

Fiche de préparation

## Ecriture d'un conte (9)

**Objectif général:** pouvoir écrire un fragment de texte de type conte en obéissant à une ou plusieurs règles précises. **Le portrait**

**Objectifs spécifiques:** l'enfant doit être capable de:

- \* Accorder les verbes avec leur sujet et les noms avec leur adjectif
- \* Utiliser une liste de mots utiles à la description
- \* faire l'accord sujet - verbe
- \* écrire un portrait précis du héros de l'histoire
- \* Utiliser une figure littéraire: la comparaison

**Matériel:** Conte stylos - surligneurs - fiche d'aide à l'écriture du conte - conte écrit à la séance précédente (feuille de chantier)

**Prolongements:**

- \* cf. progression et organigramme.

## Situation d'apprentissage

Phase de la situation d'apprentissage	Que fait		Consignes	Organisation de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduit la séance</li> <li>2. Écoute les réactions.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Écoute</li> <li>2. Réagit à ce qui est proposé.</li> </ol>	<p>Ceci est notre neuvième séance de notre projet d'écriture du conte. Nous allons revoir la description de votre héroïne en nous aidant de ce que nous avons fait en vocabulaire</p>	Collective	5 min	Les textes sont distribués aux enfants.	
Lecture de contes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aide à la lecture</li> <li>2. Pose des questions régulières</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. lit</li> <li>2. Répond aux questions</li> <li>3. Réagit au texte</li> </ol>	<p>Que pensez-vous de ces contes et que vous apprennent-ils?</p>	Collective	15 min		
Phase de recherche et corrections des textes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aide</li> <li>2. Répond aux questions</li> <li>3. Relance les recherches.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Réécrit sa description</li> <li>2. Vérifie les accords</li> <li>3. Met en œuvre des conseils donnés par un autre</li> </ol>	<p>Vous allez écrire une nouvelle version du début de votre texte en complétant la description de votre mère. Ensuite, Je vous mettrai par deux. Vous allez vous aider mutuellement à corriger votre texte. Vous devez vous aider des règles figurant dans votre cahier de règle.</p>	Binômes hétérogènes Individuelle	20 min	correction sur la feuille chantier	<p>* fiche d'aide à l'écriture du conte * grille de référence</p>

On peut relire les productions pour voir si les corrections ont bien été faites.