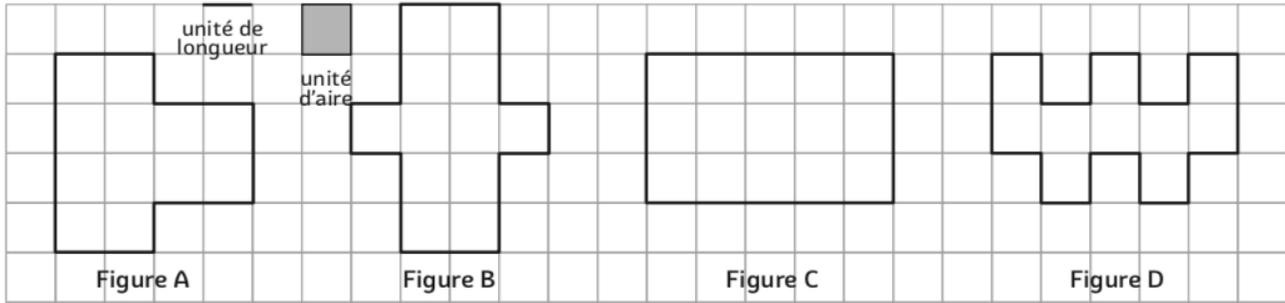


Exercices-Calculer l'aire d'une figure -CM1

SAVOIR DIFFÉRENCIER AIRE ET PÉRIMÈTRE

① Sur les figures suivantes, **repasse** en rouge le contour des figures et **trouve** leur périmètre puis **colorie** en vert les surfaces et **trouve** leur aire. **Complète** ensuite les phrases.



P = A = P = A = P = A = P = A =

La figure possède la plus grande aire.

La figure possède la plus petite aire.

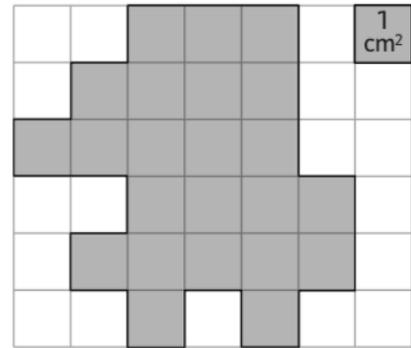
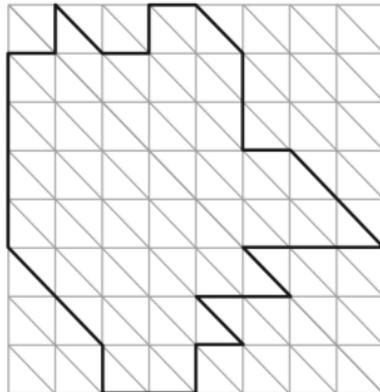
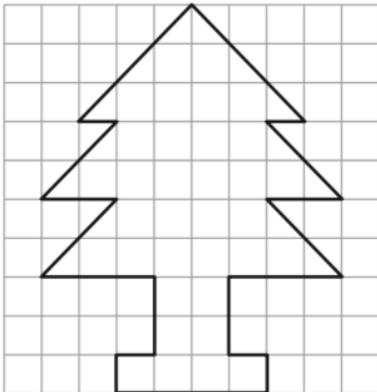
Les figures et ont les mêmes aires.

La figure possède le plus grand périmètre.

Les figures et ont le même périmètre.

DÉTERMINER LA MESURE DE L'AIRE D'UNE SURFACE

② Exprime l'aire de ces surfaces à l'aide des unités proposées.

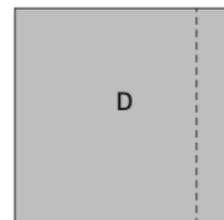
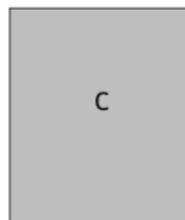
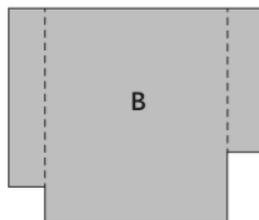
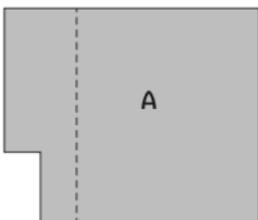


Aire : cm²

• Avec l'unité :

COMPARER, RANGER, CLASSER DES SURFACES SUIVANT LEURS AIRES

③ Observe attentivement ces surfaces et **range**-les par ordre croissant de leurs aires.

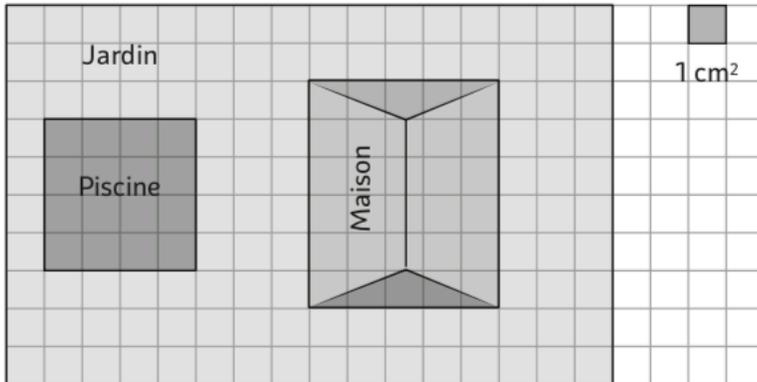


..... < < <

LES MATHS DANS LA VIE

5 Voici le plan de la propriété de Manon.

Quelles sont les aires des différentes surfaces représentées sur ce plan ?



Aire de la maison sur le plan :

.....

Aire de la piscine sur le plan :

.....

Aire du jardin sur le plan :

.....

.....

.....

.....