

Le Fruit de L'Esprit

Par Claudine Turcot



& Le Saint-Esprit



Le fondement

- Leçon 1 Le salut et le pardon de Dieu
- Leçon 2 La promesse de Jésus
- Leçon 3 Le Saint-Esprit : une personne ou une force?



Le Saint-Esprit, que fait-il ?

- Leçon 4 Il convainc de péché et nous transforme
- Leçon 5 Nous apporte force et puissance
- Leçon 6 Nous aide, nous enseigne et nous guide
- Leçon 7 Nous console, nous conseille et nous apporte la justice, la paix et la joie.

- Leçon 8 Être rempli du Saint-Esprit. Le baptême du Saint-Esprit
- Leçon 9 Révision



Le Fruit de l'Esprit

- Leçon 10 **Le cep, différence entre les fruits de la chair et ceux de l'Esprit**
- Leçon 11 **L'amour (l'amitié)**
- Leçon 12 La joie
- Leçon 13 La paix
- Leçon 14 La patience (persévérance)
- Leçon 15 La bonté (être aimable)
- Leçon 16 La bienveillance (être généreux)
- Leçon 17 La fidélité (être intègre)
- Leçon 18 La douceur (être humble)
- Leçon 19 La maîtrise de soi
- Leçon 20 Révision (faire la Fête des Fruits)



Leçon 11



Le Fruit de l'Esprit L'amour (l'amitié)



PASSAGES
BIBLIQUES

Matthieu 22 : 39 - Jean 13 : 34 & 35, 15 : 14 - 1 Jean 4 : 7 à 9, 3 : 16
- Deutéronome 6 : 5 - 1 Corinthiens 13 : 8 - Romains 5 : 8 - 2 Samuel
4 : 4 à 9 - 2 Samuel 9 - Proverbe 17 : 17



VÉRITÉ
CENTRALE

Dieu nous demande d'aimer les autres comme soi-même. Qui veut se faire du mal ici, qui veut se faire et se donner de bonnes choses?
...Voilà, chaque fois que tu fais ou dis quelque chose aux autres, demandes-toi en premier, si toi tu aimerais que cela t'arrive.



Verset à
MÉMORISER

...Dieu a répandu son amour dans nos cœurs par le Saint-Esprit qu'il nous a donné. Romains 5 : 5



PLAN DE
L'HISTOIRE

Dieu nous demande de l'aimer lui en premier et ensuite notre prochain (les gentils et les pas gentils). Vous pouvez faire la leçon de 2 façons : avec le fruit ou avec le personnage biblique.

1. La fraise est notre fruit qui représente l'amour (Annexe 1). Rouge comme l'amour. Savais-tu que la fraise est couverte de petits grains qui sont chacun de minuscules fruits secs. Elles poussent sur le sol et sont reliées les unes aux autres par une petite tige qui court au sol et qui s'appelle stolon. Les stolons portent des bourgeons de reproduction qui rentre spontanément dans le sol et donnent naissance à de nouveaux pieds de fraises. À la fin de mai début juin, le fraisier donne d'abord des fleurs blanches. Puis les pétales tombent. Au milieu de chaque fleur, on voit une petite fraise verte qui va grossir et changer peu à peu de couleur. Fin juin début juillet, cela est devenu un bon fruit. Qu'arriverait-il si tu coupais les stolons? Nous sommes comme des stolons et Jésus est comme le plant de fraises. Il nous aide à porter de l'amour aux autres (qui sont les autres? Faites comprendre que ce n'est pas seulement ceux qui sont gentils avec nous mais/et surtout

- ceux qui sont méchants) mais nous devons restés attachés à lui.
2. David et Méphibosheth. **À l'aide de votre Bible retracer l'histoire** de Méphibosheth (Annexe 2). Comment il est devenu infirme et que malgré tout David qui était grand et puissant a pris ce **jeune homme infirme et l'a traité comme une personne très importante** lui aussi. Toi fait de même, ne regarde pas si un tel est mal habillé, qui parle peut être en bégayant, qu'il est différent de toi (couleur, langue...) mais aime-le tel qu'il est comme Jésus nous aime tel que nous sommes.



Feuille avec différentes manières d'aimer (Annexe 4), des personnes qui donnent de l'amour de l'amitié... Photo de David et Mephibosheth (Annexe 2). Image de fraises, fraisiers (Annexe 3)...



Apportez une belle plante et une moins belle. Faites comprendre à l'enfant que la plante a besoin qu'on s'occupe d'elle pour vivre, bien grandir. L'amitié se gagne aussi, si nous voulons avoir de bons amis il y a quelques petites choses à faire.



Lire aux enfants les 10 commandements de l'amour (Annexe 5) ou écrire chaque phrase « L'amour... » Sur un papier et les distribuer aux enfants qui lira, chacun leur tour, un trait de l'amour.



Construire un gros cœur (le vôtre) (Annexe 6) et des petits cœurs (Annexe 7) que vous poserez dans le gros (le cœur des autres).

Ne pas oublier que les enfants doivent faire leur fraise pour mettre dans leur arbre (pourvu que l'enfant a fait son arbre).



Cette semaine donne, donne et donne plein d'amour et d'amitié autour de toi.

La semaine prochaine tu apprendras un autre fruit à mettre dans ton arbre.



ISBN: 2-92133-574-3 (2000) -
100 pages.
Editeur: MINISTÈRES MULTI-
LINGUES
Langue: Français

Bonus:

Le message: Nous devons être bons envers tous, comme Jésus.

Matériel: Des vêtements élimés, un fauteuil roulant et une **canne. Remarquez, vous aurez besoin de trois acteurs, l'un dans un fauteuil roulant, l'autre (âgé) qui marchera avec une canne, et un enfant en haillons.**

Instructions:

Y'a-t-il quelqu'un, dans votre école, votre quartier ou votre famille, qui a un grave problème physique? (Poussez la personne en fauteuil roulant devant les enfants.) Peut-être connaissez-vous **quelqu'un** qui est dans un fauteuil roulant, ou qui marche avec des béquilles?

Quand quelqu'un a un problème physique, comment certains le traitent-ils ? Ils l'ignorent, se moquent de lui ou le regardent de haut.

Et Jésus, comment le traitait-il? Que pouvons-nous faire pour être gentil envers les handicapés? (Laissez les enfants proposer des réponses à ces deux questions.)

(La personne avec une canne arrive en clopinant.) Dans notre pays, on considère parfois les personnes âgées comme moins importantes que les jeunes. Dans de nombreux endroits, on les traite de façon irrespectueuse.

Comment Jésus traiterai-t-il les personnes âgées? Que pouvons-nous faire pour leur montrer de la bonté? (Laissez de nouveau les enfants faire des suggestions.)

(L'enfant vêtu de haillons fait irruption.) Si un enfant arrive dans ton école avec ce genre de vêtements, comment le traiterais-tu? (Pause.) Comment Jésus traiterai-t-il un enfant mal habillé? Que pouvons-nous faire pour aider ceux qui ont moins que nous? (Laissez les enfants proposer des réponses.)

Je sais comment Jésus traiterai toutes ces personnes : il serait bon envers elles.

Veux-tu suivre son exemple?





12 Et Méphiboseth avait un jeune fils nommé Mica, et tous ceux qui demeuraient chez Tsiba étaient au service de Méphiboseth.

13 Et Méphiboseth habitait à Jérusalem, car il mangeait toujours à la table du roi ; et il était boiteux des deux pieds.

2 Samuel 9 : 12 & 13

ANNEXE 2



ANNEXE 3





Le texte de L'AMOUR pour les enfants

Si je sais bien parler et que je chante comme un ange, mais je n'aime pas les autres, je suis comme un enfant qui cogne sur un piano ou comme une radio qui hurle.

Si je suis très intelligent, même presque un génie, si je peux résoudre les problèmes de maths même les plus difficiles et que je comprenne les phrases les plus complexes, mais que je n'aime pas les autres, je ne suis rien.



L'amour fait la queue et attend son tour.

L'amour cherche toujours le bien chez les autres.

L'amour ne veut pas toujours ce que les autres ont, et il ne se vante pas toujours de ce qu'il a.

L'amour est poli, même quand l'autre est grossier.

L'amour ne cherche pas à être toujours le premier

L'amour ne se met en colère pour trois fois rien et il ne se rappelle pas tout ce qui l'a blessé.

L'amour n'est pas heureux quand l'autre échoue, mais il se réjouit quand l'autre réussit.

L'amour protège toujours les autres, surtout ceux à qui on s'en prend toujours ou qu'on taquine.

L'amour voit toujours ce qu'il y a de meilleur chez les autres.

L'amour ne laisse jamais tomber.

Il y a trois choses qui comptent vraiment dans la vie:

La foi, l'espoir et l'amour.

Mais, le plus grand des trois s'est l'AMOUR

Ouvre ton cœur aux autres, aime-les.



N'oublie pas ce que la Parole te dit : Proverbe 3 :37 « Chaque fois que tu as la possibilité n'hésite pas à faire du bien à ceux qui en ont besoin ».





