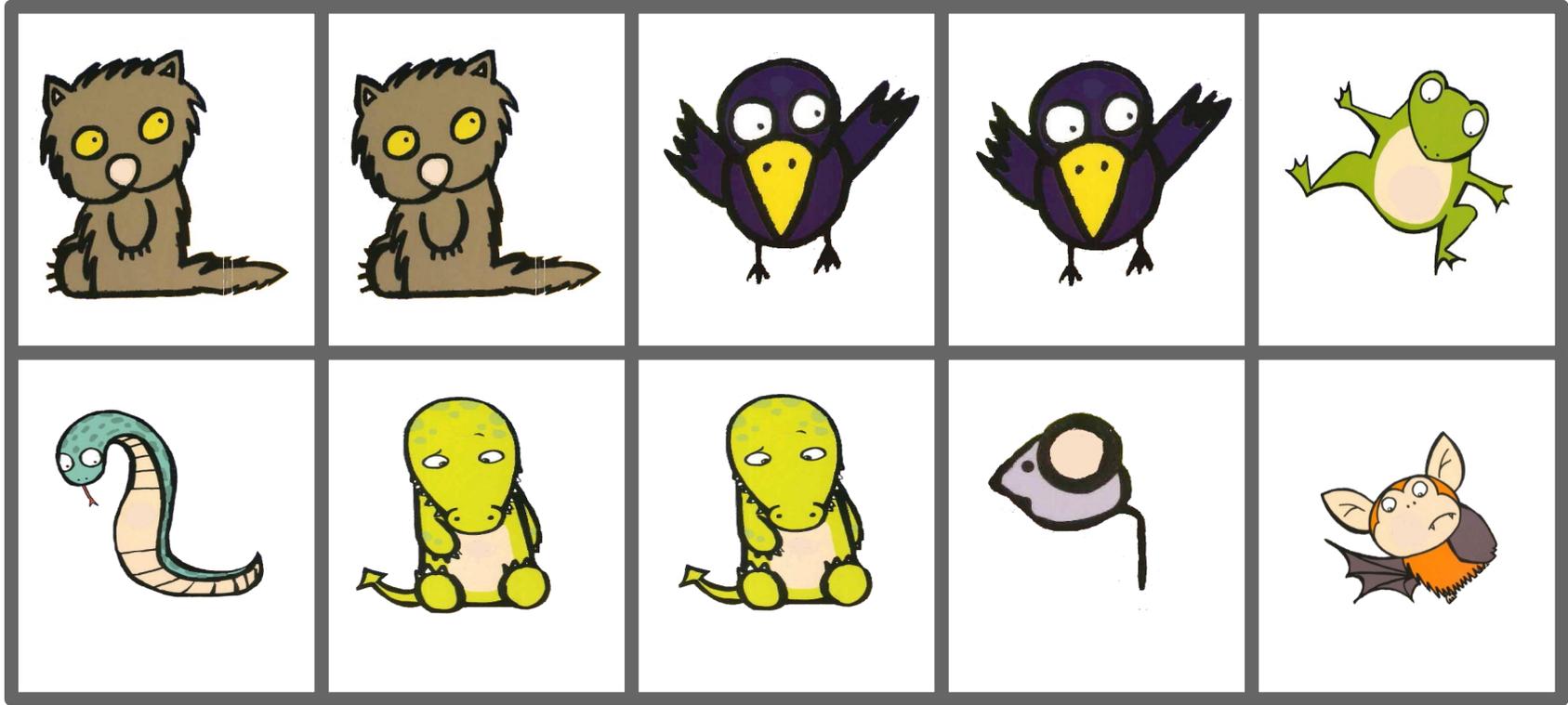
PS

Situer des objets les uns par rapport aux autres sur un plan linéaire.

Consigne : Observe le modèle et place les images dans le même ordre dans le chemin en dessous.





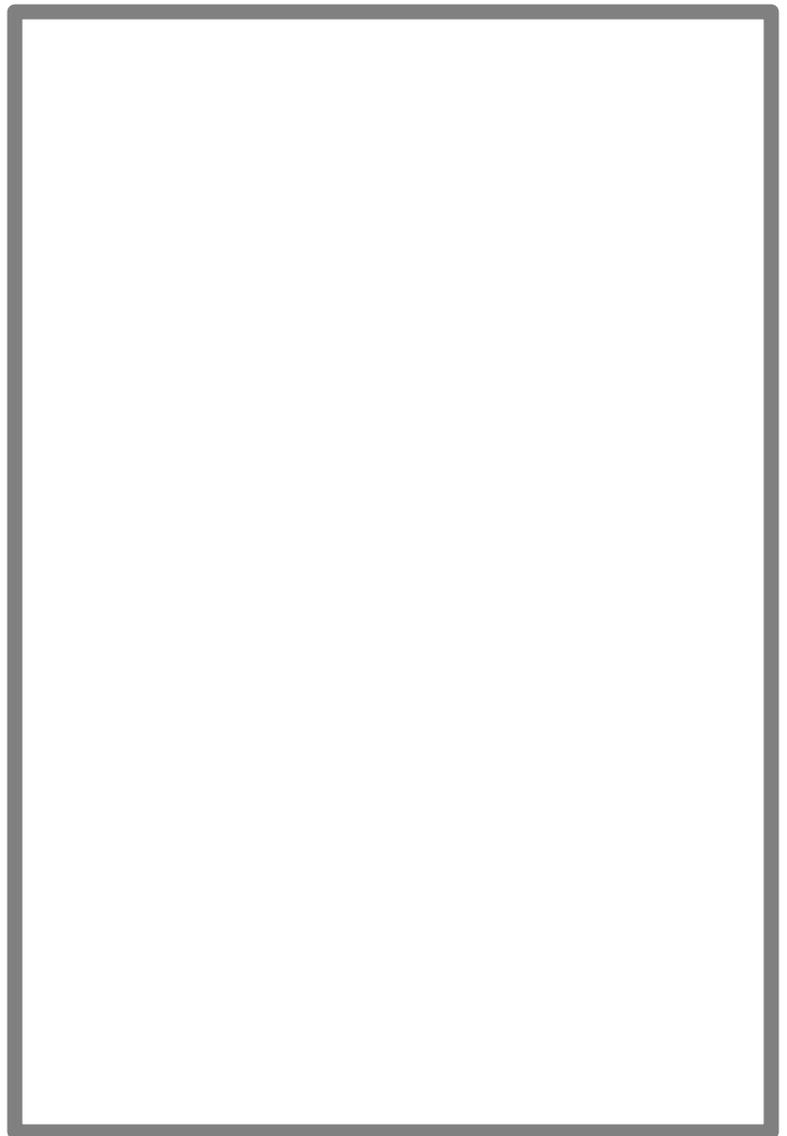
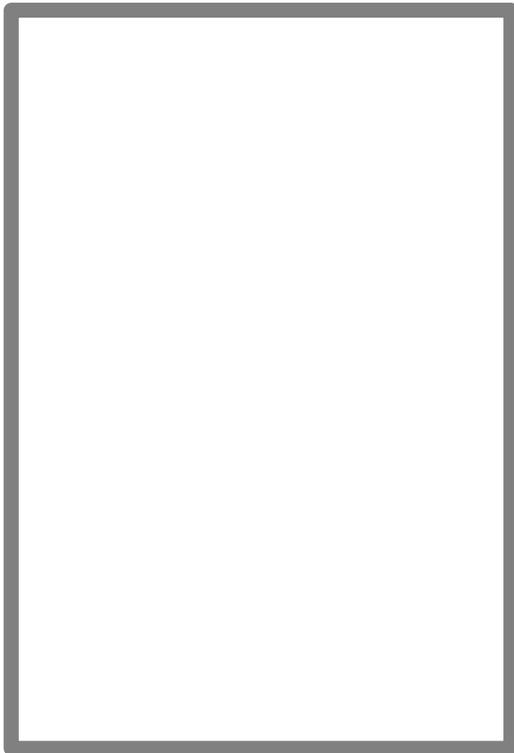


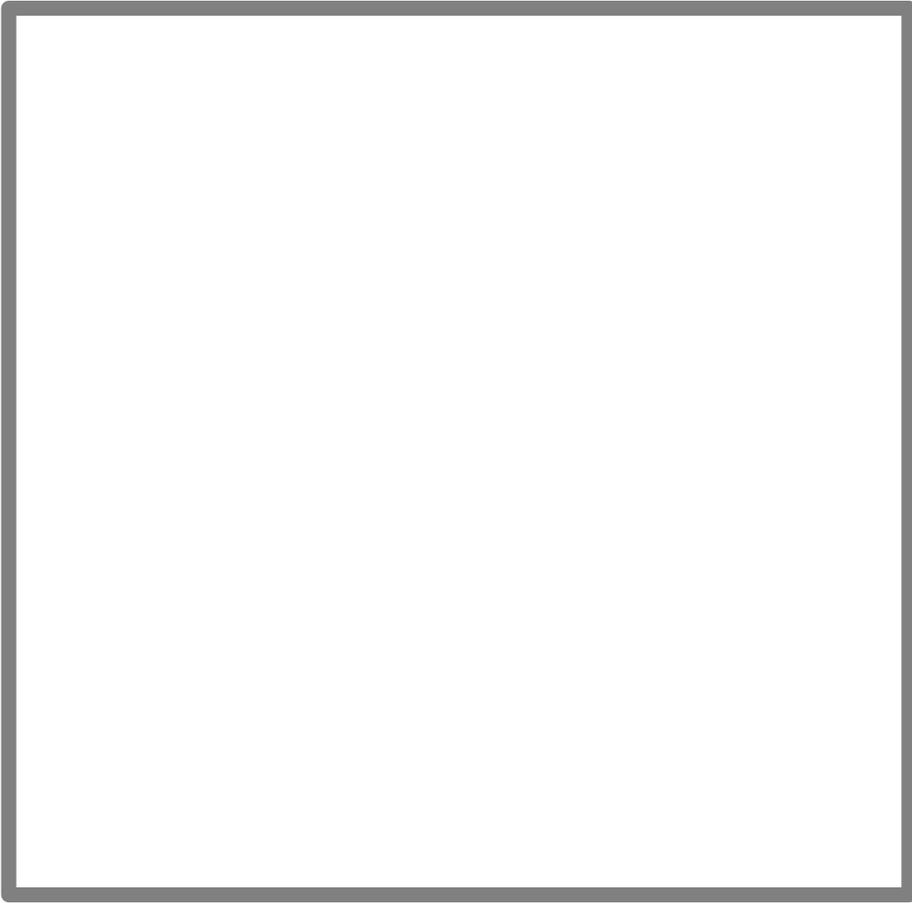


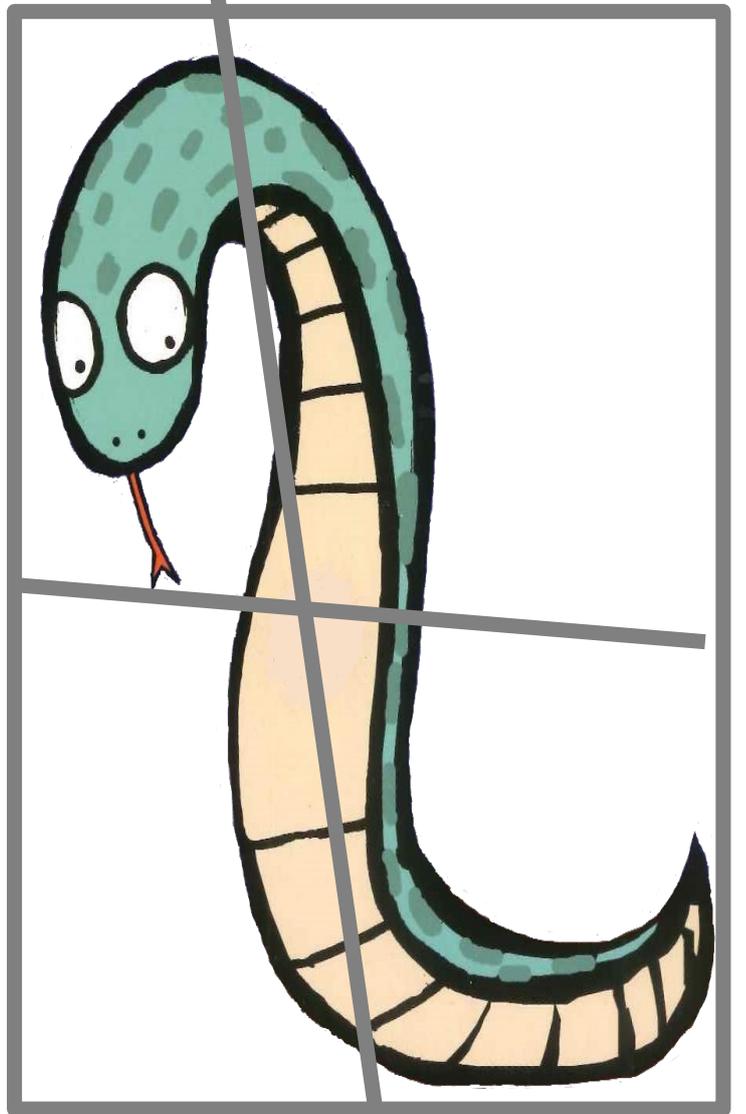
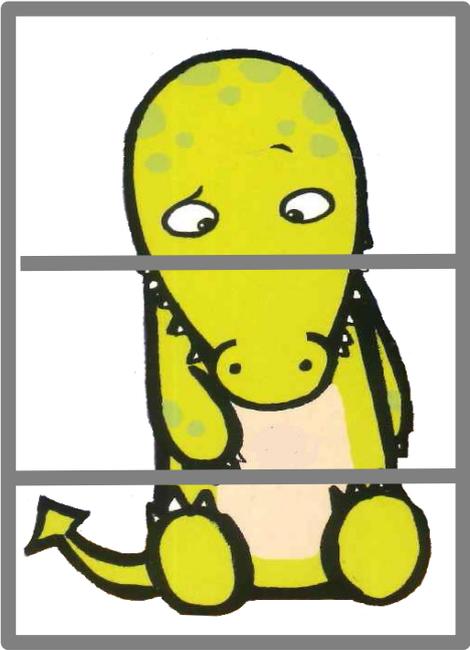
## Explorer les formes

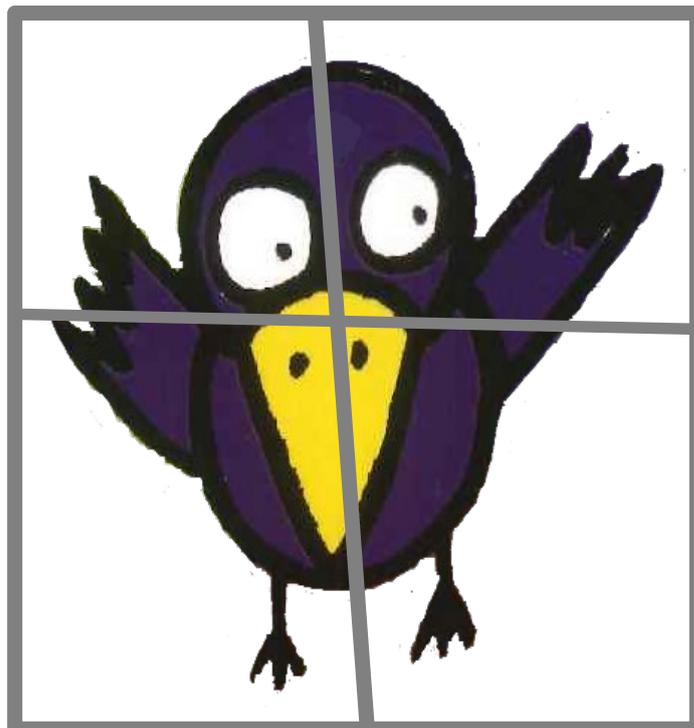
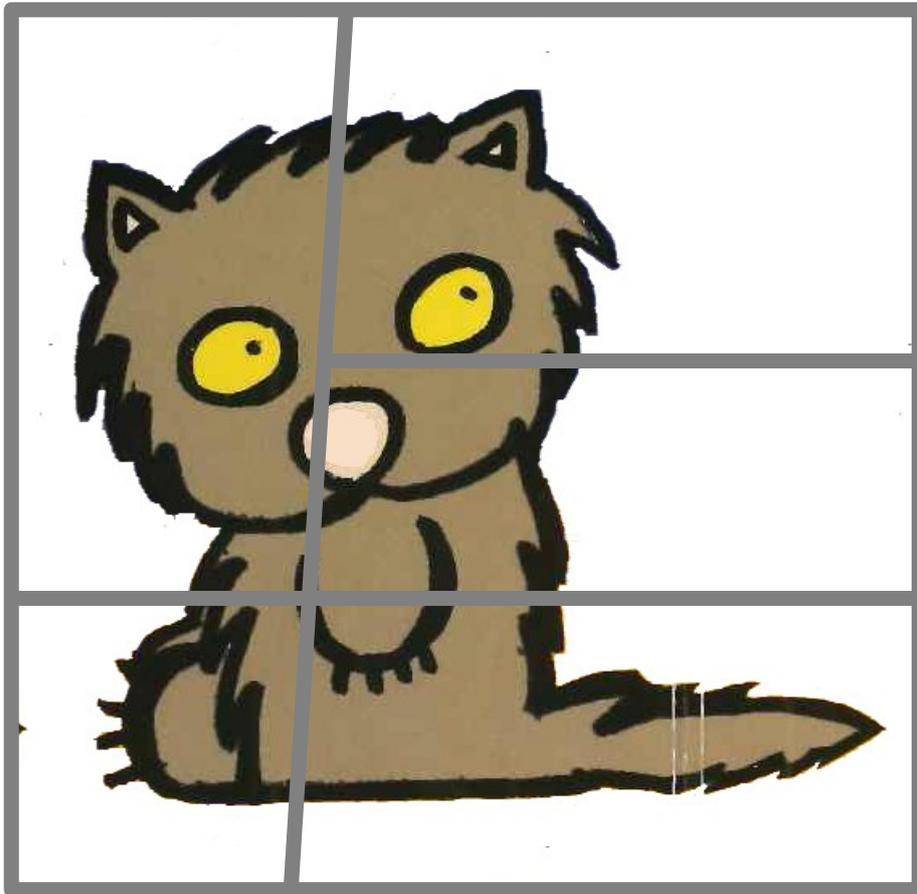
PS

Reproduire un assemblage à partir d'un modèle  
Consigne : réalise les puzzles 3, 4 et 5 pièces, sans modèle. (exercice plastifié)









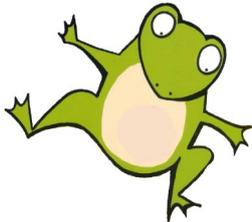
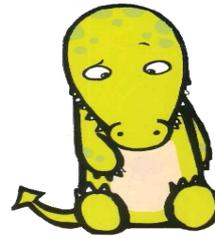


Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

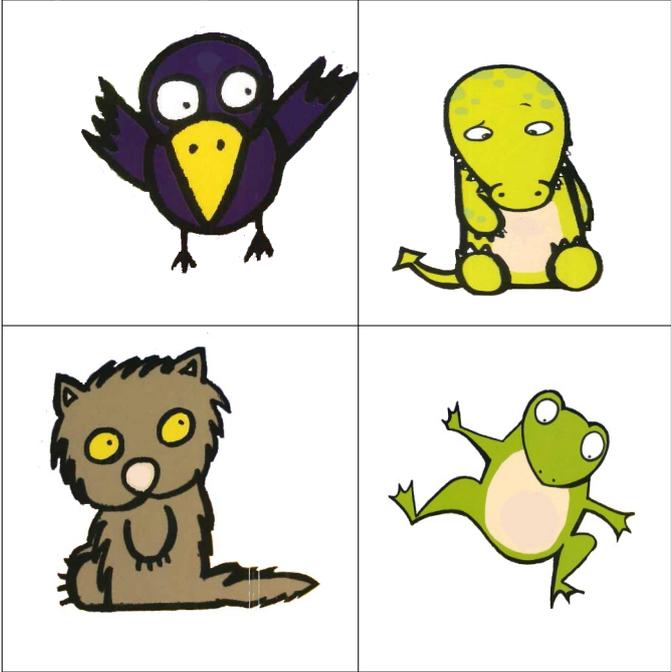
PS

Reproduire un assemblage ;

Consigne : remplis le quadrillage comme le modèle




images à découper



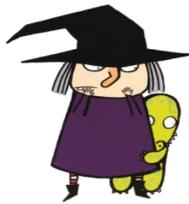
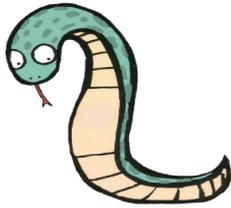


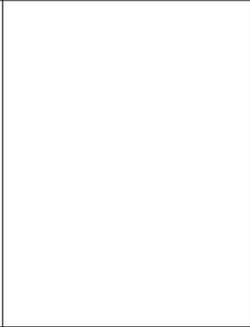
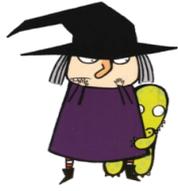
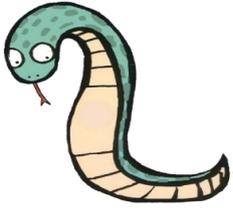
**Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées**

PS

Reproduire un assemblage ;

Consigne : remplis le quadrillage comme le modèle







## Explorer le monde : se repérer dans l'espace

PS

Organiser sa recherche pour trouver toutes les situations possibles

Consigne : Choisis 3 feutres de 3 couleurs différentes. Trouve des possibilités pour colorier le chapeau, le manteau et les bottes des 3 sorcières pour qu'elles soient toutes différentes.

(suite à un travail de manipulation sur les 3 tours avec des cubes de trois couleurs différentes)

Format A3 et encre

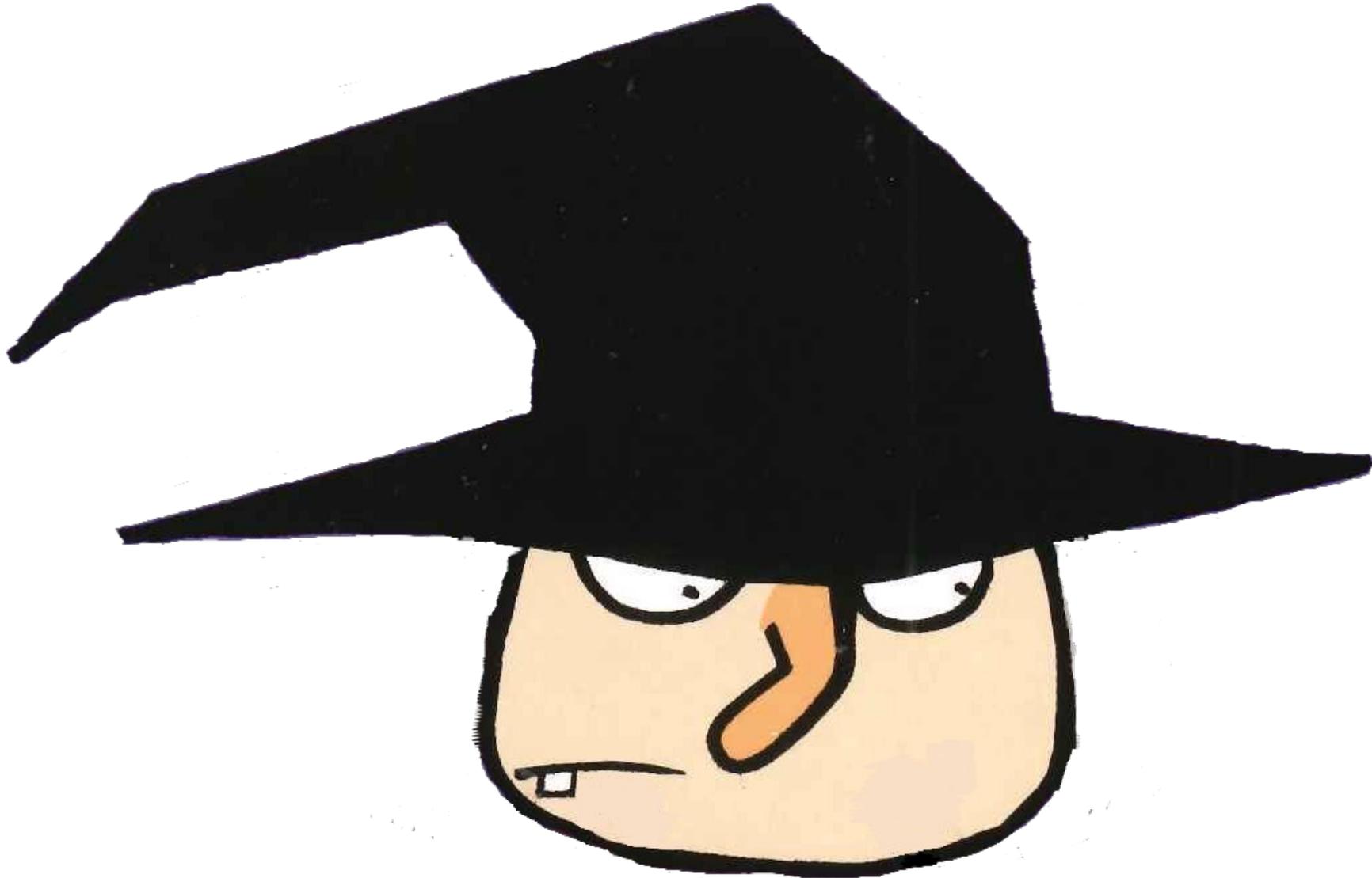




## Productions plastiques et visuelles

**Apprendre à découper et à coller soigneusement**

Consigne : découpe de la laine pour les cheveux de la sorcière.  
découpe des petits papiers rouges pour ses boutons.



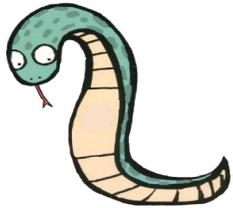
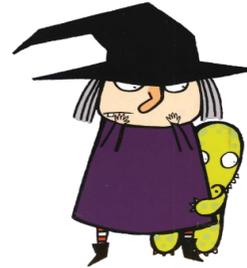
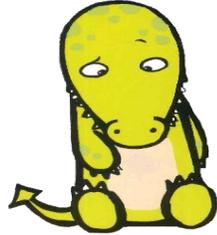
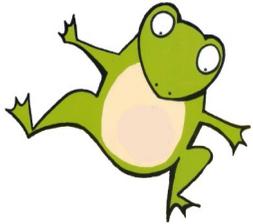


Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

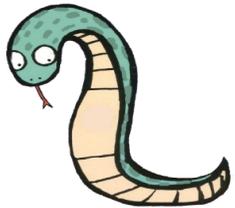
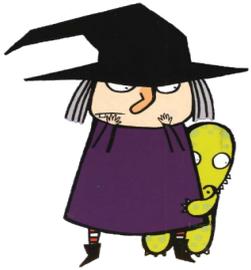
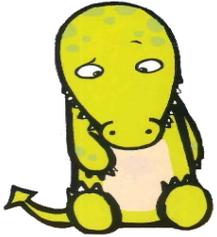
Reproduire un assemblage ;

Consigne : remplis le quadrillage comme le modèle

PS/MS




images à découper



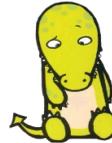
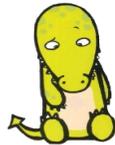
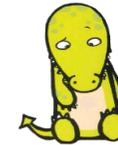
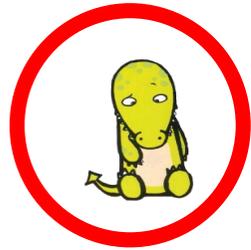


# Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

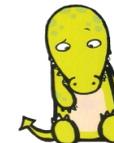
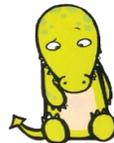
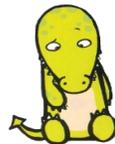
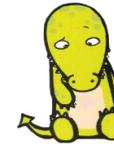
PS

Réalise un tri de quatre formes/couleurs (B, R, V, J)

Consigne : entoure les 4 personnages de la couleur demandée.



v





# Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

PS

Réalise un tri de quatre formes/couleurs (B, R, V, J, O)

Consigne : entoure les 5 personnages de la couleur demandée.

