






PLAN DE TRAVAIL

Mardi 19 mai

<p>LECTURE</p> 	<p><input type="checkbox"/> Livret de lecture Lis la séance 27 une <u>première fois</u> dans ta tête puis encore <u>deux fois</u> à haute voix. Colorie les étoiles de l'exercice 4 en fonction de ta lecture.</p> <p><input type="checkbox"/> Documentaire muscardin Commence par lire les questions de ce documentaire qui se trouvent sur la gauche (voir <u>doc joint</u>). Lis ensuite le documentaire <u>une fois</u> dans ta tête et <u>une autre fois</u> à l'oral . Retrouve ensuite les informations dans le texte qui te permettront de répondre aux questions. Entoure la réponse qui convient.</p>
<p>VOCABULAIRE</p>	<p><input type="checkbox"/> Les mots de la même famille Fais les exercices de la fiche (voir <u>doc joint</u>).  Les consignes ne sont peut-être pas très lisibles, demande à un adulte de te les lire.</p>
<p>COPIE/ECRITS</p> 	<p><input type="checkbox"/> Histoire de souris Invente et écris au moins 4 phrases pour raconter l'histoire de la souris d'après les dessins (voir <u>doc joint</u>). Écris-les <u>d'abord au brouillon puis recopie-les au propre</u> sur la feuille si tu peux l'imprimer ou dans ton cahier jaune.</p>
<p>MATHS</p>	<p><input type="checkbox"/> Fichier de Maths p.116 et 117.</p> <p>Calcul mental : Complète les bulles colorées en cherchant le résultat dans ta tête ou dans tes tables de multiplication : 7 boîtes de 3 feutres, 6 paquets de 5 billes, 10 paquets de 7 cahiers, six groupes de quatre enfants, sept paquets de sept cartes, dix rangées de six voitures, six boîtes de neuf smarties.</p> <p>Cadre 1 et 2 :</p> <p>Prends ton compteur  et affiche le nombre 198. Observe la première ligne. Pourquoi Picbille dit le nombre ainsi ? (19 groupes de 10 et 8) alors que nous, nous disons « cent-quatre-vingt-dix-huit » ? → Picbille dit les nombres en expliquant le nombre de dizaines alors que nous, nous formons un grand groupe de 10 fois dix (cent ou une centaine) Dans la deuxième ligne, un nouveau jeton est ajouté côté Picbille et côté maîtresse. Que faut-il faire avec le compteur ?→ Tourner le roue des unités et afficher 9. Comment s'écrit ce nombre ?→ 199 Pourquoi ?→ On a ajouté une unité donc il y en a 9 maintenant. Comment Picbille le dit-il ?→ 19 dizaines et 9 unités. Et nous ?→ Cent-quatre-vingt-dix-neuf Compléter le deuxième ligne du fichier. Dans les lignes suivantes : procéder de la même façon en se posant les questions surlignées en bleu ci-dessus.</p> <p>Cadre 3 : Dictée de nombres comme Picbille Complète les nuages colorés en écrivant les nombres suivants : vingt-trois groupes de dix et sept / vingt groupes de dix et huit / dix-huit groupes de dix et un / vingt-trois groupes de dix et deux / vingt-deux groupes de dix et quatre / vingt-cinq groupes de dix et zéro.</p> <p>Cadre 4 : Dictée de nombres comme nous Complète les nuages colorés en écrivant les nombres suivants : deux-cent-dix-huit / deux-cent-six / cent-quatre-vingt-trois / deux-cent-trente-sept / deux-cent-quinze / deux-cent-trente.</p>

<p>DECOUVERTE DU MONDE (facultatif)</p>	<p>□ Regarde l'émission « C'est pas sorcier » sur les rongeurs https://youtu.be/fcO15FTRh_0 Citer le nom d'au moins 5 rongeurs. Le lapin est-il un rongeur ? Pourquoi ?</p>
<p>MUSIQUE (facultatif)</p> 	<p>□ Écoute le son de différentes flûtes : Flûte à bec https://youtu.be/cnU3IGtK1kU Flûte de pan https://youtu.be/PpjBOMJUahs Flûte traversière https://youtu.be/8aUfQw6N1Vc Laquelle préfères-tu ?</p>

DEVOIRS pour mardi 26 mai :

- - Maths : Lire la leçon sur l'heure (voir doc joint) et la coller dans c. leçons maths (violet).
- + Faire fiche d'exercices sur l'heure (voir doc joint).

CORRECTIONS

Les enfants peuvent s'auto-corriger avec le **stylo vert** mais il est important que vous repassiez derrière eux pour les faire verbaliser, notamment sur leurs erreurs, et que vous leur apportiez des explications si nécessaire.

Documentaire sur le muscardin :

Réponses : 1C, 2B, 3A, 4C, 5A

Vocabulaire

1)

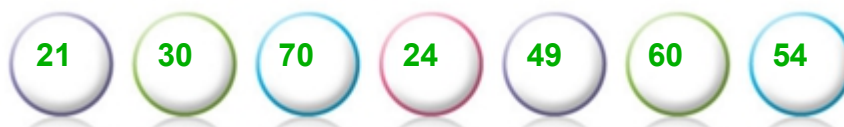
froid	frais
froidement refroidir refroidissement	fraîcheur rafraîchir rafraîchissement

- 2) a : voilier
b : longueur
c : marié
d : danse

3) bijou – peinture - l'électricité

- 4) a : un chasseur, chasser
b : le jardin, un jardinier
c : un nageur, une nageoire

Fichier de maths p.116 et 117 :



Cadre 3



Cadre 4



Observe : Picbille dit combien il y a de dizaines et d'unités, la maîtresse dit les nombres comme nous.

Colle les couvercles quand il le faut.

1 9 8

19 dizaines et 8 unités

1 9 8

cent-quatre-vingt-dix-huit

On ajoute un jeton. Complète.

1 9 9

19 dizaines et 9 unités

1 9 9

cent-quatre-vingt-dix-neuf

On ajoute un jeton.

2 0 0

20 dizaines et 0 unité

2 0 0

deux-cents

On ajoute un jeton.

2 0 1

20 dizaines et 1 unité

2 0 1

deux-cent-un

Complète.

Colle les couvercles quand il le faut.

2 0 9

20 dizaines et 9 unités

2 0 9

deux-cent-neuf

On ajoute un jeton. Complète.

2 1 0

21 dizaines et 0 unité

2 1 0

deux-cent-dix

On ajoute un jeton.

2 1 1

21 dizaines et 1 unité

2 1 1

deux-cent-onze

On ajoute un jeton.

2 1 2

21 dizaines et 2 unités

2 1 2

deux-cent-douze