



Rituels en maternelle



RITUEL N°1



- *A la fin du temps d'accueil, mettre une musique douce afin que les élèves se rassemblent au coin regroupement.*
- *Pendant la musique, les élèves rangent les jeux et jouets qu'ils ont sorti et utilisé.*
- *Quand la musique est finie, ils sont normalement installés au coin regroupement.*

RITUEL N°2

- *Installés au coin regroupement, et afin de retrouver le calme, les élèves chantent et miment la chanson :*

« Mains en l'air
Sur la tête
Aux épaules
Et en avant,
Bras croisés
Sur les côtés
Moulinet
Et on se tait... Chut »



RITUEL N°3



- *L'enseignant peut ensuite leur proposer des petits étirements pour calmer les élèves.*
- *Exemples de petits étirements :*
 - *se frotter les mains puis les mettre sur les oreilles, se frotter les mains puis les mettre sur les yeux, se frotter les mains et les mettre sur la bouche.*



- bouger les doigts, s'étirer les poignets.
- lever les mains en l'air, puis en avant.
- faire bouger les doigts sur la tête, le visage et descendre doucement.

RITUEL N°4

- L'enseignant fait ensuite l'appel. Les élèves présents doivent répondre
« Je suis là ! » ou « Présent(e) ».
- Quand l'appel est terminé, l'enseignant montre les étiquettes des absents et pose la question : « Qui est absent ? ».
- On compte ensuite le nombre d'absents.
- S'il y en a une, un élève peut ranger les étiquettes des absents dans la boîte des absents.



RITUEL N°5

- L'enseignant demande ensuite où est le personnage mascotte de la classe (dépend de la classe) : « Où est XXXX aujourd'hui ? ».
- « On est dans le wagon/maison (dépend de la classe) du XXXXX. On est XXXXX. »
- Ensuite, avec les élèves, rappel des jours de la semaine.
« On va dire ensemble tous les jours de la semaine. »

