de c'est à la fois l'endroit où nous et les lieux que nous fréquentons (école, travail, activités et loisirs).
: plus division administrative du territoire français (ville ou village). Il y a un peu plus de 36 000 communes en (outremer compris).
: division administrative du territoire français.  Il y a 101 français (96 en métropole et 5 en outre-mer).
: division administrative du territoire français, composée d'un ou plusieurs départements. Il y a régions en France (13 en France métropolitaine et 5 en outre-mer).

•	ins lequel nous
-	division administrative du territoire français peu plus de 36 000 communes en (outre
	n administrative du territoire français français (96 en métropole et 5 en outre-mer).
	nistrative du territoire français, composée d'un ou a régions en France (13 en France -mer).
_	ns lequel nous C'est à la fois l'endroit ieux que nous fréquentons isirs).
_	division administrative du territoire français eu plus de 36 000 communes en (outre-
	administrative du territoire français. français (96 en métropole et 5 en outre-mer).
	istrative du territoire français, composée d'un ou a régions en France (13 en France mer).

Lieu de vie : espace dans lequel nous vivons. C'est à la fois l'endroit où nous habitons et les lieux que nous fréquentons régulièrement (école, travail, activités et loisirs).

Commune : plus petite division administrative du territoire français (ville ou village). Il y a un peu plus de 36 000 communes en France (outre-mer compris).

Département : division administrative du territoire français. Il y a 101 départements français (96 en métropole et 5 en outre-mer).

Région : division administrative du territoire français, composée d'un ou plusieurs départements. Il y a 18 régions en France (13 en France métropolitaine et 5 en outre-mer).

un pays ou les personnes chargées de l'organiser (le gouvernement).
l'ensemble des
conseillers régionaux élus (pour 6
ans) pour organiser la vie de la
région.
Dans chaque région, les habitants élisent
a notamment la charge des lycées ; des
transports ; des actions en faveur de l'agriculture, du tourisme ; de
l'environnement Les conseillers régionaux élisent l'un d'entre eux pour être le président du conseil régional.

<u>L'état</u>: un pays ou les personnes chargées de l'organiser (le gouvernement).

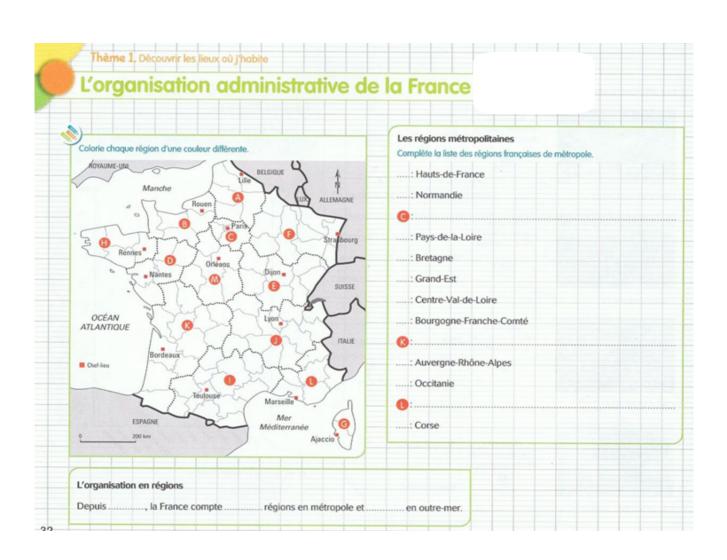
<u>le conseil régional:</u> l'ensemble des conseillers régionaux élus (pour 6 ans) pour organiser la vie de la région.

Dans chaque région, les habitants élisent des conseillers régionaux. Le conseil régional a notamment la charge des lycées ; des transports ; des actions en faveur de l'agriculture, du tourisme ; de l'environnement... Les conseillers régionaux élisent l'un d'entre eux pour être le président du conseil régional.

<u>L'état</u>: un pays ou les personnes chargées de l'organiser (le gouvernement).

<u>le conseil régional:</u> l'ensemble des conseillers régionaux élus (pour 6 ans) pour organiser la vie de la région.

Dans chaque région, les habitants élisent des conseillers régionaux. Le conseil régional a notamment la charge des lycées ; des transports ; des actions en faveur de l'agriculture, du tourisme ; de l'environnement... Les conseillers régionaux élisent l'un d'entre eux pour être le président du conseil régional.

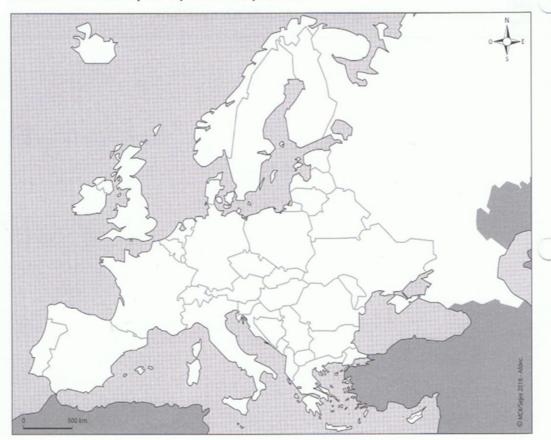


Les régions d'outre-mer Écris le nom de chaque région.	Le rôle des communes et des régions
Cayenne  Mamoudrou  CEAN  SEAN  SEAN  SAN  SAN  SAN  SAN  SAN	Coche la division administrative qui a en charge chacune des activités suivantes.  - Assurer la propreté des rues - Équiper les écoles primaires - Construire les lycées
La cante d'identité de ton lieu de vie Dessine ou colle une image du logo de ta région.	Sur la carte de France, entoure d'un trait épais ta région ainsi que ton département.
	Nom de ta commune:
	Nombre d'habitants:
	Nom du maire:
	Nom du maire:  Nom de ton département:



### À quoi ressemble(nt) le(s) lieu(x) où j'habite?

#### Observe cette carte puis réponds aux questions.



a. Peux-tu y voir les limites de :	ta région ?	oui	non	
	ton département ?	oui	non	
	ton lieu de vie ?	oui	non	
Pourquoi ?				
b. Colorie la France en vert. Écris	son nom sur la carte.			
c. Donne un titre à cette carte.				
d. Sur cette carte, l'échelle t'expl	ique que 1,6 cm =		en réalité.	
e. Colorie les pays limitrophes de	e la France :			
bleu Allemagne	rose Italie	ora	inge Espagne	
jaune Belgique	violet Suisse	rot	Royaume-Uni	
marron Luxembourg				



### À quoi ressemble(nt) le(s) lieu(x) où j'habite?

#### Complète ce tableau.

Nom de mon lieu de vie	
Nom de mon département	
Nom de ma région	
Nom de mon pays	
Nom de mon continent	

## Complète ce texte avec les mots suivants : région – plan – distances – cartes – échelles – continent.

On peut situer notre lieu de vie à différentes	:
d'abord sur le de la	ville ou du village, puis dans le département
puis la, puis dans mon pays (f	rance), puis sur mon
(l'Europe) et enfin dans le monde.	
L'échelle présente sur chacune de ces	permet de retrouver
les dans	la réalité.

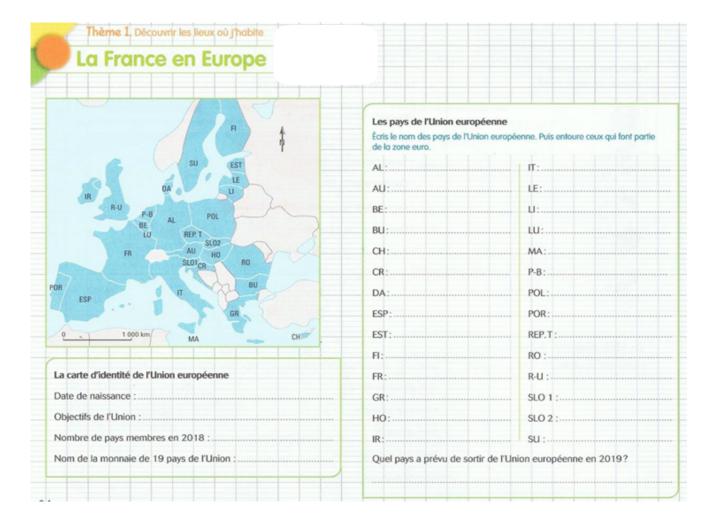
#### Observe cette carte puis réponds aux questions.

- a. Indique l'échelle de cette carte :
- **b.** Explique ce que cela signifie : 1,5 cm sur la carte représente

..... dans la réalité.

- c. Mesure avec ta règle la distance entre Chartres et Blois :
- d. Retrouve la distance à vol d'oiseau entre ces deux villes dans la réalité :







# À quoi ressemble(nt) le(s) lieu(x) où j'habite?

Observe ce planisphère puis réponds a	ux questions.
• Que peux-tu y voir ?	(E.
Ton pays :	By Can Barrely
oui non	
Tro	A B
Ta région : OT S. du	ancer 3
Equateur	
Ton département :	0 1
oui non Tropique du Capricorne	5
4	
Ton lieu de vie : Échelle à l'équateur 2000 km	By (6)
Pourquoi ?	
Colorie la France en vert.	
Donne un titre à cette carte	
• Sur cette carte, l'échelle t'explique que 0,9	
Sur cette carte, l'échelle t'explique que 0,9     Écris les noms des océans (lettres) et des co	
• Sur cette carte, l'échelle t'explique que 0,9	
Sur cette carte, l'échelle t'explique que 0,9     Écris les noms des océans (lettres) et des co	ntinents (chiffres).
Sur cette carte, l'échelle t'explique que 0,9     Écris les noms des océans (lettres) et des co     OCÉANS	ntinents (chiffres).  CONTINENTS
Sur cette carte, l'échelle t'explique que 0,9     Écris les noms des océans (lettres) et des co     OCÉANS     A :	CONTINENTS  1:
Sur cette carte, l'échelle t'explique que 0,9     Écris les noms des océans (lettres) et des co     OCÉANS     A :     B :	CONTINENTS . 1:
Sur cette carte, l'échelle t'explique que 0,9       Écris les noms des océans (lettres) et des co     OCÉANS     A:     B:     C:     D:	CONTINENTS  1:
Sur cette carte, l'échelle t'explique que 0,9     Écris les noms des océans (lettres) et des co     OCÉANS     A:     B:     C:	CONTINENTS  1:
Sur cette carte, l'échelle t'explique que 0,9       Écris les noms des océans (lettres) et des co     OCÉANS     A:     B:     C:     D:	CONTINENTS  1:
Sur cette carte, l'échelle t'explique que 0,9  Écris les noms des océans (lettres) et des co  OCÉANS  A:  B:  C:  D:  E:	CONTINENTS  1:
Sur cette carte, l'échelle t'explique que 0,9 de Écris les noms des océans (lettres) et des concents  OCÉANS  A:  B:  C:  D:  E:  Numérote de 1 à 6 (du plus petit espace)	CONTINENTS  1:
Sur cette carte, l'échelle t'explique que 0,9  Écris les noms des océans (lettres) et des co  OCÉANS  A:  B:  C:  D:  E:	CONTINENTS  1:

On peut situer not	re lieu de vie à différe	entes	: d'abord
sur le plan de la	ou du	, puis dans	
le	puis la	, puis dans notre	
(), pu	is sur notre	(	pour la
France métropolita	aine) et enfin dans le		
	présente sur ch	acune de ces cartes perr	net de

On peut situer notre lieu de vie à différentes : d'abord
sur le plan de la ou du, puis dans
le puis la, puis dans notre
(pour la
France métropolitaine) et enfin dans le
1 /
L' présente sur chacune de ces cartes permet de
retrouver les distances dans la
On peut situer notre lieu de vie à différentes : d'abord
sur le plan de la ou du, puis dans
le puis la, puis dans notre
(), puis sur notre
France métropolitaine) et enfin dans le
L' présente sur chacune de ces cartes permet de
retrouver les distances dans la
On peut situer notre lieu de vie à différentes : d'abord
sur le plan de la ou du, puis dans
e puis la, puis dans notre
), puis sur notre ( pour la
France métropolitaine) et enfin dans le
présente sur chacune de ces cartes permet de
etrouver les distances dans la

On peut situer notre lieu de vie à différentes échelles : d'abord sur le plan de la

ville ou du village, puis dans le département puis la région, puis dans notre pays (France), puis sur notre continent (l'Europe pour la France métropolitaine)

et enfin dans le monde.

L'échelle présente sur chacune de ces cartes permet de retrouver les distances dans la réalité .

