



# Je révise pendant les vacances

Jour 2 semaine 5

## Orthographe

ces / ses

\_\_\_\_\_ athlètes se sont beaucoup entraînés.  
Celui-ci a mis \_\_\_\_\_ nouvelles baskets ! \_\_\_\_\_  
sponsors lui en ont fourni de nouvelles. C'est lui qui  
choisit \_\_\_\_\_ vêtements, mais ce sont \_\_\_\_\_  
employeurs qui lui imposent les logos. \_\_\_\_\_ gens-là  
ne plaisent pas avec l'image de leur marque. On  
retrouve aussi \_\_\_\_\_ petits dessins sur les affiches.

## Vocabulaire

Trouve le même mot qui convient  
à chaque groupe de phrases.

- La bibliothécaire a rangé les livres sur les \_\_\_\_\_.
  - La pluie éclate les \_\_\_\_\_ du soleil en un arc-en-ciel.
  - Les abeilles stockent leur miel dans des \_\_\_\_\_.
- 
- De la \_\_\_\_\_ s'est formée sur les troncs des arbres.
  - J'adore les gâteaux à base de \_\_\_\_\_ de fruits.
  - On appelle un „apprenti marin“, un \_\_\_\_\_.

Passé composé :  
être ou avoir ?

## Conjugaison

- Il \_\_\_\_\_ mis son nouveau tee-shirt.
- Mon chien \_\_\_\_\_ allé jouer avec sa balle.
- Hier, mes tantes \_\_\_\_\_ venues nous voir.
- Tu \_\_\_\_\_ mangé la moitié de la tarte !
- Nous \_\_\_\_\_ pris le train pour venir.
- Je \_\_\_\_\_ parti(e) faire un tour en V.T.T.

## Opérations

- $83 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $362 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $9\ 431 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $9\ 964 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $4\ 020 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $2\ 000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $45\ 030 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $70\ 860 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $24 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $36 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $50 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $82 : 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $641 : 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Numération

 Compare ces fractions ( $<$   $>$   $=$ ).

$\frac{4}{12}$	$\frac{8}{12}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{4}{4}$
$\frac{8}{5}$	$\frac{10}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{8}{10}$
$\frac{6}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{5}{4}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{2}$

## Mesure

 Calcule l'aire des formes suivantes.

Lou veut calculer la surface de sa chambre. Elle la mesure : 4 m de long sur 3 m de large.

La surface (aire) de sa chambre est de \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>.

Ses parents en profitent pour calculer la surface de leur chambre, qui mesure 5 m sur 3,8 m.

La surface (aire) de leur chambre est de \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>.

# Je lis



Lou a eu son anniversaire au mois de juillet. Elle a souhaité le fêter à l'école, avant la fin de l'année scolaire, au mois de juin.

Comme il y avait 24 élèves dans sa classe, elle s'était demandé combien de litres de boisson elle devait acheter.

Pour les gâteaux, sa maman lui a proposé de faire 2 grands gâteaux à couper en classe : un gâteau aux pépites de chocolat (préformé pour être coupé en 12 parts) et un gâteau nature, afin de satisfaire le maximum d'enfants.

Quant à la boisson, Lou avait opté pour de grandes bouteilles de 2 litres sur lesquelles il était écrit qu'on peut servir 8 verres (pour chacune d'entre elles).



1. Combien de parts, Lou devra-t-elle faire dans le 2<sup>ème</sup> gâteau ?

\_\_\_\_\_

Lou devra faire \_\_\_\_\_ parts dans le 2<sup>ème</sup> gâteau.

2. Combien de bouteilles de 2 litres, Lou devra-t-elle acheter ?

\_\_\_\_\_

Elle devra acheter \_\_\_\_\_ bouteilles de 2 litres.

3. Quelle quantité de boisson, chaque enfant aura-t-il ?

\_\_\_\_\_

Chaque enfant aura \_\_\_\_\_ l ou \_\_\_\_\_ cl.

4. Chaque bouteille coûtant 1,40 €, combien a-t-elle dépensé pour les boissons ?

\_\_\_\_\_

Lou a dépensé \_\_\_\_\_ € pour les boissons.

## Dans ce texte :

1. Relève un pronom personnel complément : \_\_\_\_\_
2. Relève le temps des verbes du 1<sup>er</sup> paragraphe : \_\_\_\_\_
3. Relève le complément de phrase de la 1<sup>ère</sup> phrase : \_\_\_\_\_

**Pourquoi Lou a-t-elle fêté son anniversaire au mois de juin ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.)** \_\_\_\_\_

**Pourquoi a-t-elle apporté deux gâteaux différents ?** \_\_\_\_\_



## A quoi correspondent les nombres suivants ?

- a) 2 représente le nombre de \_\_\_\_\_
- b) 8 représente le nombre de \_\_\_\_\_
- c) 12 représente le nombre de \_\_\_\_\_
- d) 24 représente le nombre d' \_\_\_\_\_

