

Prénom : _____

Date : _____



Conjugaison : Le présent de l'impératif

CM2

Fiche d'exercices n°5
Leçon 4



Exercice 1 : **Souligne** les verbes conjugués à l'impératif présent

Appelle le médecin

Soyez silencieux pendant la visite.

Nous voyons un troupeau de zèbres.

Ne faites pas cette tête !

Tu franchis cet obstacle facilement.

Enfile ton manteau et va dehors.



Exercice 2 : **Conjuge** les verbes entre parenthèses au présent de l'impératif à la personne demandée.

(Acheter) une brioche pour le goûter. (1^{ère} personne du pluriel) → _____

(Reprendre) votre respiration. (2^{ème} personne du singulier) → _____

(Être) prêt pour 15h30. (2^{ème} personne du pluriel) → _____

(Emprunter) cet itinéraire. (2^{ème} personne du singulier) → _____

(Réfléchir) à cette proposition. (1^{ère} personne du pluriel) → _____

(Servir) d'abord les enfants. (2^{ème} personne du pluriel) → _____



Exercice 3 : **Réécris** ces phrases au présent de l'impératif.

Tu avertiras tes voisins du danger. → _____

Vous ne fermerez pas la porte à clé. → _____

Nous agrandirons cette photo. → _____

Tu ne ramasseras pas les champignons vénéneux. → _____

Vous n'aurez pas peur. → _____



Exercice 4 : **Conjuge** les verbes en gras à la 2^{ème} personne du singulier du présent de l'impératif.

Prendre _____ une feuille et y **tracer** _____ un tableau de 10 cases. **Numéroter** _____ les lignes de 1 à 10 et **écrire** des lettres majuscules (de A à J) au-dessus de chaque colonne. **Choisir** _____ l'emplacement de tes bateaux et **aligner** _____ des croix horizontalement ou verticalement : un cuirassé (4 cases), deux croiseurs (3 cases) et trois torpilleurs (2 cases). **Commencer** _____ la partie et **nommer** _____ une case, « C4 » par exemple, pour toucher un des navires de ton adversaire. Quand c'est son tour, **dire** _____ « Raté » ou « Touché », selon qu'il a ou non atteint un de tes navires. **Répondre** _____ « Coulé » quand un bateau est entièrement touché.