

1er jour



## Louris des champs et souris des villes (2)

En sortant de la gare avec Lilas, Linette et Ninette sont surprises. Il n'y a pas de voitures. Des poules picorent autour de la gare. Des oies passent lentement dans la rue. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. Les deux souris des villes ne sont pas très à l'aise avec leur joli manteau et leur élégant petit chapeau. Elles ont l'impression que les vaches les regardent avec un air moqueur.

— C'est ça la campagne ? demandent Linette et Ninette.

— Vous n'aimez pas ? Moi, j'adore le calme.

— Nous allons chez toi à pied ?

— Oui, c'est tout à côté.

## Louris des champs et souris des villes (2)

Il y a de la boue dans le chemin qui mène à la maison de Lilas. Linette et Ninette ont du mal à marcher avec leurs petites bottines à talons hauts. Elles arrivent enfin chez Lilas.

La maison est grande. Linette et Ninette pensent qu'elles vont s'y perdre. Elles regrettent déjà leur petit appartement.

Cependant la semaine passe vite. Elles vont tous les soirs à la ferme avec Lilas pour acheter du lait. Elles récoltent des pommes dans le jardin de Lilas. Elles accompagnent Lilas et Rataton aux champignons, à la pêche, elles font de longues promenades avec eux. Mais à la fin de la semaine, elles sont contentes de rentrer à Paris.



- 1- Pourquoi les souris sont-elles surprises en sortant de la gare ?
- 2- A quoi sont-elles habituées ?
- 3- Pourquoi ne sont-elles pas à l'aise ?
- 4- Pourquoi les 2 souris des villes ont-elles du mal à marcher ?
- 5- Que font-elles à la campagne avec Lilas ?
- 6- Sont-elles contentes de rentrer chez elles à Paris ? Pourquoi ?



7- Expliquer : appartement ; maison ; élégant ; moqueur ; regretter

# Analyse



1- Surligner les paroles de Linette, Ninette et Lilas de 3 couleurs différentes ?

Qu'est ce qui montre le changement de personnage dans le dialogue ?

2- Remarquer les points d'interrogation.  
Qu'expriment-ils ?

3- Relire le dialogue en mettant l'intonation qui convient.



## Analyse (suite)

4- Ecris les mots qui indiquent quand se passent les différentes actions.

5- Reclère les mots qui indiquent des lieux.

6- Trouve qui est désigné par les mots soulignés.

*Lè jour*





# Transposition



Transpose le texte en parlant de "Linette".

Linette et Ninette arrivent à la gare. Elle regardent les animaux autour de la gare. Elles ont un joli manteau. Elles n'aiment pas la campagne. Elles ont du mal à marcher. Elles restent une semaine chez Lilas.

3<sup>e</sup> jour



# Synthèse : présent de être



1- Recopie ces phrases, entoure le verbe, donne son infinitif et souligne le groupe sujet.

1- Je suis excité.

2- Tu es un gentil chat.

3- Elle est savoureuse, fine, dentelée.

4- Il est très haut.

5- Nous sommes sages.

6- Vous êtes des gentils chats.

7- Linette et Ninette sont surprises.

Synthèse : présent de être (suite)

CAHIER DE BROUILLO



2- Complète le tableau du verbe être.

# Conjugaison



## **1) Récris la phrase avec le pronom proposé :**

- Nous sommes à l'école. Je ...
- Tu es au premier rang. Vous ...
- Ils sont au dernier rang. Il .....
- Vous êtes au cirque. Tu
- On est à la plage. Elles .....
- Je suis en retard. Nous ...
- Elle est dans un fauteuil. Elles ...
- Nous sommes en forêt. Vous ...

# Conjugaison



## **2) Complète avec le verbe être conjugué au présent :**

- Les fillettes ..... malades.
- Mamie ..... chez elle.
- Nous ..... tristes.
- Le chien ..... frisé.
- Vous ..... chez le médecin.
- Je ..... en Afrique.
- Tu ..... en classe de mer.
- Les oiseaux ..... dans leur nid.

4<sup>e</sup> jour



# Activités



1- Ecris la phrase interrogative avec est-ce que.

*Nous allons chez toi à pied.*

2- Reclère les phrases négatives. Transforme-les à la forme affirmative.



# Activités



3- Lis les phrases suivantes avec puis sans l'adverbe.

Des oies passent lentement dans la rue.

Des vaches broutent tranquillement dans un pré.

# Activités



4- Souligne le verbe et entoure le sujet.

a- Des poules picorent autour de la gare.

b- Des oies passent lentement dans la rue.

c- Des vaches broutent tranquillement dans un pré.

d- Elles arrivent enfin chez Lilas.

# Activités



5- Linette et Ninette récoltent des pommes dans le jardin de Lilas.

→ Des pommes sont récoltées par Linette et Ninette dans le jardin de Lilas.

# Activités



6- Recopie les noms propres et les noms communs sur ton cahier.

Linette et Ninette sortent de la gare. Dans la rue, elles voient des oies et des poules. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. Les deux souris ont un joli manteau et un élégant petit chapeau. Lilas est avec elles.



**1- Dans les phrases suivantes, souligne le verbe et entoure le sujet ; indique si le sujet est un pronom (Pr) ou un groupe nominal (GN)**

- a) Chaque année, les hirondelles partent vers le sud.
- b) Mes deux sœurs nagent bien.
- c) Le samedi soir, vous regardez la télévision.
- d) En automne, les arbres perdent leurs feuilles.

**2- Récris les phrases interrogatives avec est-ce que :**

- a) Tu a envie de venir avec moi au stade ?
- b) Vous voulez une gaufre au chocolat ?
- c) Nous irons au cinéma ce soir ?



### **3) Ecris à la forme négative :**

- a) Le temps est très beau.
- b) De gros nuages envahissent le ciel.
- c) Le soleil disparaît derrière les nuages.
- d) Il pleut toujours.

### **4) Entoure les noms :**

- a) Dans ce village, les enfants jouent sur la place.
- b) Mon père a une vieille voiture rouge.
- c) La libellule vole au-dessus de l'étang.
- d) Dans le château, la plus grosse tour est éclairée par un puissant projecteur.

