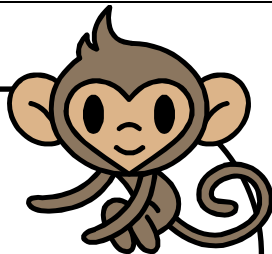


Etre capable de trouver le sujet d'un verbe – ce1

Lecture du texte

Au zoo



Cet après-midi, Léo visite le zoo avec sa classe.

De retour à la maison, il raconte ce qu'il a vu et imite ses animaux préférés à son papa.

« Il y avait un énorme éléphant qui barrissait, dit Léo en imitant le cri de l'éléphant. Il y avait aussi un vieux lion qui rugissait en découvrant son immense gueule.

Papa rit en voyant Léo à quatre pattes rugir comme un lion.

- Et puis, ajoute Léo tout excité, j'ai vu un beau cheval noir et blanc qui galopait comme un fou !

Aussitôt, le petit garçon se met à galoper partout dans le salon.

- C'est bien, mon chéri. As-tu vu des singes ? demande papa.

- Oh oui, il y avait plein de chimpanzés qui criaient. Ils sautaient de branche en branche comme ça !

Léo se met alors à sauter d'un canapé à un autre en hurlant.

- Tu sais, papa, il y avait aussi un lama qui crachait sur les gens...

- Ah ! Celui-là, inutile de l'imiter ! » S'empresse de préciser Papa.

Je découvre

1. Où se passe l'histoire ?
2. Qui est le héros ? Y a-t-il d'autres personnages ?
3. Quels sont les animaux vus par Léo ?
4. Décris ces animaux, que font-ils ?

J'apprends

Grammaire 7

Qu'est-ce que le sujet d'un verbe ?

Le sujet, c'est la personne, l'animal ou l'objet qui fait l'action.

Pour trouver le sujet du verbe, on cherche le verbe puis, on pose la question : « **Qui est-ce qui... ? »**



Le garçon **dort** sur le canapé.

⇒ Le verbe c'est : **dort**

⇒ Le sujet c'est : le garçon

Qui est-ce qui **dort** sur le canapé ? C'est le garçon.

Je m'entraîne

1. Repère le **verbe** dans chaque phrase, souligne-le en **rouge** et écris **V** en dessous.
2. Repère le **sujet** dans chaque phrase, souligne-le en **bleu** et écris **S** en dessous.

Pierre fait du vélo.

Ma petite sœur range son cartable.

Mon père regarde le journal télévisé.

Maman repasse le linge.

Je dors sur le canapé.

Le chat grimpe dans l'arbre.

Olivier et Mélina mangent une pomme.

L'écureuil croque des noix.

Le singe saute de branches en branches.

Olivier lit sur le canapé.



Je m'entraîne

1. Repère le **verbe** dans chaque phrase, souligne-le en **rouge** et écris **V** en dessous.
2. Repère le **sujet** dans chaque phrase, souligne-le en **bleu** et écris **S** en dessous.

Pierre fait du vélo.

Ma petite sœur range son cartable.

Mon père regarde le journal télévisé.

Maman repasse le linge.

Je dors sur le canapé.

Le chat grimpe dans l'arbre.

Olivier et Mélina mangent une pomme.

L'écureuil croque des noix.

Le singe saute de branches en branches.

Olivier lit sur le canapé.

