



relecture :

1- Je vérifie que je n'ai pas oublié de mots :

- Bien écouter la relecture à rebours en vérifiant mot par mot que tout y est.
- S'il en manque un, mettre une croix à l'endroit où le mot manque puis redemander à la fin de la relecture.

2- Je vérifie les accords des groupes nominaux :

- Chercher tous les déterminants pluriels (les - des - ces - mes - tes - etc.).
- S'assurer que les noms qui vont avec ces déterminants sont bien au pluriel (mettre un s, ou parfois un x à la fin).
- Vérifier que les adjectifs qualificatifs qui les accompagnent sont bien accordés eux aussi, au singulier / pluriel, mais aussi au masculin / féminin !

3- Je vérifie que tous les verbes sont bien conjugués avec leurs sujets :

- Chercher tous les verbes conjugués.
- Chercher le sujet qui va avec chaque verbe.
- Se rappeler les terminaisons du temps de la dictée (passé simple, imparfait, passé composé, présent, futur simple, impératif présent ?).
- Conjuguer correctement chaque verbe avec son sujet.

4- Je vérifie l'orthographe des homonymes :

- a / a
- Et / est
- Ses / ces / c'est / s'est
- Ou / où
- Son / sont
- Mes / mais / mets / met
- Ce / se
- On / ont
- Quel / quels / quelles / qu'elles / qu'elle

5- Je vérifie l'orthographe des mots difficiles :

- les mots un peu longs.
- les mots qui finissent par une lettre muette (pense à un mot de la même famille).
- les mots qui étaient donnés dans la fiche de préparation.
- les mots qui ont des consonnes doubles (ll, mm, nn, ss, rr, nn, etc.).

6- Je relis une dernière fois en lisant phrase par phrase en partant de la fin de la dictée.