

EXPLORER LE MONDE

EXPLORER LE MONDE

Temps : repérage, représentations, utilisation de mots de liaison : ordonner des images chronologiquement

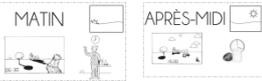
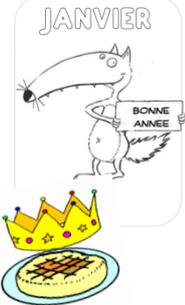
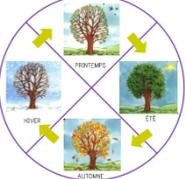
→

 <p>Je sais remettre des images dans l'ordre chronologique.</p>			 <p>La sieste, c'est après la cantine.</p> <p>Je sais dire si ça se passe avant, après ou pendant.</p>	 <p>Au début, Pour commencer, Ensuite, Plus tard, Enfin, Pour finir.</p> <p>Je sais utiliser les petits mots du temps dans un récit.</p>
3 images	4 images	5 images		

EXPLORER LE MONDE

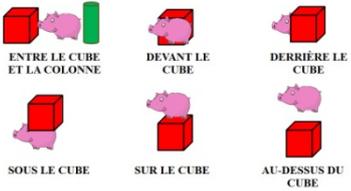
Temps : repérage, représentations, utilisation de mots de liaison : situer des événements dans le temps

→

 <p>Je situe un événement dans la journée.</p>	 <p>Je situe un événement dans la semaine.</p>	 <p>Je situe un événement dans le mois.</p>	 <p>Je situe un événement dans la saison.</p>

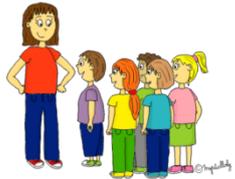
Espace : repérage, représentations, utilisation des termes de position : situer des objets

→

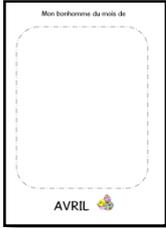
 <p>Le ballon est devant moi.</p> <p>Je sais situer un objet par rapport à moi.</p>	<p>Le chien est entre le chat et le cheval.</p>  <p>Je sais situer des objets entre eux.</p>	<p>Où est le cochon ?</p>  <p>Je sais situer un objet par rapport à un repère.</p>

Espace : repérage, représentations, utilisation des termes de position : se situer par rapport à une personne, à un objet

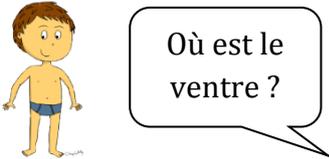
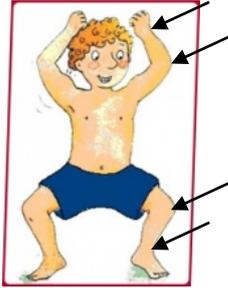
→

 <p>Je sais me mettre en rang.</p>	<p>Je suis entre Ambre et Lorenzo.</p>  <p>Je sais me situer par rapport à une personne.</p>	 <p>Je suis sur le cube.</p> <p>Je sais me situer par rapport à un objet.</p>

Espace : repérage, représentations, utilisation des termes de position : orienter et utiliser différents supports

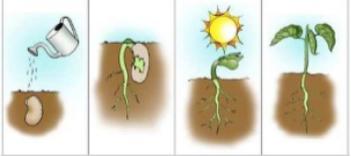
 <p>Je sais utiliser un livre en le tenant dans le bon sens.</p>	 <p>Je sais me repérer dans l'espace d'une feuille.</p>	 <p>Je sais me repérer dans mon cahier.</p>

Premières connaissances sur le vivant (développement, besoins...) : connaître les parties du corps

 <p>Je reconnais les principales parties du corps.</p>	 <p>Je sais nommer les principales parties du corps.</p>	 <p>Je reconnais et je sais nommer certaines articulations du corps.</p>

Premières connaissances sur le vivant (développement, besoins...) :

connaître les étapes du développement du vivant

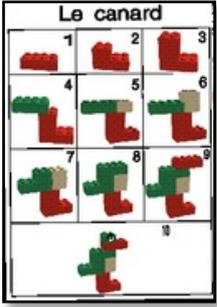
 <p>Je sais nommer et décrire quelques animaux, quelques végétaux.</p>	 <p>Je sais différencier le vivant du non-vivant.</p>	 <p>Je sais remettre dans l'ordre les étapes du développement d'un animal, d'un végétal.</p>

Utilisation, fabrication et manipulation d'objets :

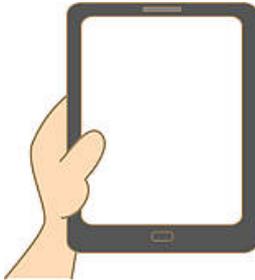
connaître et utiliser des outils et des matériaux

 <p>Je nomme quelques objets techniques usuels et je connais leur usage.</p>	 <p>J'utilise quelques objets et matériaux pour réaliser des actions techniques simples (plier, déchirer, coller, emboîter, modeler).</p>	 <p>J'utilise quelques objets et matériaux pour réaliser des actions techniques plus complexes (découper, assembler, actionner, clouer).</p>

Utilisation, fabrication et manipulation d'objets :
réaliser une construction

 <p>Je sais assembler des pièces pour faire une construction libre.</p>	 <p>Je sais réaliser une construction simple en reproduisant un modèle.</p>	 <p>Je sais réaliser une construction plus complexe en suivant une fiche technique.</p>

Utilisation, fabrication et manipulation d'objets :
utiliser des objets numériques

 <p>Je sais utiliser un appareil photo.</p>	 <p>Je sais utiliser une tablette.</p>	 <p>Je sais utiliser un ordinateur.</p>

Compréhension de règles de sécurité et d'hygiène : connaître les dangers

 <p>Je connais les objets dangereux.</p>	 <p>Je connais les comportements dangereux.</p>	 <p>Je connais les produits toxiques.</p>

Compréhension de règles de sécurité et d'hygiène : connaître les règles d'hygiène

 <p>Je sais aller aux toilettes seul et me laver les mains.</p>	 <p>Je sais me moucher seul et je jette mon mouchoir à la poubelle.</p>	 <p>Je connais les règles d'une alimentation équilibrée.</p>

APPRECIATIONS

Petite Section

Nom de l'enseignant : _____

<i>Observations de l'enseignant</i>	<i>Signatures des parents</i>

Moyenne Section

Nom de l'enseignant : _____ l'enseignant :

<i>Observations de l'enseignant</i>	<i>Signatures des parents</i>

Grande Section

Nom de l'enseignant : _____

<i>Observations de l'enseignant</i>	<i>Signatures des parents</i>