

Fiche de préparation

## Ecriture d'un conte (9)

**Objectif général:** pouvoir écrire un fragment de texte de type conte en obéissant à une ou plusieurs règles précises. **Le portrait**

**Objectifs spécifiques:** l'enfant doit être capable de:

- \* Accorder les verbes avec leur sujet et les noms avec leur adjectif
- \* Utiliser une liste de mots utiles à la description
- \* faire l'accord sujet - verbe
- \* écrire un portrait précis du héros de l'histoire
- \* Utiliser une figure littéraire: la comparaison

**Matériel:** Conte stylos - surligneurs - fiche d'aide à l'écriture du conte - conte écrit à la séance précédente (feuille de chantier)

**Prolongements:**

- \* cf. progression et organigramme.

## Situation d'apprentissage

| Phase de la situation d'apprentissage        | Que fait   |   | Consignes   | Organisation de la classe        | durée  | trace                                   | Différenciations possibles  |
|--|--|---|---|----------------------------------|--------|---|---|
|  | L'enseignant   | L'élève   |   |                                  |        |   |   |
| Présentation de la séance                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduit la séance</li> <li>2. Écoute les réactions.</li> </ol>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Écoute</li> <li>2. Réagit à ce qui est proposé.</li> </ol>  | <p>Ceci est notre neuvième séance de notre projet d'écriture du conte. Nous allons revoir la description de votre héroïne en nous aidant de ce que nous avons fait en vocabulaire</p>   | Collective                       | 5 min  | Les textes sont distribués aux enfants. |   |
| Lecture de contes                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aide à la lecture</li> <li>2. Pose des questions régulières</li> </ol>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. lit</li> <li>2. Répond aux questions</li> <li>3. Réagit au texte</li> </ol>   | <p>Que pensez-vous de ces contes et que vous apprennent-ils?</p>  | Collective                       | 15 min |   |   |
| Phase de recherche et corrections des textes | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aide</li> <li>2. Répond aux questions</li> <li>3. Relance les recherches.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Réécrit sa description</li> <li>2. Vérifie les accords</li> <li>3. Met en œuvre des conseils donnés par un autre</li> </ol> | <p>Vous allez écrire une nouvelle version du début de votre texte en complétant la description de votre mère. Ensuite, Je vous mettrai par deux. Vous allez vous aider mutuellement à corriger votre texte. Vous devez vous aider des règles figurant dans votre cahier de règle.</p> | Binômes hétérogènes Individuelle | 20 min | correction sur la feuille chantier      | <p>* fiche d'aide à l'écriture du conte<br/>* grille de référence</p> |

On peut relire les productions pour voir si les corrections ont bien été faites.