

Grammaire : les adverbes.

- La nature des mots.
- Découvrir un nouveau mot : l'adverbe.
- Découvrir les différentes catégories d'adverbes
- Comprendre le rôle de l'adverbe.

Préalable : Faire un rappel sur la nature des mots que l'on connaît déjà :

Le nom → définir

Le verbe → définir

L'adjectif → définir

Les déterminants → définir

Les pronoms → définir

Les prépositions → définir (rappeler le complément du nom)

Découverte : En 3 étapes.

Etape 1 : Collectif.

Ecrire la phrase au tableau.

Une grenouille plutôt gentille propose aussitôt de récupérer le jouet.

D n ? adv v ? prep v d n

En collectif, retrouver la nature de tous les mots de la phrase.

→ Nous ne connaissons donc pas toutes les natures de mots.

Etape 2 :

Exercice individuel.

→ *Dans les phrases suivantes, le mot souligné précise un autre mot. Fais une flèche pour le trouver.*

Exemple collectif, dans la phrase de la grenouille.

La princesse est très capricieuse. Elle crie souvent.

→ *Ce mot précise soit un verbe, soit un adjectif. On l'appelle l'adverbe.*

Etape 3 : Il existe plusieurs sortes d'adverbes.

→ Jeu en petits groupes : tris d'étiquettes.

Collage et observation des propositions.

Observation d'adverbes formés à partir d'adjectif : rapidement, heureusement, fortement.

→ En déduire la règle, à écrire dans le cahier de règles.

Exercices d'entraînement.

Ne...pas	parfois	Aujourd'hui	Là-bas
En haut	tôt	bien	hier
Loin	souvent	Ne...rien	dehors
mieux	moins	dedans	demain
ici	près	Ne...jamais	tard
En bas	Ne...plus	mal	

Ne...pas	parfois	Aujourd'hui	Là-bas
En haut	tôt	bien	hier
Loin	souvent	Ne...rien	dehors
mieux	moins	dedans	demain
ici	près	Ne...jamais	tard
En bas	Ne...plus	mal	

L'adverbe : entraînement.

1) Transforme les adjectifs suivant en adverbe.
Brutal – gentil – malheureux – normal – clair –

2) Dans les phrases suivantes, souligne l'adverbe.
Fais une flèche pour indiquer le mot qu'il modifie.
Exemple : *Le loup hurle longuement.*

Le renard est très rusé.
La chouette veille tard pour chasser.
L'aigle est le plus grand des rapaces.
Il emporte souvent un mulot dans ses serres.

L'adverbe : entraînement.

1) Transforme les adjectifs suivant en adverbe.
Brutal – gentil – malheureux – normal – clair –

2) Dans les phrases suivantes, souligne l'adverbe.
Fais une flèche pour indiquer le mot qu'il modifie.
Exemple : *Le loup hurle longuement.*

Le renard est très rusé.
La chouette veille tard pour chasser.
L'aigle est le plus grand des rapaces.
Il emporte souvent un mulot dans ses serres.

L'adverbe : entraînement.

1) Transforme les adjectifs suivant en adverbe.
Brutal – gentil – malheureux – normal – clair –

2) Dans les phrases suivantes, souligne l'adverbe.
Fais une flèche pour indiquer le mot qu'il modifie.
Exemple : *Le loup hurle longuement.*

Le renard est très rusé.
La chouette veille tard pour chasser.
L'aigle est le plus grand des rapaces.
Il emporte souvent un mulot dans ses serres.

L'adverbe : entraînement.

1) Transforme les adjectifs suivant en adverbe.
Brutal – gentil – malheureux – normal – clair –

2) Dans les phrases suivantes, souligne l'adverbe.
Fais une flèche pour indiquer le mot qu'il modifie.
Exemple : *Le loup hurle longuement.*

Le renard est très rusé.
La chouette veille tard pour chasser.
L'aigle est le plus grand des rapaces.
Il emporte souvent un mulot dans ses serres.

L'adverbe : entraînement.

1) Transforme les adjectifs suivant en adverbe.
Brutal – gentil – malheureux – normal – clair –

2) Dans les phrases suivantes, souligne l'adverbe.
Fais une flèche pour indiquer le mot qu'il modifie.
Exemple : *Le loup hurle longuement.*

Le renard est très rusé.
La chouette veille tard pour chasser.
L'aigle est le plus grand des rapaces.
Il emporte souvent un mulot dans ses serres.

L'adverbe : entraînement.

1) Transforme les adjectifs suivant en adverbe.
Brutal – gentil – malheureux – normal – clair –

2) Dans les phrases suivantes, souligne l'adverbe.
Fais une flèche pour indiquer le mot qu'il modifie.
Exemple : *Le loup hurle longuement.*

Le renard est très rusé.
La chouette veille tard pour chasser.
L'aigle est le plus grand des rapaces.
Il emporte souvent un mulot dans ses serres.

L'adverbe : entraînement.

1) Transforme les adjectifs suivant en adverbe.
Brutal – gentil – malheureux – normal – clair –

2) Dans les phrases suivantes, souligne l'adverbe.
Fais une flèche pour indiquer le mot qu'il modifie.
Exemple : *Le loup hurle longuement.*

Le renard est très rusé.
La chouette veille tard pour chasser.
L'aigle est le plus grand des rapaces.
Il emporte souvent un mulot dans ses serres.

L'adverbe : entraînement.

1) Transforme les adjectifs suivant en adverbe.
Brutal – gentil – malheureux – normal – clair –

2) Dans les phrases suivantes, souligne l'adverbe.
Fais une flèche pour indiquer le mot qu'il modifie.
Exemple : *Le loup hurle longuement.*

Le renard est très rusé.
La chouette veille tard pour chasser.
L'aigle est le plus grand des rapaces.
Il emporte souvent un mulot dans ses serres.

L'adverbe.

L'adverbe est un mot ou un groupe de mots qui modifie le sens d'un verbe ou d'un adjectif.

C'est : - un mot invariable : toujours, tard, néanmoins, loin...
ou - un mot formé d'un adjectif + « -ement » : rarement, parfaitement, fortement...

Il y a 4 sortes d'adverbes :

Adverbes de temps : toujours, jamais, longtemps...

Adverbes de lieu : loin, près, ici, là-bas...

Adverbes de manière : moins, plus, encore...

Adverbes de négation ; ne...pas, ne...rien, ne...plus...

L'

L'adverbe est un mot ou un groupe de mots qui modifie le sens d'un _____
ou d'un _____

C'est : - _____, encore, néanmoins, loin...

ou - un mot formé d'un _____ + « -ement » : rarement,
parfaitement, fortement...

Il y a 4 sortes d'adverbes :

Adverbes de _____ : _____, jamais, longtemps...

Adverbes de _____ : _____, près, ici, là-bas...

Adverbes de _____ : _____, plus, encore...

Adverbes de _____ ; _____, ne...rien, ne...plus...

L'

L'adverbe est un mot ou un groupe de mots qui modifie le sens d'un _____
ou d'un _____

C'est : - _____, encore, néanmoins, loin...

ou - un mot formé d'un _____ + « -ement » : rarement,
parfaitement, fortement...

Il y a 4 sortes d'adverbes :

Adverbes de _____ : _____, jamais, longtemps...

Adverbes de _____ : _____, près, ici, là-bas...

Adverbes de _____ : _____, plus, encore...

Adverbes de _____ ; _____, ne...rien, ne...plus...

