Anglais CE2 (année scolaire 2019-2020)

Programmation des thématiques travaillées en anglais

Période(s)	N°	Thématique(s)
Période 1	1	Salutations et consignes de classe : Hello...
	2	Demander et dire comment on s'appelle
	3	Numbers
	4	Civilisation : The United Kingdom
Période 2	5	Halloween (+ Civilisation)
	6	How are you ?
	7	Christmas (+ Civilisation)
Période 3	8	Colours
	9	Les métiers (jobs)
	10	Civilisation : London
Période 4	11	The very hungry caterpillar
	12	Farm animals
Période 5	13	Family
	14	Civilisation : The Royal Family
	15	House

A partir des documents de Fofy

Les attendus de fin de cycle 2 (fin de CE2)

<p>1. Comprendre à l'oral. Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des textes simples lues par l'enseignant. Comprendre les consignes de classe. Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes. Suivre le fil d'une histoire très courte. Suivre des instructions courtes et simples (répertoire élémentaire de mots et d'expressions simples relatifs à des situations concrètes particulières).</p>
<p>2. S'exprimer oralement en continu. En s'appuyant sur un modèle, réciter, se décrire, lire ou raconter. Reproduire un modèle oral. Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire. Lire à voix haute de manière expressive un texte bref. Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés (répertoire élémentaire de mots sur les lieux d'habitation et les personnes de l'entourage de l'enfant ; syntaxe de la description simple (lieux, espaces, personnes)).</p>
<p>3. Prendre part à une conversation. Participer à des échanges simples pour être entendu et compris dans quelques situations diversifiées de la vie quotidienne. Saluer Se présenter Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles. Formuler des souhaits basiques. Utiliser des formules de politesse. Répondre à des questions sur des sujets familiers. Épeler des mots et des noms familiers (répertoire élémentaire de mots sur des sujets familiers ; syntaxe de la conversation simple de type question/réponse ; situations de communications).</p>
<p>4. Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante étrangère Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés. Observer et aborder les faits culturels. Développer leur sensibilité à la différence et à la diversité culturelle. S'interroger sur les modes de vie des pays ou régions où l'on parle la langue. Découvrir le patrimoine culturel de ces mêmes pays.</p>