

Champ lexical lié à l'image insolite n°

♣ Les objets que je vois et leur description (nom de l'objet, sa forme, sa/ses couleur(s) :

♣ Les personnages que je vois et leur description (nom du personnage, son apparence physique, ses accessoires, son caractère, ses aptitudes) :

♣ Les actions que je pourrais réaliser :

♣ Les sensations que je pourrais ressentir (selon mes 5 sens, mes sentiments) :

Banque de mots

Mots liens : mais, ou, et, donc, or, ni, car, dès que, alors que, si bien que, afin que, pendant que, parce que, tandis que, ...

Adverbes : jadis, autrefois, dès lors, alors, ensuite, pourtant, néanmoins, toutefois, ...

Verbes : voler, naviguer, planter, aller, récolter, cueillir, nager, gonfler, marcher, courir, se déplacer, planer,

Production d'écrits Écrire un texte narratif	État d'avancement de la relecture		Avis de l'enseignant
	1 ^{er} jet	2 ^{ème} jet	
Mon texte est un texte narratif : il raconte.			
Le contenu est en lien avec l'illustration.			
Mon texte comporte : <ul style="list-style-type: none"> > un titre > des verbes conjugués au même temps. 			
Mon texte comporte : <ul style="list-style-type: none"> > des mots ou expressions servant à enchaîner les phrases > des substituts pour éviter les répétitions. 			
Mes phrases ont du sens et les signes de ponctuation sont utilisés de manière appropriée.			
Les accords Dét. /Nom/Adj. Et S/V sont respectés.			
Le vocabulaire est riche et les mots sont correctement orthographiés.			
Mon écriture est soignée et lisible.			