

Compétence : s'exprimer dans un langage précis
Consigne : Donne le nom des animaux



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

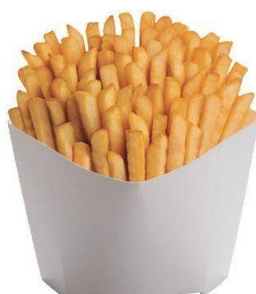


--	--	--	--

Compétence : s'exprimer dans un langage précis
Consigne : Donne le nom des aliments.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--

Compétence : s'exprimer dans un langage précis
Consigne : Donne le nom des objets.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

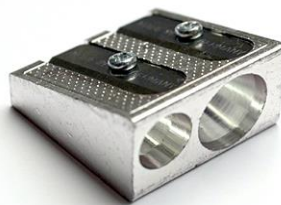


--	--	--	--

Compétence : s'exprimer dans un langage précis
Consigne : Donne le nom des objets de l'école.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Compétence : s'exprimer dans un langage précis
Consigne : Donne le nom des couleurs et parties du corps.

Montrer des
feutres et ses
parties du
corps

	oui	Réponse erronée	Aucune réponse	Sait les pointer
bleu				
rouge				
jaune				
noir				
blanc				
rose				
violet				
gris				
marron				
orange				
vert				
jambe				
bras				
ventre				
dos				
tête				
main				
pied				

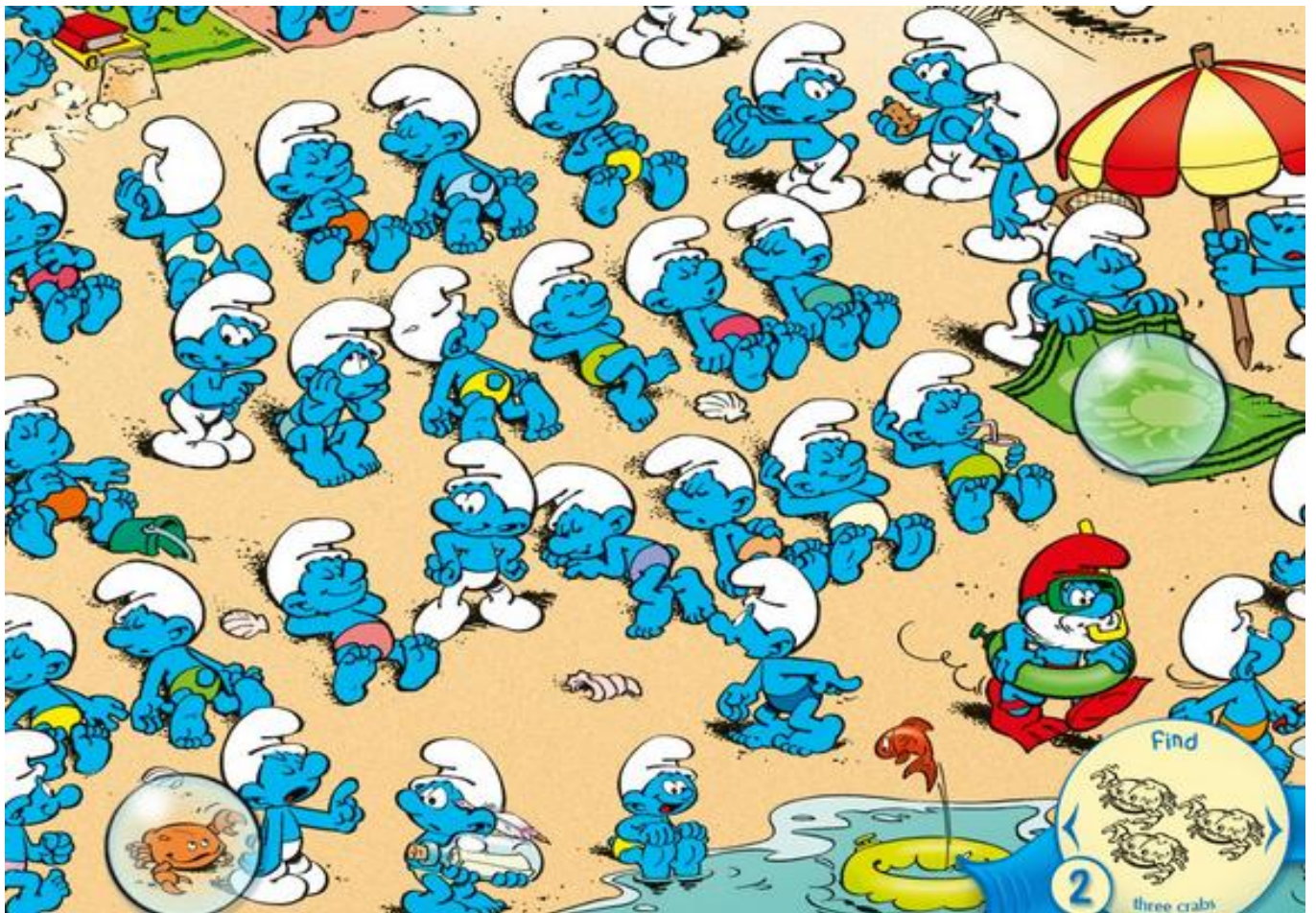
Compétence : s'exprimer dans un langage précis
Consigne : Donne le nom de ce que je te montre.

	oui	Réponse erronée	Aucune réponse	Sait les pointer
bouche				
yeux /œil				
nez				
oreille				
joue				
front				
menton				
sourcil				
dent				
cou				
cheveux				
poignet				
coude				
doigt				
genou				
cuisse				
épaule				
cheville				

Compétence : s'exprimer dans un langage syntaxiquement correct

Consigne	oui	Réponse erronée	non
Poser une question va demander à untel : s'il mange à la cantine. s'il peut te prêter un feutre rouge			
Faire une demande, phrase courte Va dire à (l'avs) le matériel dont tu as besoin pour ce travail / ce qu'elle doit te donner pour ce travail			
Langage pour raconter, sans support Raconte –moi ce que tu as fait pendant la récréation ⇒ Dis « je » ⇒ Présence verbe ⇒ Ne fait qu'indiquer avec qui il a joué ⇒ S / V / C			
Langage pour raconter :  ⇒ Les 3 images sont observées et utilisées ⇒ Les actions sont identifiées : sale / lavé / propre ⇒ Le personnage est nommé (pas il mais le chien au départ) ⇒ utilisation de connecteur ? ⇒ Phrase construite ?			
Langage pour décrire : Choisis un personnage, tu dois me dire comment il est pour que je le retrouve. Tu ne dois pas le montrer avec ton doigt ou les compter et me donner le numéro. ⇒ il est / il a /  ⇒ nom + adj  ⇒ action / position (sc  npj)			

Compétence : s'exprimer dans un langage syntaxiquement correct ANNEXES



Compétence : s'exprimer dans un langage syntaxiquement correct ANNEXES



Compétence : manifeste de la curiosité pour l'écrit

Consigne	oui	Réponse erronée	non
Dis moi le titre/ une histoire que tu aimes bien.			
Est-ce que tu peux me la raconter ?			
Va dans le coin bibliothèque.			
Prend un livre et montre-moi comment on s'en sert : - le prend ds le bon sens - tourne les pages correctement - sait le ranger - manifeste du respect/ précaution			
Lui proposer 2 albums différents, le laisser les feuilleter, lui demander celui qu'il préfère / pourquoi			
Lui demander s'il sait lire/écrire. Quoi si réponse positive.			
Lui proposer des albums et livres documentaires. Lui demander de trier les 2 catégories en séparant ceux qui racontent des histoires de ceux qui nous apprennent qqchse sur les			
Demander de quoi parlent 3 livres présentés (couverture => thème / personnage principal). Lui demander de pointer celui qui parle de loup, sorcières, qui fait peur, ...			
Sait écouter une histoire en individuel / coin regroupement			