

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_



## CONJUGAISON : L'imparfait de l'indicatif : être, avoir et verbes irréguliers du 3<sup>ème</sup> groupe

CM2

Fiche 14  
Leçon 6

### Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif être, avoir et des verbes irréguliers du 3<sup>ème</sup> groupe

#### Activités : ★

➔ **Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- Vous **aviez** une belle maison au bord de la mer.
- Lors de la sortie de fin d'année, elle **prenait** des photos.
- En 1930, il **était** rare de posséder une voiture.
- Il y a dix ans, nous **faisions** souvent des voyages à l'étranger.
- Quand nous étions petits, mes frères et moi **voulions** un chien.
- J'**avais** une voiture et je **voulais** la conduire.
- **Venaient**- elles de loin ?
- À l'école, ils **disaient** des poèmes.
- Nous **voulions** voyager donc nous **prenions** nos passeports.
- Je **faisais** un gâteau pour la fête de l'école.
- Vous **voyions** le Soleil derrière les nuages.
- Hier soir, nous **voulions** regarder la télévision, mais nous **devions** faire nos devoirs.
- Il y **avait** beaucoup de monde devant l'école.

➔ **Exercice 2** : Réécris ce texte à l'imparfait.

Elles **vont** au bord de la mer. Elles **prennent** leurs planches à voile. Elles **veulent** aller jusqu'au phare, mais pour cela, elles **ont** besoin de vent, sinon, elles ne **peuvent** pas avancer.

Elles **allaient** au bord de la mer. Elles **prenaient** leurs planches à voile. Elles **voulaient** aller jusqu'au phare, mais pour cela, elles **avaient** besoin de vent, sinon, elles ne **pouvaient** pas avancer.

#### Activités : ★★

➔ **Exercice 3** : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Quand mon grand-père **était** petit, il **vivait** dans une ferme avec ses parents, en Normandie. Quand le mois de septembre **arrivait**, les pommes du verger **devaient** être cueillies. Toute la famille **participait** et même les enfants **remplissaient** les paniers. On **pouvait** en croquer autant que l'on **voulait** !

➔ **Exercice 4** : Réécris ce texte à l'imparfait.

Souvent le dimanche, on va chez mes grands-parents. Nous prenons le repas chez eux. Dans l'après-midi, toute la famille fait la visite du zoo et nous pouvons de nombreux animaux. J'ai peur quand le lion rugit dans sa cage. Je suis satisfait de cette journée.

Souvent le dimanche, on **allait** chez mes grands-parents. Nous **prenions** le repas chez eux. Dans l'après-midi, toute la famille **faisait** la visite du zoo et nous **pouvions** voir de nombreux animaux. J'**avais** peur quand le lion **rugissait** dans sa cage. J'**étais** satisfait de cette journée.

### Activités : ★★★

➔ **Exercice 5** : Réécris les phrases avec le sujet demandé.

- Je voyais des étoiles. → Nous **voyions** des étoiles.
- Mes amis faisaient une promenade. → Léila **faisait** une promenade.
- Il pouvait courir durant 4 heures. → Tu **pouvais** courir durant 4 heures.
- J'allais danser le soir. → Elles **allaient** danser le soir.
- Tu pouvais patiner pendant longtemps. → Toi et moi **pouvions** patiner pendant longtemps.
- Nous voulions faire ce voyage. → Vous **vouliez** faire ce voyage.

### Pour aller plus loin !

➔ **Exercice 6** : Écris quatre phrases en commençant par les mots ci-dessous. Utilise les verbes **pouvoir, faire, dire, être** et **conjugue-les** à l'imparfait.

**Imagine** à quoi ressemblerait ta classe si tu avais vécu il y a 130 ans, en utilisant l'imparfait.

- Chaque été, nous \_\_\_\_\_
- Tous les matins, elle \_\_\_\_\_
- Tous les ans, tu \_\_\_\_\_
- Autrefois, ils \_\_\_\_\_