

Conj 1 Le présent de l'indicatif 1

Utilisation :

Le présent de l'indicatif sert à raconter :

- **un fait ou évènement qui se passe au moment du récit**

Ex : Il cherche son cahier au fond de son cartable.

- **un fait ou évènement historique**

Ex : Napoléon perd la bataille de Waterloo en 1815.

- **un fait ou évènement toujours vrai**

Ex : La Terre tourne sur elle-même en 24 heures.

- **une habitude**

Ex : Elle prend le bus tous les matins.



Pers	1er Groupe	1er Groupe Cas particuliers				
	<u>Radical</u> <i>(infinitif sans -er) + term.</i>	Radical variable pour garder le son oralisé + term.				
Je	marche	mange	achète	jette	envoie	lance
Tu	sautes	nagees	gèles	appelles	paies	lances
Il	mange	range	lève	jette	essaie	lance
Nous	parlons	changeons	menons	appelons	rayons	lançons
Vous	cherchez	logez	achetez	jetez	payez	lancez
Elles	portent	songent	gèlent	appellent	envoient	lancent

Avoir, être, aller

	avoir	être	aller
Je	ai	suis	vais
Tu	as	es	vas
Elle	a	est	va
Nous	avons	sommes	allons
Vous	avez	êtes	allez
Ils	ont	sont	vont

Conj 1 Le présent de l'indicatif 1

Utilisation :

Le présent de l'indicatif sert à raconter :

- **un fait ou évènement qui se passe au moment du récit**

Ex : Il cherche son cahier au fond de son cartable.

- **un fait ou évènement historique**

Ex : Napoléon perd la bataille de Waterloo en 1815.

- **un fait ou évènement toujours vrai**

Ex : La Terre tourne sur elle-même en 24 heures.

- **une habitude**

Ex : Elle prend le bus tous les matins.



Pers	1er Groupe	1er Groupe Cas particuliers				
	<u>Radical</u> <i>(infinitif sans -er) + term.</i>	Radical variable pour garder le son oralisé + term.				
Je	marche	mange	achète	jette	envoie	lance
Tu	sautes	nagees	gèles	appelles	paies	lances
Il	mange	range	lève	jette	essaie	lance
Nous	parlons	changeons	menons	appelons	rayons	lançons
Vous	cherchez	logez	achetez	jetez	payez	lancez
Elles	portent	songent	gèlent	appellent	envoient	lancent

Avoir, être, aller

	avoir	être	aller
Je	ai	suis	vais
Tu	as	es	vas
Elle	a	est	va
Nous	avons	sommes	allons
Vous	avez	êtes	allez
Ils	ont	sont	vont

Conj 2 Le présent de l'indicatif 2

Utilisation :

Le présent de l'indicatif sert à raconter :

- **un fait ou évènement qui se passe au moment du récit**

Ex : Il cherche son cahier au fond de son cartable.

- **un fait ou évènement historique**

Ex : Napoléon perd la bataille de Waterloo en 1815.

- **un fait ou évènement toujours vrai**

Ex : La Terre tourne sur elle-même en 24 heures.

- **une habitude**

Ex : Elle prend le bus tous les matins.

Conj 2 Le présent de l'indicatif 2

Utilisation :

Le présent de l'indicatif sert à raconter :

- **un fait ou évènement qui se passe au moment du récit**

Ex : Il cherche son cahier au fond de son cartable.

- **un fait ou évènement historique**

Ex : Napoléon perd la bataille de Waterloo en 1815.

- **un fait ou évènement toujours vrai**

Ex : La Terre tourne sur elle-même en 24 heures.

- **une habitude**

Ex : Elle prend le bus tous les matins.

Pers	Verbes en -ir et autres	Verbes en -dre	Verbes Pouvoir et Vouloir	Autres cas :
		Prendre, rendre, vendre, ...		Offrir, cueillir, ouvrir
Je	par <i>s</i>	prend <i>s</i>	<i>peux</i>	découvre
Tu	sor <i>s</i>	compren <i>ds</i>	<i>veux</i>	cueill <i>es</i>
Il	sai <i>t</i>	vend	<i>peut</i>	ouv <i>re</i>
Nous	dison <i>s</i>	appren <i>ons</i>	voulon <i>s</i>	offron <i>s</i>
Vous	mettez (<i>faites, dites</i>)	rendez	pouvez	ouvrez
Elles	disent (<i>font</i>)	tend <i>ent</i>	<i>veulent</i>	recouvrent

Pers	Verbes en -ir et autres	Verbes en -dre	Verbes Pouvoir et Vouloir	Autres cas :
		Prendre, rendre, vendre, ...		Offrir, cueillir, ouvrir
Je	par <i>s</i>	prend <i>s</i>	<i>peux</i>	découvre
Tu	sor <i>s</i>	compren <i>ds</i>	<i>veux</i>	cueill <i>es</i>
Il	sai <i>t</i>	vend	<i>peut</i>	ouv <i>re</i>
Nous	dison <i>s</i>	appren <i>ons</i>	voulon <i>s</i>	offron <i>s</i>
Vous	mettez (<i>faites, dites</i>)	rendez	pouvez	ouvrez
Elles	disent (<i>font</i>)	tend <i>ent</i>	<i>veulent</i>	recouvrent



Conj 3 Bien conjuguer au présent de l'indicatif

Pour bien conjuguer au présent :

- je commence par passer par l'oral
- je vérifie la personne du sujet
- je mets la bonne terminaison en fonction du type de verbe

Exemple de verbes :	Verbe en -er + cueillir, ouvrir, offrir	Verbe en -ir	Verbe en -dre	Pouvoir et vouloir
Je	---e	---s	---ds	---x
Tu	---es	---s	---ds	---x
Il, elle, on	---e	---t	---d	---t
Nous Vous Elles, ils	---ons ---ez (sauf faites et dites) ---ent (sauf font)			



Conj 3 Bien conjuguer au présent de l'indicatif

Pour bien conjuguer au présent :

- je commence par passer par l'oral
- je vérifie la personne du sujet
- je mets la bonne terminaison en fonction du type de verbe

Exemple de verbes :	Verbe en -er + cueillir, ouvrir, offrir	Verbe en -ir	Verbe en -dre	Pouvoir et vouloir
Je	---e	---s	---ds	---x
Tu	---es	---s	---ds	---x
Il, elle, on	---e	---t	---d	---t
Nous Vous Elles, ils	---ons ---ez (sauf faites et dites) ---ent (sauf font)			



Conj 4 Le futur simple de l'indicatif



Utilisation :

Le futur simple de l'indicatif sert à **raconter un fait ou un évènement qui se déroulera dans l'avenir** par rapport au moment du récit.

Ex : Dans un mois, je partirai pour les Etats-Unis en colonie.

Personne	1er Groupe	2ème Groupe	3ème Groupe
	Radical (infinitif) + term.	Radical (infinitif) + term.	Radical propre au verbe (avec un <u>R</u>) + term
Je	<i>marcherai</i>	<i>finirai</i>	<i>ferai</i> , <i>voudrai</i>
Tu	<i>sauteras</i>	<i>agiras</i>	<i>pourras</i> , <i>diras</i>
Il	<i>mangera</i>	<i>choisira</i>	<i>partira</i> , <i>devra</i>
Nous	<i>parlerons</i>	<i>accomplirons</i>	<i>prendrons</i> , <i>mettrons</i>
Vous	<i>chercherez</i>	<i>grandirez</i>	<i>viendrez</i> , <i>saurez</i>
Elles	<i>porteront</i>	<i>obéiront</i>	<i>verront</i> , <i>iront</i>

Avoir, être, aller

	avoir	être	aller
Je	aurai	serai	irai
Tu	auras	seras	iras
Elle	aura	sera	ira
Nous	aurons	serons	irons
Vous	aurez	serez	irez
Ils	auront	seront	iront

Conj 4 Le futur simple de l'indicatif



Utilisation :

Le futur simple de l'indicatif sert à **raconter un fait ou un évènement qui se déroulera dans l'avenir** par rapport au moment du récit.

Ex : Dans un mois, je partirai pour les Etats-Unis en colonie.

Personne	1er Groupe	2ème Groupe	3ème Groupe
	Radical (infinitif) + term.	Radical (infinitif) + term.	Radical propre au verbe (avec un <u>R</u>) + term
Je	<i>marcherai</i>	<i>finirai</i>	<i>ferai</i> , <i>voudrai</i>
Tu	<i>sauteras</i>	<i>agiras</i>	<i>pourras</i> , <i>diras</i>
Il	<i>mangera</i>	<i>choisira</i>	<i>partira</i> , <i>devra</i>
Nous	<i>parlerons</i>	<i>accomplirons</i>	<i>prendrons</i> , <i>mettrons</i>
Vous	<i>chercherez</i>	<i>grandirez</i>	<i>viendrez</i> , <i>saurez</i>
Elles	<i>porteront</i>	<i>obéiront</i>	<i>verront</i> , <i>iront</i>

Avoir, être, aller

	avoir	être	aller
Je	aurai	serai	irai
Tu	auras	seras	iras
Elle	aura	sera	ira
Nous	aurons	serons	irons
Vous	aurez	serez	irez
Ils	auront	seront	iront

Conj 5 L'imparfait de l'indicatif



Utilisation :

L'imparfait est un temps de conjugaison qui :

- raconte une action ou un état passés

Ex : L'an dernier, j'habitais dans un appartement.

- décrit un fait qui se déroule dans la durée (dans le passé), qui est inachevé vis à vis du récit

Ex : La nuit tombait lorsque l'animal surgit.

- décrit un lieu, un personnage dans le passé

Ex : Il était grand et portait un costume trop petit pour lui.

- raconte des faits habituels

Ex : Nous allions tous les dimanches au cinéma.

Personne	1er Groupe	2ème Groupe	3ème Groupe
<i>Construction du radical en mettant le verbe au présent avec nous et en enlevant -ons</i>			
Je	lançais	finissais	faisais, voulais
Tu	sautais	agissais	pouvais, disais
Il	mangeait	choisissait	partait, devait
Nous	parlions	accomplissions	prenions, mettions
Vous	cherchiez	grandissiez	veniez, saviez
Elles	portaient	obéissaient	voyaient

Avoir, être, aller

Personne	avoir	être	aller
Je	avais	étais	allais
Tu	avais	étais	allais
Il	avait	était	allait
Nous	avions	étions	allions
Vous	aviez	étiez	alliez
Elles	avaient	étaient	allaient

Conj 5 L'imparfait de l'indicatif



Utilisation :

L'imparfait est un temps de conjugaison qui :

- raconte une action ou un état passés

Ex : L'an dernier, j'habitais dans un appartement.

- décrit un fait qui se déroule dans la durée (dans le passé), qui est inachevé vis à vis du récit

Ex : La nuit tombait lorsque l'animal surgit.

- décrit un lieu, un personnage dans le passé

Ex : Il était grand et portait un costume trop petit pour lui.

- raconte des faits habituels

Ex : Nous allions tous les dimanches au cinéma.

Personne	1er Groupe	2ème Groupe	3ème Groupe
<i>Construction du radical en mettant le verbe au présent avec nous et en enlevant -ons</i>			
Je	lançais	finissais	faisais, voulais
Tu	sautais	agissais	pouvais, disais
Il	mangeait	choisissait	partait, devait
Nous	parlions	accomplissions	prenions, mettions
Vous	cherchiez	grandissiez	veniez, saviez
Elles	portaient	obéissaient	voyaient

Avoir, être, aller

Personne	avoir	être	aller
Je	avais	étais	allais
Tu	avais	étais	allais
Il	avait	était	allait
Nous	avions	étions	allions
Vous	aviez	étiez	alliez
Elles	avaient	étaient	allaient

Conj 6 Le passé composé de l'indicatif

Utilisation :

Le passé composé exprime **des faits ou événements achevés dans le passé et qui sont en rapport avec le récit (premier plan).**

Ex : J'**ai** bien **travaillé**, je peux donc me reposer.

Personne	1er Groupe	2ème Groupe	3ème Groupe
Auxiliaire avoir ou être conjugué au présent + participe passé du verbe			
Je, j'	ai <i>mangé</i>	ai <i>fini</i>	ai <i>souri, suis parti</i>
tu	es <i>passé</i>	as <i>accompli</i>	as <i>dit, écrit</i>
elle	a <i>écouté</i>	a <i>choisi</i>	a <i>pris, mis</i>
nous	avons <i>porté</i>	avons <i>agi</i>	sommes <i>venus, avons su</i>
vous	êtes <i>entrés</i>	avez <i>grandi</i>	avez <i>fait, peint</i>
ils	ont <i>parlé</i>	ont <i>obéi</i>	ont <i>pu, cru</i>

Avoir, être, aller

Personne	Avoir	Être	Aller
Je, j'	ai eu	ai été	suis allé
tu	as eu	as été	es allé
elle	a eu	a été	est allé
nous	avons eu	avons été	sommes allés
vous	avez eu	avez été	êtes allés
ils	ont eu	ont été	sont allés



Conj 6 Le passé composé de l'indicatif

Utilisation :

Le passé composé exprime **des faits ou événements achevés dans le passé et qui sont en rapport avec le récit (premier plan).**

Ex : J'**ai** bien **travaillé**, je peux donc me reposer.

Personne	1er Groupe	2ème Groupe	3ème Groupe
Auxiliaire avoir ou être conjugué au présent + participe passé du verbe			
Je, j'	ai <i>mangé</i>	ai <i>fini</i>	ai <i>souri, suis parti</i>
tu	es <i>passé</i>	as <i>accompli</i>	as <i>dit, écrit</i>
elle	a <i>écouté</i>	a <i>choisi</i>	a <i>pris, mis</i>
nous	avons <i>porté</i>	avons <i>agi</i>	sommes <i>venus, avons su</i>
vous	êtes <i>entrés</i>	avez <i>grandi</i>	avez <i>fait, peint</i>
ils	ont <i>parlé</i>	ont <i>obéi</i>	ont <i>pu, cru</i>

Avoir, être, aller

Personne	Avoir	Être	Aller
Je, j'	ai eu	ai été	suis allé
tu	as eu	as été	es allé
elle	a eu	a été	est allé
nous	avons eu	avons été	sommes allés
vous	avez eu	avez été	êtes allés
ils	ont eu	ont été	sont allés



Conj 7 La concordance des temps du récit au passé

Dans un récit ou un roman se situant dans le passé, on emploie régulièrement :

- l'imparfait pour exprimer des actions qui durent, pour décrire une situation ou les décors ;

Ex : Il était tôt ce matin-là mais Martin s'affairait déjà en cuisine.

- le passé composé pour exprimer une action soudaine, unique, inattendue, qui ne dure pas.

Ex : Mon père s'est levé, a attrapé l'animal et l'a mis dehors aussitôt.

Dans un texte au passé, il faut choisir entre le passé composé et l'imparfait en regardant ce qu'exprime l'action.

Tous les soirs, Paul se couchait (*habitude* → *imparfait*) tard. Un matin, alors qu'il dormait (*description* → *imparfait*) profondément, un bruit de klaxon l' a réveillé (*action soudaine* → *passé composé*). Paul s'est levé et s'est penché (*suite d'actions* → *passé composé*) à la fenêtre. Il a aperçu (*action unique* → *passé composé*) alors Emmanuelle qui l'attendait (*action commencée avant le récit* → *imparfait*) depuis dix minutes.



Conj 7 La concordance des temps du récit au passé

Dans un récit ou un roman se situant dans le passé, on emploie régulièrement :

- l'imparfait pour exprimer des actions qui durent, pour décrire une situation ou les décors ;

Ex : Il était tôt ce matin-là mais Martin s'affairait déjà en cuisine.

- le passé composé pour exprimer une action soudaine, unique, inattendue, qui ne dure pas.

Ex : Mon père s'est levé, a attrapé l'animal et l'a mis dehors aussitôt.

Dans un texte au passé, il faut choisir entre le passé composé et l'imparfait en regardant ce qu'exprime l'action.

Tous les soirs, Paul se couchait (*habitude* → *imparfait*) tard. Un matin, alors qu'il dormait (*description* → *imparfait*) profondément, un bruit de klaxon l' a réveillé (*action soudaine* → *passé composé*). Paul s'est levé et s'est penché (*suite d'actions* → *passé composé*) à la fenêtre. Il a aperçu (*action unique* → *passé composé*) alors Emmanuelle qui l'attendait (*action commencée avant le récit* → *imparfait*) depuis dix minutes.



Conj 8 Les temps composés

Un temps composé indique souvent une action qui se passe avant l'action exprimée par le temps simple correspondant.

<u>Temps simple</u>		<u>Temps composé</u>
Présent	↔	Passé composé
Futur simple	↔	Futur antérieur
Imparfait	↔	Plus-que-parfait
Passé simple	↔	Passé antérieur

Le **plus-que-parfait** est formé de l'**auxiliaire avoir ou être conjugué à l'imparfait**, suivi du **participe passé du verbe**.

Ex : Dès qu'il avait fini ses devoirs , Pierrot jouait dans le jardin.

action 1	action2
plus-que-parfait	imparfait

Le **futur antérieur** est formé de l'**auxiliaire avoir ou être conjugué au futur**, suivi du **participe passé du verbe**.

Ex : Il rentrera chez lui quand il aura fait les courses.

action 2	action 1
futur simple	futur antérieur

Le **passé antérieur** est formé de l'**auxiliaire avoir ou être conjugué au passé simple**, suivi du **participe passé du verbe**.

Ex : Dès qu'elle fut arrivée, Marinette accrocha son manteau.

action 1	action2
passé antérieur	passé simple

⚠ Lorsque le plus-que-parfait, le futur antérieur ou le passé antérieur sont formés avec l'**auxiliaire être**, le **participe passé** s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.



Conj 7 Les temps composés

Un temps composé indique souvent une action qui se passe avant l'action exprimée par le temps simple correspondant.

<u>Temps simple</u>		<u>Temps composé</u>
Présent	↔	Passé composé
Futur simple	↔	Futur antérieur
Imparfait	↔	Plus-que-parfait
Passé simple	↔	Passé antérieur

Le **plus-que-parfait** est formé de l'**auxiliaire avoir ou être conjugué à l'imparfait**, suivi du **participe passé du verbe**.

Ex : Dès qu'il avait fini ses devoirs , Pierrot jouait dans le jardin.

action 1	action2
plus-que-parfait	imparfait

Le **futur antérieur** est formé de l'**auxiliaire avoir ou être conjugué au futur**, suivi du **participe passé du verbe**.

Ex : Il rentrera chez lui quand il aura fait les courses.

action 2	action 1
futur simple	futur antérieur

Le **passé antérieur** est formé de l'**auxiliaire avoir ou être conjugué au passé simple**, suivi du **participe passé du verbe**.

Ex : Dès qu'elle fut arrivée, Marinette accrocha son manteau.

action 1	action2
passé antérieur	passé simple

⚠ Lorsque le plus-que-parfait, le futur antérieur ou le passé antérieur sont formés avec l'**auxiliaire être**, le **participe passé** s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

