

## Jour 2

### Constitue une phrase

ferai - à la faune - pendant la randonnée - je - attention - et à la flore

laisserai - dans la forêt - pendant la randonnée - je - sur les chemins - aucun déchet - ne

Dans les phrases suivantes, souligne en bleu le sujet, surligne en jaune le prédicat, souligne en rouge le verbe. Entoure le complément du verbe en noir quand il y en a un. Récris les phrases en changeant de place les compléments de phrase. Indique la nature des sujets et des compléments de phrase : GN, GN précédé d'une préposition.

Pendant la récréation, Abdel mangera un chausson aux pommes.

Zoé jouera à la corde à sauter.

À travers la grille, des passants regarderont les élèves.

Pour prendre la parole, les élèves lèveront le doigt.

## Jour 3 :

### Transpose au futur

#### Une expérience en sciences.

1. Les élèves prennent du papier Canson.

Ils y découpent un disque de 10 centimètres de diamètre.

2. Puis, ils plient trois fois ce disque en deux.

Ensuite, ils découpent huit fentes en suivant les plis.

Ils font attention de ne pas couper jusqu'au centre du disque.

3. Ils inclinent les pales dans le même sens comme sur la photo.

4. Ils percent un petit trou au centre du disque.

Ils enfilent un capuchon de stylo dedans.

Enfin, ils installent ce moulinet sur une pique plantée dans un support.

## Jour 4 :

### Production d'écrit

Ecris des phrases au futur pour indiquer ce que feront certains animaux avant l'hiver et pendant l'hiver prochain que l'on annonce très froid : les écureuils, les oiseaux, les hérissons, les hirondelles... Vérifie la ponctuation et la conjugaison au futur.