



Je révise pendant les vacances

Jour 2 semaine 5

Orthographe

ces / ses

_____ athlètes se sont beaucoup entraînés.
 Celui-ci a mis _____ nouvelles baskets ! _____
 sponsors lui en ont fourni de nouvelles. C'est lui qui
 choisit _____ vêtements, mais ce sont _____
 employeurs qui lui imposent les logos. _____ gens-là
 ne plaisantent pas avec l'image de leur marque. On
 retrouve aussi _____ petits dessins sur les affiches.

Vocabulaire

Trouve le même mot qui convient
à chaque groupe de phrases.

- La bibliothécaire a rangé les livres sur les _____.
 - La pluie éclate les _____ du soleil en un arc-en-ciel.
 - Les abeilles stockent leur miel dans des _____.
-
- De la _____ s'est formée sur les troncs des arbres.
 - J'adore les gâteaux à base de _____ de fruits.
 - On appelle un „apprenti marin“, un _____.

Passé composé :
être ou avoir ?

Conjugaison

- Il _____ mis son nouveau tee-shirt.
- Mon chien _____ allé jouer avec sa balle.
- Hier, mes tantes _____ venues nous voir.
- Tu _____ mangé la moitié de la tarte !
- Nous _____ pris le train pour venir.
- Je _____ parti(e) faire un tour en V.T.T.

Opérations

- $83 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $362 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $9\ 431 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $9\ 964 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $4\ 020 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $2\ 000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $45\ 030 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $70\ 860 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $24 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $36 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $50 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $82 : 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $641 : 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

Numération

 Compare ces fractions (< > =).

$\frac{4}{12}$	$\frac{8}{12}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{4}{4}$
$\frac{8}{5}$	$\frac{10}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{8}{10}$
$\frac{6}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{5}{4}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{2}$

Mesure

 Calcule l'aire des formes suivantes.

Lou veut calculer la surface de sa chambre. Elle la mesure : 4 m de long sur 3 m de large.

Ses parents en profitent pour calculer la surface de leur chambre, qui mesure 5 m sur 3,8 m.

La surface (aire) de sa chambre est de _____ m².

La surface (aire) de leur chambre est de _____ m².

Je lis



Lou a eu son anniversaire au mois de juillet. Elle a souhaité le fêter à l'école, avant la fin de l'année scolaire, au mois de juin.

Comme il y avait 24 élèves dans sa classe, elle s'était demandé combien de litres de boisson elle devait acheter.

Pour les gâteaux, sa maman lui a proposé de faire 2 grands gâteaux à couper en classe : un gâteau aux pépites de chocolat (préformé pour être coupé en 12 parts) et un gâteau nature, afin de satisfaire le maximum d'enfants.

Quant à la boisson, Lou avait opté pour de grandes bouteilles de 2 litres sur lesquelles il était écrit qu'on peut servir 8 verres (pour chacune d'entre elles).



1. Combien de parts, Lou devra-t-elle faire dans le 2^{ème} gâteau ?

Lou devra faire _____ parts dans le 2^{ème} gâteau.

2. Combien de bouteilles de 2 litres, Lou devra-t-elle acheter ?

Elle devra acheter _____ bouteilles de 2 litres.

3. Quelle quantité de boisson, chaque enfant aura-t-il ?

Chaque enfant aura _____ l ou _____ cl.

4. Chaque bouteille coûtant 1,40 €, combien a-t-elle dépensé pour les boissons ?

Lou a dépensé _____ € pour les boissons.

Dans ce texte :

1. Relève un pronom personnel complément : _____
2. Relève le temps des verbes du 1^{er} paragraphe : _____
3. Relève le complément de phrase de la 1^{ère} phrase : _____

Pourquoi Lou a-t-elle fêté son anniversaire au mois de juin ? (Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

Pourquoi a-t-elle apporté deux gâteaux différents ? _____



A quoi correspondent les nombres suivants ?

- a) 2 représente le nombre de _____
- b) 8 représente le nombre de _____
- c) 12 représente le nombre de _____
- d) 24 représente le nombre d' _____

